



**ESTABLECIMIENTO: COLEGIO SECUNDARIO N°5051 "NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED"**

**TURNO: MAÑANA Y TARDE**

**MODALIDAD:**

- **TURNO MAÑANA: BACHILLER EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**
- **TURNO TARDE: BACHILLER EN ECONOMIA Y ADMINISTRACION**

**CURSO: 1RO**

**ESPACIO CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA**

**PROFESORES: SANSO CAROLINA - BURGOS GUSTAVO – CONTRERAS POMPEYA –  
MOLINA FERNANDA – CRUZ EVANGELINA – BARBARAN GABRIELA – SOTO SILVIA**

**AÑO: 2.021**

**FUNDAMENTACIÓN:**

Si pensamos que el conocimiento de lenguas extranjeras amplía nuestro pensamiento y nos permite ingresar a un mundo cultural mucho mayor, es indudable que el aprendizaje de una lengua extranjera, es hoy, una imperiosa necesidad.

La Ley de Educación Nacional N° 26.206/07 expresa en el capítulo 2° "DISPOSICIONES ESPECIFICAS" art. 87 que la enseñanza de al menos un idioma extranjero será obligatoria en todas las escuelas de nivel primario y secundario del país. Las estrategias y plazos de implementación de esta disposición serán fijados por resoluciones del Consejo Federal de Educación.

Así también en la Ley de Educación de la Provincia de Salta N° 7546 expresa en el capítulo 2° de EDUCACIÓN PRIMARIA art. 27 que se garantiza la oportunidad equitativa a los alumnos de el aprendizaje de saberes significativos en el campo del conocimiento de Lengua Extranjera, para aplicarlo en situaciones de la vida cotidiana

La ***inserción del idioma Inglés*** se debe a la amplitud de su uso. El inglés es en mundo actual en todos sus aspectos (lengua oral o escrita, comprensión o producción, etc.), una lengua de comunicación internacional. Es el medio que personas que hablan diferentes lenguas eligen para "negociar". Por tal, la escuela debe, entre otras cosas, brindar la posibilidad a sus alumnos de enfrentar las demandas de la sociedad actual.

**PROGRAMA**

- **UNIDAD 1: "I'm ....."**  
**Verb "To Be" (Am-Are-Is). Affirmative , Negative and Interrogative Form.**  
**Vocabulary: Greetings – Personal Pronouns- Professions – Countries and Nationalities- Adjectives-Numbers from 1 to 100.**



- **UNIDAD 2: "My Family"**

**Verb "Have Got". Affirmative ,Negative and Interrogative Form.**

**Vocabulary: Family Members – Parts of the body – Adjectives to describe parts of the body.**

**BIBLIOGRAFIA:**

- That´s it! Student´s and activity book
- IES printables
- Sign up starter
- Material realizado por los docentes