

**"BICENTENARIO DE
LA DECLARACION DE
LA INDEPENDENCIA"**



**"Martín Miguel de
Güemes Héroe de la
Nación Argentina"**

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
– Colegio Secundario: N° 5051 – "Ntra. Sra. de La Merced"

- Escuela Promotora de Salud -
colegiosecundario5051_lamerced@yahoo.com.ar

www.colegiolamerced5051.com.ar.
Localidad: La Merced – Dpto.: Cerrillos



ACTIVIDAD VIRTUAL

Modalidad: a distancia, mediante PLATAFORMA DEL COLEGIO

Dirección correo docentes: Prof. Aguilar, Daniel danielenriqueaguilar22@gmail.com

Prof. Paula Pastrana Fabián paopastfabian@gmail.com

MATERIA: GEOGRAFIA AMBIENTAL		Año: 4°
TURNO: MAÑANA		Divisiones todas
Docentes: PASTRANA FABIAN, PAULA; AGUILAR, DANIEL		
Fecha/s	Tema/s a trabajar Segundo Trimestre	
Segundo trimestre	Unidad III: Problemas ambientales regionales. Estudio de caso: La Selva de Yungas.	
TRABAJO PRACTICO N° 6		
INTRODUCCION Las Selvas Amazónicas, de Yungas y Paranaense. Tres ecosistemas la misma problemática. Las selvas son ecosistemas complejos que han llegado a su máximo de nivel de evolución. Funcionan como reguladores naturales que favorecen el equilibrio ecológico y ambiental de nuestro planeta, y pese a que solo ocupan el 14% de la superficie terrestre, son el reservorio natural de excelencia en cuanto a diversidad de seres vivos, albergando alrededor del 70% de las especies del mundo. Estudio de Caso: La Selva de Yungas en el noroeste Argentino. El avance de la frontera agrícola y el desmonte sin control con el fin de realizar otras actividades económicas, es una constante amenaza para la existencia de las yungas y para las especies de animales y vegetales que allí habitan, estas acciones también ponen en serios riesgos a las poblaciones de esa región selvática. Los habitantes de algunas ciudades de la provincia de Salta, como Tartagal, ya sufrieron graves daños y pérdidas como consecuencias de la deforestación en la selva montañosa.		
Actividades 1- Teniendo en cuenta la guía de interpretación visual de imágenes satelitales: a) Explora las imágenes satelitales en color infrarrojo de 1989 y 2000 y luego responde empleando vocabulario apropiado para la interpretación de imágenes satelitales. - ¿Cómo explicarías las diferencias entre las dos imágenes satelitales?		

**"BICENTENARIO DE
LA DECLARACION DE
LA INDEPENDENCIA"**



**"Martín Miguel de
Güemes Héroe de la
Nación Argentina"**

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
– Colegio Secundario: N° 5051 – "Ntra. Sra. de La Merced"

- Escuela Promotora de Salud -
colegiosecundario5051_lamerced@yahoo.com.ar

www.colegiolamerced5051.com.ar.
Localidad: La Merced – Dpto.: Cerrillos



- ¿Qué sucedió con la superficie cubierta de vegetación selvática?
- ¿Hubo cambios en el uso de la tierra?

Selva de Yungas: Tartagal (1989) Prov. de Salta-Argentina



Fuente: Elaboración Propia

**"BICENTENARIO DE
LA DECLARACION DE
LA INDEPENDENCIA"**



**"Martín Miguel de
Güemes Héroe de la
Nación Argentina"**

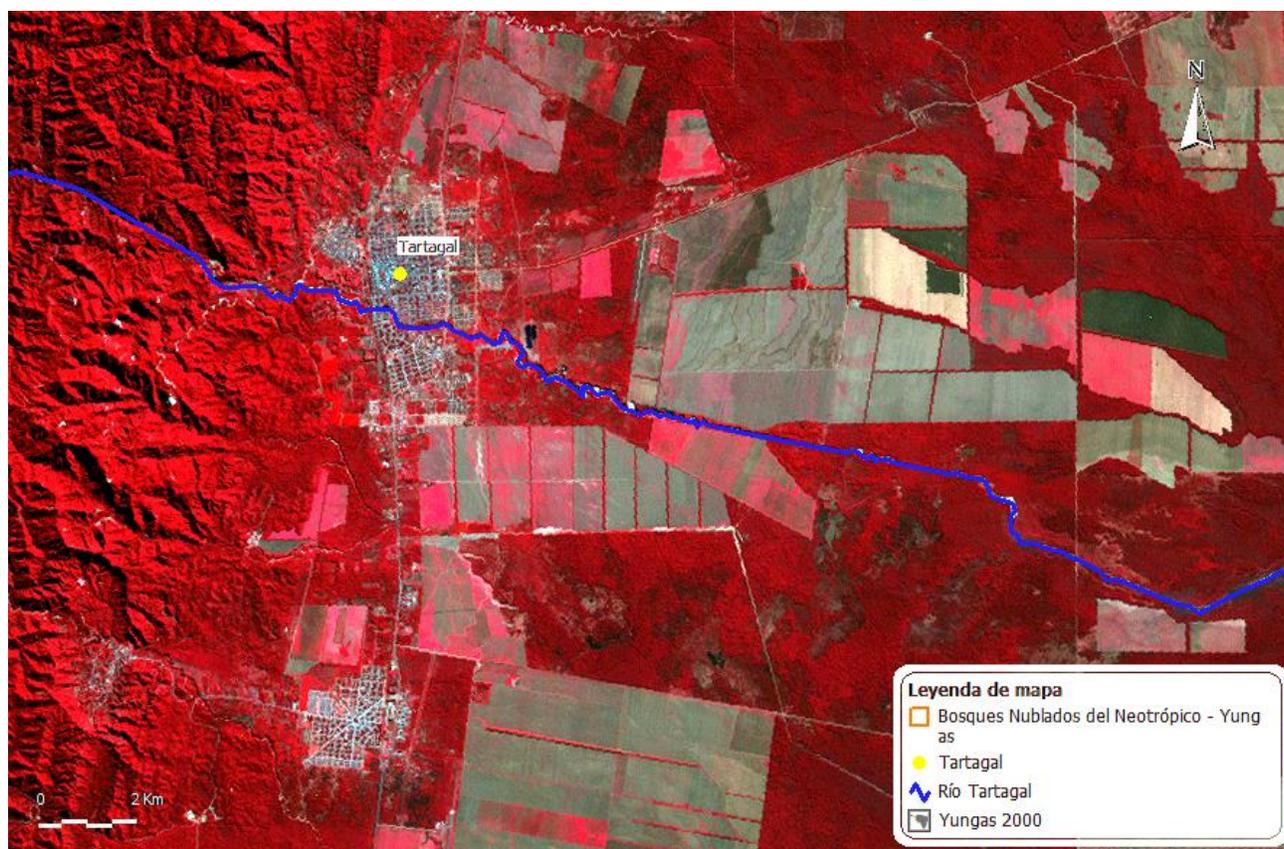
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
– Colegio Secundario: Nº 5051 – "Ntra. Sra. de La Merced"

- Escuela Promotora de Salud -
colegiosecundario5051_lamerced@yahoo.com.ar

www.colegiolamerced5051.com.ar.
Localidad: La Merced – Dpto.: Cerrillos



Selva de Yungas: Tartagal (2000) Prov. de Salta-Argentina



Fuente: Elaboración Propia.-

- 2- Lee el texto "Las inundaciones en Tartagal, un tema para debatir y analizar"
- a) Comenta por escrito y analiza su contenido utilizando las imágenes satelitales del punto anterior.

**"BICENTENARIO DE
LA DECLARACION DE
LA INDEPENDENCIA"**



**"Martín Miguel de
Güemes Héroe de la
Nación Argentina"**

**Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
– Colegio Secundario: Nº 5051 – "Ntra. Sra. de La Merced"**

**- Escuela Promotora de Salud -
colegiosecundario5051_lamerced@yahoo.com.ar**

**www.colegiolamerced5051.com.ar.
Localidad: La Merced – Dpto.: Cerrillos**



Las inundaciones en Tartagal, un tema para el debatir y analizar

El caso de las inundaciones en la ciudad de Tartagal abrió la discusión entre un grupo de especialistas de la comunidad científica y un grupo de funcionarios de esa región, sobre la existencia de relación entre la deforestación en la zona baja del río Tartagal y el desborde de sus aguas, quienes si bien coinciden en que una de las causas de las inundaciones fue el aumento considerable de las lluvias recibidas en la región, demostraron tener dos posturas diferentes sobre ello:

- Por un lado, los integrantes de esa comunidad científica no descartan que el aumento de casi el doble de las lluvias registradas allí fuera una de las principales causas de las inundaciones, pero vinculan a este desastre natural directamente con la deforestación en las yungas pedemontanas. Para estos especialistas las inundaciones se vieron favorecidas por la reducción de la vegetación afirmando que la cubierta vegetal fija los suelos y su desaparición originó el desmoronamiento de las márgenes del río, lo que provocó que se desborden sus aguas. Además, la presencia más espaciada de cubierta vegetal de las copas de los árboles no frena la velocidad del agua de lluvia y ni la dispersa, haciendo que sea más rápido el proceso de desgaste de los suelos.
- Por su parte desde la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable de Salta se dijo que las inundaciones no se deben a los desmontes, sino a la combinación de la gran cantidad de lluvias que cayeron en las sierras donde nace el río Tartagal y a que allí el suelo se caracteriza por ser frágil y erosionarse fácilmente. Entonces, al aumentar el agua en la parte alta del río, también aumentó la velocidad de su desplazamiento y ocasionó el rompimiento de las laderas que contienen sus aguas. Se afirmó también que los desmontes son controlados y que se producen solo en la parte llana del río, en el extremo este de Tartagal.

Pese al desastre ambiental y social que sufrió la zona de Tartagal y sus alrededores, los especialistas confían en que la situación puede solucionarse y así evitar nuevas pérdidas. Algunas medidas que proponen para mejorar esta problemática son: reordenar el territorio reforestando la zona y realizando obras como diques para contener el agua, y canales para corregir los cursos de los ríos y favorecer que la filtración del agua en el suelo sea más lenta.

Activar Windows

Ver configuración de Windows

3- Completa el cuadro que se encuentra a continuación, indicando si en las imágenes que se observaste se verifica o no, lo dicho por los científicos y funcionarios del gobierno.

**"BICENTENARIO DE
LA DECLARACION DE
LA INDEPENDENCIA"**



**"Martin Miguel de
Güemes Héroe de la
Nación Argentina"**

**Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
– Colegio Secundario: Nº 5051 –"Ntra. Sra. de La Merced"**

**- Escuela Promotora de Salud -
colegiosecundario5051_lamerced@yahoo.com.ar**

**www.colegiolamerced5051.com.ar.
Localidad: La Merced – Dpto.: Cerrillos**



Dos posturas diferentes frente a las inundaciones en Tartagal	
Grupo de Científicos	Secretaria de medio ambiente de Salta

RECURSOS: Imágenes satelitales, Mapas de elaboración personal, Programa 2MP, Guía visual (adjunta PDF). Textos de Conae. Mapa físico, político.