Colegio N° 5.051 "Nuestra Señora de la Merced"

Curso: 1° Año C.B.C.

Turno: Mañana

Modalidad: BACHILLER EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Docentes: Vidaurre Mirta, Adriana Tolaba, Guaymás Silvia

Periodo Lectivo: 2021

FUNDAMENTACION

En el marco de la lucha contra la pandemia provocada por el COVID 19, se hace necesario brindar a los alumnos las herramientas necesarias para sostener la continuidad pedagógica, por ello una de las acciones principales ha sido la priorización de contenidos en el marco de los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios (NAP) y los Diseños Curriculares Jurisdiccionales, intensificando la enseñanza y la evaluación en torno al desarrollo de capacidades como aprender a aprender y comunicación.

Frente a una Historia tradicional que ha servido para legitimar el poder de los sectores dominantes y que en la práctica docente se traduce en la transmisión de conocimientos dogmáticos, impone la enseñanza verbalista y enfatiza la memorización de datos políticos con un discurso moralizante, se hace necesario construir la historia explicativa inspirada en el paradigma de la Historia Social que permita el reemplazo en los estudiantes de la memorización de datos y conceptos por las explicaciones de mayor rigor científico, la construcción de imágenes más completas del pasado y el trabajo desde la complejidad y la conflictividad.

Es por ello que en el primer año del Ciclo Básico Común, del Colegio N° 5051 de la Merced, se trabajará con el sentido cultural de los comportamientos sociales a través del tiempo, desde la aparición de los primeros hombres hasta la crisis de la sociedad feudal en Europa occidental. Todo esto, sin descuidar la formación de habilidades de pensamiento y la promoción de las capacidades de aprender a aprender de los estudiantes, ligados fuertemente a las habilidades íntimamente relacionadas con el aprendizaje significativo de la historia.

PROGRAMA DE HISTORIA

EJE TEMÁTICO N° 1: las primeras organizaciones sociales y la obtención de alimentos.

La hominización. El origen del hombre americano. El paleolítico: economía depredadora, relaciones sociales y división del trabajo. La revolución neolítica: la invención de la agricultura. De la aldea a la ciudad: división del trabajo y diferenciación social.

EJE TEMÁTICO N° 2: La formación de los primeros estados.

La organización estatal: ciudad- estado, estado unificado e imperio. Mesopotámica y Egipto: aprovechamiento económico de los recursos naturales, sociedades jerarquizadas. Fenicios: la expansión mercantil. Hebreos: el monoteísmo.

EJE TEMÁTICO N°3: El antiguo Mediterráneo: sociedades esclavistas y expansión territorial.

La polis griega: independencia política y unidad cultural. Conflictos sociales y reformas sociales en Atenas: de la aristocracia a la democracia ateniense. El desigual reparto de la tierra y la colonización griega. Roma de la monarquía al imperio, conflictos sociales, expansión territorial, expansión económica y mano de obra esclava. El cristianismo. Crisis del Imperio.

EJE TEMÁTICO N°4: La sociedad feudal en Europa occidental.

Transición al feudalismo: desarticulación de la organización romana, retroceso de la vida urbana. El Imperio Bizantino. El Islam. El feudalismo: las relaciones sociales, economía de subsistencia. Influencia de la Iglesia. Las Cruzadas: reactivación del comercio y ciudades. Origen de la burguesía: crisis de la sociedad feudal.

BIBLIOGRAFÍA

- Historia de la Prehistoria al fin de la Edad Media. Ed. Estrada.
- Historia de las primeras sociedades hasta el siglo XV. Saber es clave. Ed. Santillana.
- Historia de las sociedades antiguas y la Europa Feudal. Ed. AIQUE