

"BICENTENARIO DE
LA DECLARACION DE
LA INDEPENDENCIA"



"Martin Miguel de
Güemes Héroe de la
Nación Argentina"

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
– Colegio Secundario: N° 5051 – "Ntra. Sra. de La Merced"

- Escuela Promotora de Salud -
colegiosecundario5051_lamerced@yahoo.com.ar

www.colegiolamerced5051.com.ar.
Localidad: La Merced – Dpto.: Cerrillos



ACTIVIDAD VIRTUAL

Modalidad: a distancia, mediante PLATAFORMA DEL COLEGIO

MATERIA: GEOGRAFIA AMBIENTAL		Año: 4°
TURNO: MAÑANA		Divisiones todas
Docentes: PASTRANA FABIAN, PAULA; VASQUEZ, LIDIA ROSANA; AGUILAR, DANIEL		
Fecha/s	Tema/s a trabajar	
10/4 al 17/04	Contenido: Geografía Ambiental: Concepto. Importancia. Ambiente: el ambiente a través del tiempo en el mundo y en la Argentina.	

TRABAJO PRACTICO N° 2

ACTIVIDAD: El ambiente

1- Leer con atención las siguientes definiciones:

- a) "La **Geografía** define el Ambiente como la valoración y aprovechamiento de la oferta natural, se establece una relación entre la sociedad y la naturaleza que tiene como producto la construcción social de los ambientes"
- b) Analiza y comparar las siguientes definiciones de "AMBIENTE". Luego responder las preguntas:
 - "El ambiente es el conjunto de componentes físicos, químicos, biológicos, sociales, económicos, culturales capaces de ocasionar efectos directos o indirectos, en un plazo corto o largo, sobre los seres vivos. (Fuente: Conferencia Mundial sobre el Medio Ambiente de Estocolmo, 1972)
 - "Aire o Atmosfera" (Fuente: Diccionario de la Real Academia Española)
 - "El ambiente contiene todos los elementos sociales en conjunto con todos los elementos naturales y una infinita gama de interacciones entre ambos" (Fuente: Trellez, E Quiroz, C.- 1995- Formación Ambiental Participativa)

- 1- ¿Qué definición está más centrada en la naturaleza?
- 2- ¿Qué lugar le otorga cada definición a la persona?
- 3- ¿Cuál de ellas encuentras más parecida a la definición presentada por la Geografía?

2- Leer el siguiente texto:



Distintos ambientes

Lo que se entiende por ambiente ha variado a lo largo del tiempo. Hace algunas décadas, el concepto se encontraba vinculado casi estrictamente a cuestiones naturales, pero en la actualidad incluye también a la sociedad y la forma en la que esta aprovecha los recursos disponibles. Veamos...

Concepto cambiante

La idea de **ambiente** fue cambiando a lo largo del tiempo a partir de los aportes de distintas disciplinas. A principios del siglo xx, con el desarrollo de la ecología, se consideraba que el ambiente estaba compuesto por **factores bióticos** (*organismos vivos*) y **abióticos** (*elementos y procesos físicos*) que se relacionaban entre sí. De esta forma, las actividades humanas eran consideradas como un factor biótico más, y no se profundizaba sobre su importancia.

A mediados del siglo xx, a partir de los aportes de las ciencias sociales, el concepto de *ambiente* se complejizó. En la actualidad, se refiere al *espacio que resulta de la interacción entre procesos naturales y sociales*. Entre los **procesos naturales**, se encuentran la circulación del agua, los movimientos de placas tectónicas, la formación de suelos, el crecimiento de bosques y las erupciones volcánicas, entre otros. Por su parte, algunos **procesos sociales** son la extracción de los recursos naturales, la transformación de esos recursos en mercancías y la construcción de obras de infraestructura. Además, existen legislaciones sobre biodiversidad y regulaciones de acceso a recursos valiosos.

Tanto las características físicas de un lugar como los procesos naturales que se dan allí influyen en la forma de vida de una sociedad, al igual que en las actividades económicas que se pueden desarrollar. Por ejemplo, existen suelos que, por su composición y sus propiedades, son más aptos para el cultivo que otros. Esto se debe, principalmente, al tipo de roca de la que se origina el suelo y de las condiciones climáticas locales, en especial, la temperatura y la humedad.

Sin embargo, las características físicas no determinan por completo la forma en la que la sociedad se relaciona con su ambiente. Gracias a las innovaciones tecnológicas, las sociedades pueden modificar las condiciones naturales del entorno. Un ejemplo son los sistemas de riego artificial, que permiten aportar agua al suelo, aun cuando las precipitaciones no logran cubrir los requerimientos básicos para el desarrollo de la agricultura.

La manera como se aprovechan los recursos naturales varía geográficamente, en función de la cultura, las condiciones socioeconómicas, las tecnologías disponibles y los intereses de cada sociedad. Por ejemplo, muchos pueblos originarios consideran que la tierra es un bien común, por lo que no puede ser apropiada por los individuos, sino que todos deben compartir sus beneficios.

La relación sociedad-naturaleza también se modifica a través del tiempo. Los cambios tecnológicos hacen posible la obtención de recursos de manera más eficiente o rápida, llegar a reservas a las que antes no se accedía o utilizar elementos naturales que antes se consideraban inservibles. En Israel, que es un país semidesértico, el abastecimiento de agua potable era un problema crítico. Sin embargo, a partir de sistemas de desalinización, se logró transformar el agua de mar en agua apta para el consumo humano directo [FIG. 86]. A partir de esta concepción, se dice que la sociedad *construye* ambientes o que los ambientes son *construcciones sociales*.



[FIG. 86]
La planta desalinizadora de Israel recolecta agua del mar Mediterráneo y la pasa por múltiples filtros. Para ello se utiliza el proceso de ósmosis inversa, que permite separar elementos del agua gracias al empleo de presión a través de una membrana.

Guía de estudio

1. ¿Qué entienden por *ambiente* las ciencias sociales en la actualidad?
2. ¿Qué significa que los ambientes son *construcciones sociales*?
3. Expliquen con sus propias palabras la siguiente afirmación: "La relación sociedad-naturaleza varía geográficamente e históricamente".

- 2- a) ¿Que entienden por ambiente las ciencias sociales, incluida la geografía ambiental, en la actualidad?
- b) ¿Qué significa que los ambientes son construcciones sociales?
- c) Explicar con tus propia palabras la siguiente afirmación: "La relación sociedad- naturaleza varía geográficamente e históricamente".

RECURSOS: internet:, paginas oficiales, blogs; libros y textos específicos.-

“BICENTENARIO DE
LA DECLARACION DE
LA INDEPENDENCIA”



“Martin Miguel de
Güemes Héroe de la
Nación Argentina”

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
– Colegio Secundario: Nº 5051 – “Ntra. Sra. de La Merced”



- Escuela Promotora de Salud -
colegiosecundario5051_lamerced@yahoo.com.ar

www.colegiolamerced5051.com.ar.
Localidad: La Merced – Dpto.: Cerrillos

MATERIA: GEOGRAFIA AMBIENTAL		Año: 4°
TURNO: MAÑANA		Divisiones todas
Docentes: PASTRANA FABIAN, PAULA; VASQUEZ, LIDIA ROSANA; AGUILAR, DANIEL		
Fecha/s	Tema/s a trabajar	
17/4 al 24/04	Contenido: Geografía Ambiental: Concepto. Importancia. Ambiente: el ambiente a través del tiempo en el mundo y en la Argentina. Sistemas naturales: subsistema climático, subsistema biológico, subsistema edafológico, subsistema hidrológico, subsistema morfológico.	
TRABAJO PRACTICO Nº 3		
Actividad: Los subsistemas		
<p>1- Teniendo en cuenta los subsistemas que integran el ambiente, realizar la actividad Nº2</p>		<p>EL MEDIO AMBIENTE. SUBSISTEMA NATURAL</p> <p><i>¿Cómo funcionan los subsistemas naturales del medio ambiente?</i></p> <p>Los subsistemas que integran el sistema natural son:</p> <ul style="list-style-type: none"> * subsistema climático; * subsistema biológico; * subsistema edafológico; * subsistema hidrológico; * subsistema geomorfológico. <p>Los fenómenos y procesos que tienen lugar en cada uno de esos subsistemas repercuten en los otros y por lo tanto en el ambiente en su totalidad.</p> <p>El <i>subsistema climático</i> se refiere a todos los fenómenos y procesos que tienen lugar en la atmósfera durante largos períodos que afectan la superficie terrestre y también la vida humana.</p> <p>El <i>subsistema biológico</i> comprende las características relacionadas con las formaciones vegetales que encontramos en la Tierra y que están estrechamente vinculadas con las características climáticas.</p> <p>El <i>subsistema edafológico</i> se refiere a las características que presentan los suelos, que se derivan principalmente del tipo de clima y la cubierta vegetal de la región.</p> <p>El <i>subsistema hidrológico</i> incluye las características y el comportamiento de las aguas continentales, principalmente los ríos y su vinculación con los climas, formaciones vegetales, suelos y formas del relieve.</p> <p>El <i>subsistema geomorfológico</i> integra las formas que presenta el relieve de un lugar en relación con fenómenos del interior de la Tierra (sismos, vulcanismo) y procesos que ocurren sobre la superficie terrestre estrechamente vincula-</p>

**"BICENTENARIO DE
LA DECLARACION DE
LA INDEPENDENCIA"**



**"Martin Miguel de
Güemes Héroe de la
Nación Argentina"**

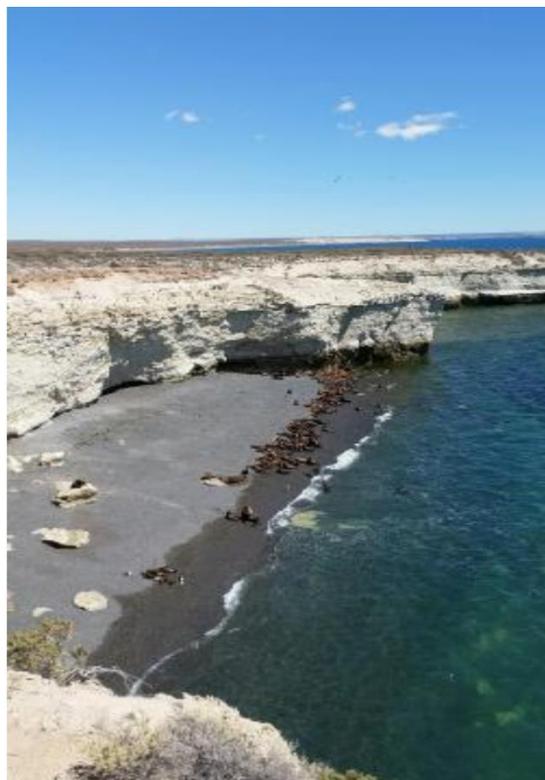
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
– Colegio Secundario: Nº 5051 – "Ntra. Sra. de La Merced"

- Escuela Promotora de Salud -
colegiosecundario5051_lamerced@yahoo.com.ar

www.colegiolamerced5051.com.ar.
Localidad: La Merced – Dpto.: Cerrillos



2- Observar la siguiente imagen fotográfica de la Península de Valdez, (Argentina)



3- Interpretamos la imagen:

- La imagen muestra dos áreas de contraste: la tierra y el mar ¿Cuál de las dos aparece con un color azul oscuro?
- ¿Qué nombre recibe el golfo ubicado al norte del istmo Carlos Ameghino? ¿Cómo se llama el localizado al sur?
- En la imagen se observan manchas blancas cuya sombra se proyecta con color negro sobre la tierra ¿Qué son?
- ¿Observas en el continente cuerpo de agua como lagos o lagunas?
- Sobre la península se aprecian manchas blancas que no proyectan ninguna sombra:

**“BICENTENARIO DE
LA DECLARACION DE
LA INDEPENDENCIA”**



**“Martin Miguel de
Güemes Héroe de la
Nación Argentina”**

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
– Colegio Secundario: N° 5051 –“Ntra. Sra. de La Merced”

- Escuela Promotora de Salud -
colegiosecundario5051_lamerced@yahoo.com.ar

www.colegiolamerced5051.com.ar.
Localidad: La Merced – Dpto.: Cerrillos



¿qué son?

- f) Es correcto decir que el tapiz vegetal de esta área es pobre? Justifica tu respuesta.
- g) Menciona un elemento que aparezca en la imagen para cada uno de los 5 subsistemas naturales que integran el medio ambiente.
- h) Ubica en la imagen los siguientes conceptos según corresponda:
Subsistema climático, subsistema biológico, subsistema edafológico, subsistema hidrológico, subsistema geomorfológico.

RECURSOS: internet, texto, imágenes, carpeta, dossier, celular.