



ESTABLECIMIENTO: COLEGIO SECUNDARIO N°5051 "NTRA. SRA DE LA MERCED"

TURNO: TURNO MAÑANA Y TARDE

MODALIDAD: BACHILLER EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

CURSO: 4° AÑO CICLO ORIENTADO

ESPACIO CURRICULAR: FILOSOFIA

PROFESORES: CELIA SALAS ALÍ – HUGO F. TORO – V. ALEJANDRO RAMOHA

AÑO: 2.020

FUNDAMENTACIÓN:

La práctica filosófica forma parte de la práctica social. Todos, alguna vez, hicimos preguntas acerca de la naturaleza, de la vida, de la muerte o de situaciones que vemos y vivimos diariamente. Esta práctica inquisidora nos mueve a filosofar, es decir, a reflexionar sobre el mundo y su dinámica. Enseñar filosofía en la escuela secundaria implica recrear todas éstas inquietudes acompañadas de una orientación formativa para favorecer en los estudiantes el desarrollo de competencias críticas reflexivas con un sustento teórico que dará fortaleza a sus tesis. Así, la filosofía se presenta como instrumento de saber, de curiosidad, de investigación y de acción, como un ejercicio colectivo que surge en los interlocutores. Tiene como finalidad el espacio curricular abarcar la experiencia concreta de los sujetos en formación, enfrentar los problemas que surgen en la realidad e interpelar para generar cambios positivos y productivos

PROGRAMA ANUAL

• Unidad 1: Introducción a la Filosofía

Noción de Filosofía. Origen de la filosofía: las fuentes de los interrogantes. Comienzo de la filosofía. Periodos y representantes (Tales de Mileto, Sócrates, Platón, Aristóteles, Santo Tomás, Rene Descartes, Imanuel Kant, Jean Paul Sartre, F. Nietzsche) de la filosofía. El saber vulgar, filosófico y científico. Ciencia y filosofía. Los problemas de la Filosofía.

Unidad 2: El problema del conocimiento

El problema del conocimiento. El problema de la verdad. Los Criterios de verdad.

Unidad 3: Lógica

La lógica: las funciones del lenguaje. Definición de lógica, termino, proposición y razonamiento. Clases de razonamiento. Las falacias informales.



Unidad 4: El problema antropológico

La esencia del ser humano. Posturas filosóficas. El Ser Humano libre o determinado. Pensamiento antropológico de Scheler y Sartre.

Unidad 5: El problema ético

Ética y moral: diferenciación conceptual. Que es el Bien. La ética socrática. Aristóteles: lo bueno y la felicidad. El utilitarismo. Kant y su tesis de lo bueno y su relación con el deber.

BIBLIOGRAFIA:

- SHUJMAN, Gustavo (2004). "Filosofía". Editorial AIQUE. Buenos Aires.
- OBIOLS, Guillermo (1989) "Nuevo curso de lógica y filosofía". Ed. Kapelusz. Buenos Aires
- GIANELLA DE SALAMA, Alicia (2000). "Lógica y elementos de metodología y filosofía". Editorial Estrada
- SALATINO, Gabriela – FRASSINETI DE GALLO, Martha. Filosofía: esa búsqueda reflexiva. Editorial AZ (2000)