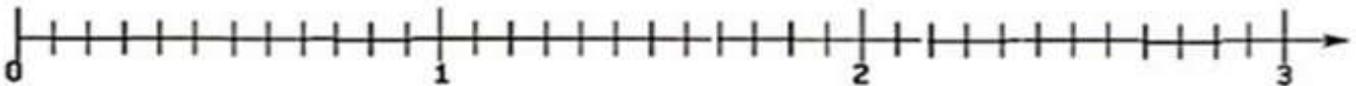




MATERIA: MATEMÁTICA	Año: 2°
TURNOS: MAÑANA Y TARDE	Divisiones: Todas
DOCENTES: 2°2°, 2°3° y 2°4° TM _Elsa Pinikas: <a href="mailto:prof.pinikas@gmail.com">prof.pinikas@gmail.com</a> 2° 1° T M _Mario Llampá : <a href="mailto:mariollampa40@gmail.com">mariollampa40@gmail.com</a> Celular 3874795567 2° 5° T M – Florencia Torres <a href="mailto:florenciatorres5051@gmail.com">florenciatorres5051@gmail.com</a> 2° 4° T T – Silvia Yufra: <a href="mailto:supercas.2015@gmail.com">supercas.2015@gmail.com</a> Celular 3874695286 <a href="mailto:alejandra_yw@hotmail.com">alejandra_yw@hotmail.com</a> 2° 1° T T y 2°2° T T – Víctor Chocobar <a href="mailto:chocobar5@gmail.com">chocobar5@gmail.com</a> 2° 3° T T – Azucena Palacios <a href="mailto:profpalaciosmatematica@gmail.com">profpalaciosmatematica@gmail.com</a> 2° 5° T T _Ariel González <a href="mailto:arieltony73@hotmail.com">arieltony73@hotmail.com</a>	

### ACTIVIDADES DEL TRABAJO INTEGRADOR FINAL

1- Representá estos números en la recta numérica:  $\frac{1}{3}$ ;  $2\frac{1}{4}$ ;  $\frac{7}{12}$ ;  $\frac{5}{6}$ ;  $\frac{7}{4}$ ;  $\frac{13}{6}$ ;  $1\frac{2}{3}$ ;  $2\frac{3}{4}$



2- Completá con los signos =, < o >, según corresponda.

$8,41 \dots 8,4$     
  $8,4 \dots 8 + \frac{4}{100}$     
  $8 + \frac{4}{100} \dots 8,04$

$5,07 \dots 5 + \frac{7}{100}$     
  $5 + \frac{7}{100} \dots 5 + \frac{7}{10}$     
  $5 + \frac{7}{10} \dots 5,7$     
  $5,7 \dots 5 + \frac{70}{100}$

3- Calcula las siguientes sumas de fracciones.

$$\frac{12}{7} + \frac{4}{7} + \frac{20}{7} =$$

$$\frac{15}{11} + \frac{10}{11} + \frac{21}{11} =$$

$$\frac{21}{13} + \frac{14}{13} + \frac{10}{13} =$$

$$\frac{31}{17} + \frac{41}{17} + \frac{38}{17} =$$

4- Calcula las siguientes restas de fracciones.

$$\frac{23}{7} - \frac{14}{7} =$$

$$\frac{43}{11} - \frac{29}{11} =$$

$$\frac{89}{13} - \frac{78}{13} =$$

$$\frac{103}{19} - \frac{94}{19} =$$



5- Resolvé y simplificá los resultados.

$$\bullet \frac{1}{6} \cdot \frac{3}{10} = \text{-----}$$

$$\bullet \frac{24}{7} \cdot \frac{49}{12} = \text{-----}$$

$$\bullet \frac{5}{6} : \frac{5}{12} = \text{-----}$$

$$\bullet \frac{3}{2} \cdot \frac{16}{21} = \text{-----}$$

$$\bullet \frac{11}{101} \cdot \frac{101}{11} = \text{-----}$$

$$\bullet \frac{18}{13} : \frac{9}{39} = \text{-----}$$

$$\bullet \frac{5}{3} \cdot \frac{27}{25} = \text{-----}$$

$$\bullet \frac{1}{9} : \frac{1}{81} = \text{-----}$$

$$\bullet \frac{1}{100} : \frac{3}{10} = \text{-----}$$

6- Halla el resultado de las siguientes operaciones:

a.  $\frac{108}{192} - \frac{75}{180} =$

b.  $\frac{5}{25} + \frac{3}{9} =$

c.  $\frac{12}{16} - \frac{2}{5} =$

d.  $\frac{18}{20} - \frac{1}{2} =$

e.  $\frac{16}{24} + \frac{15}{20} + \frac{12}{18} =$

f.  $\frac{33}{36} - \frac{72}{135} =$

7- Calcula las siguientes sumas y restas combinadas.

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \left( \frac{1}{4} + \frac{1}{5} \right) = \quad \frac{1}{3} + \frac{1}{6} + \left( \frac{1}{4} - \frac{1}{8} \right) =$$

8- Pasar a decimal las siguientes fracciones, indicando qué tipo de decimales son:

a)  $\frac{7}{8} =$

b)  $\frac{7}{3} =$

c)  $\frac{7}{6} =$

9- Calcular la fracción generatriz (pasar a fracción) en los siguientes casos:

a)  $5,\overline{23} =$

b)  $0,4\widehat{2} =$

c)  $7,31\overline{2} =$

10- Resuelve las operaciones

$$\left\{ \left( \frac{3}{5} + \frac{1}{3} \right) - \left[ 1 - \left( \frac{3}{4} - \frac{1}{2} \right) + \frac{2}{3} - \frac{3}{20} \right] \right\} =$$

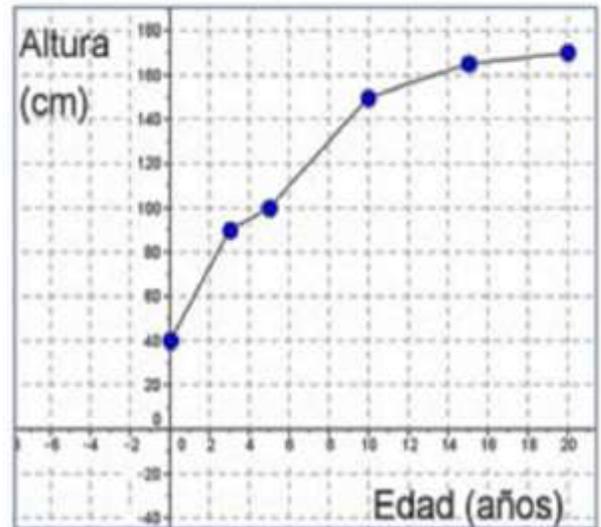
$$0,4 - 0,2\widehat{8} - 0,1\overline{5} + \frac{5}{33} = \text{(transformar a fracción)}$$



**11** – La gráfica siguiente nos muestra la variación de la estatura de Laura con relación a su edad.

Observando la gráfica contesta a las siguientes preguntas:

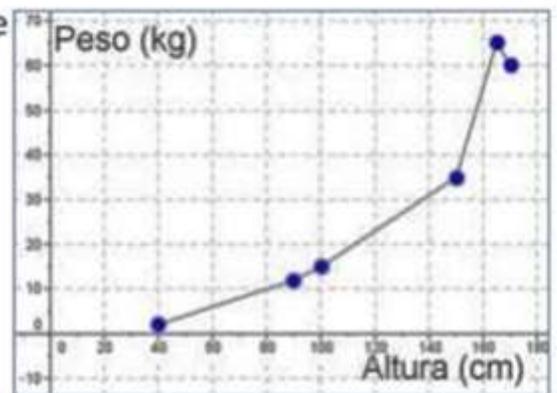
- ¿A qué edad medía 1 metro?
- ¿Cuánto medía al nacer?
- ¿Cuánto medía a los 10 años? ¿Y a los 20?
- ¿En qué periodo creció menos?



**12** – La gráfica siguiente nos muestra la variación del peso de Laura con relación a su estatura a lo largo de su vida.

Analiza la gráfica, comenta la situación y responde a las siguientes preguntas:

- ¿Cuánto pesaba cuando medía un metro? ¿Y cuando medía 150 cm?
- ¿Cuánto medía cuando pesaba 55 kg?
- ¿A qué altura pesaba más? ¿Laura adelgazó en algún momento?





**13- Observa este cuadrante cartesiano y contesta:**

	<p>a) Colorea de verde el eje de abscisas y de azul el de ordenadas.</p> <p>b) Traza con otro color diferente las abscisas y sus ordenadas de los puntos <u>A</u>, <u>B</u> y <u>C</u>.</p> <p>c) Anota el par de coordenadas que determinan los puntos A( , ) B( , ) C( , )</p> <p>d) Sitúa en el cuadrante cartesiano el punto D (- 6, + 3) y el punto E (<u>+7</u>, -5).</p>
--	---

**14- Dada la siguiente función lineal completar la tabla y graficar**

a)  $y = -3 \cdot x$

x	y
-2	
-1	
0	
2	

