



Espacio Curricular: TERRITORIO DEL CAPITALISMO GLOBAL Año: 5º año

ACTIVIDAD VIRTUAL Nº6

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Explicar el proceso de transformación del territorio y sus actores.
- Interpretar los acontecimientos sociales y territoriales culturales, en forma multicausal.
- Proyectar reflexiones críticas y constructivas sobre los temas abordados de la realidad actual.

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

- Circulación del capitalismo financiero como características de la economía global.
- La reestructuración de la organización territorial como consecuencia de la producción capitalista.

ACTIVIDADES:

Alumnos lean atentamente el material de lectura y realicen las consignas correspondientes

1. ¿Qué es el desarrollo? ¿Qué es el desarrollo humano? Como se relaciona con el P.N.U.D.
2. Complete el cuadro resaltando las características de cada etapa. Localizar en el mapa los países que intervienen.

Objetivos del Milenio ONU 2015	Objetivos del Desarrollo Sostenible 2030

3. ¿Qué relación tiene con el IDH? ¿Qué es un país Subdesarrollado? ¿Cuáles son las causas y consecuencias?
4. ¿Qué es un país subdesarrollado? Mencionar brevemente cuáles son sus causas. Caracterizar cada teoría en forma breve.

Teoría de la Dependencia	Teoría del Centro-Periferia	Teoría del Sistema Mundo

5. Explique con sus palabras la siguiente frase, cuando hablamos de "tercer mundo hacemos referencia a los países independizados de la segunda guerra mundial"
Realice el mapa de MNOAL
6. ¿Cómo se mide la pobreza? Y como se relaciona con El Cuarto Mundo.

7. ¿Explique con sus palabras en que consiste los países potenciales, la hegemonía militar o potencias nucleares? Señalar en el mapa planisferio cada uno de ellos.
8. A partir de la lectura usted puede emitir un argumento lógico desde la diferencia que existe entre el tercer mundo y cuarto mundo.

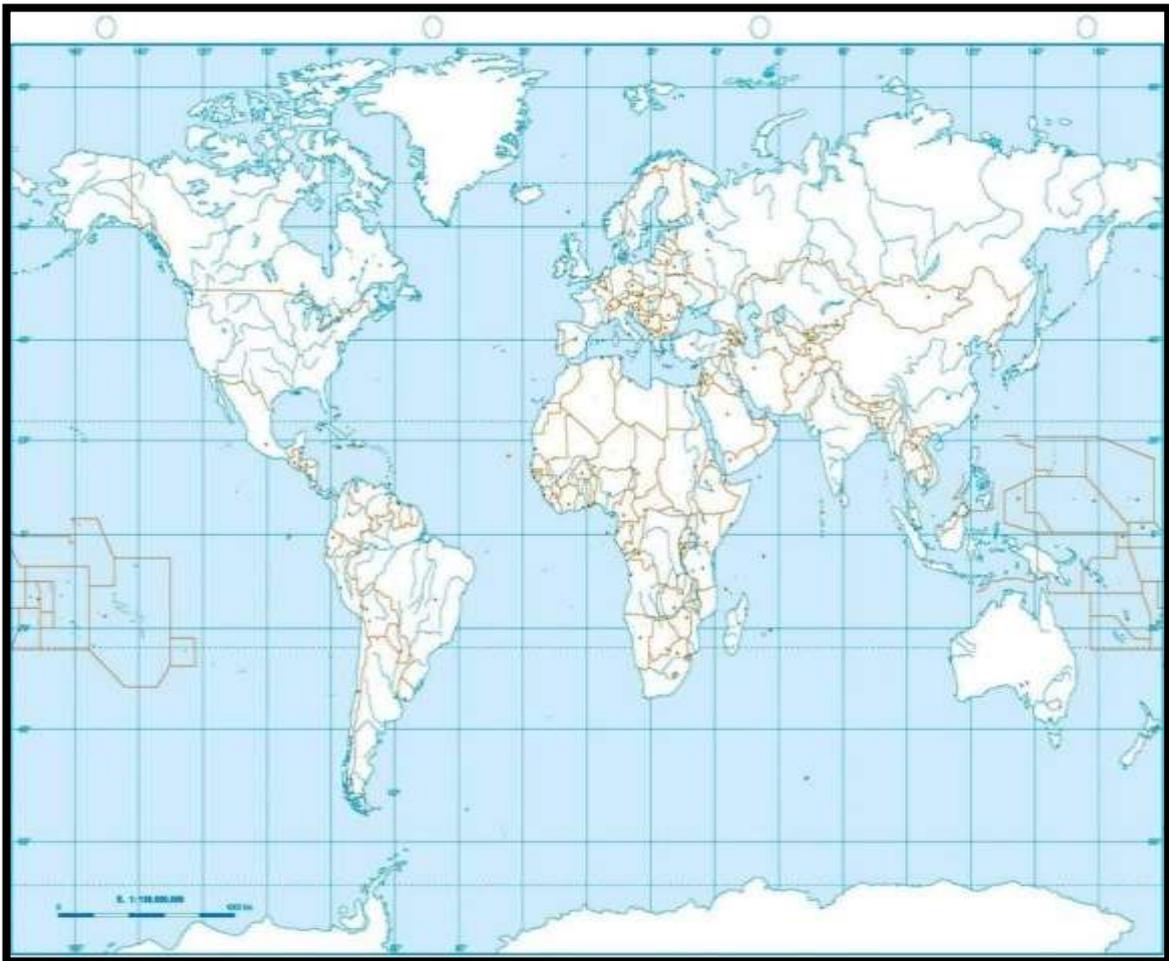
RECOMENDACIONES:

- Desarrollar en las carpetas de clase, manuscrito o impreso.
- Presentar al profesor/a hasta el viernes 29 de Julio por el canal de comunicación indicado.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS MATERIALES:

- *Territorio del Capitalismo Global, serie Pensar, autor Barbosa Juan, ediciones salta 2019 Diccionario*
- *Etc.*

MATERIAL DE SOPORTE Y LECTURA



DESARROLLO Y SUBDESARROLLO EN UN MUNDO CAPITALISTA

EFJ
02

¿Qué es el desarrollo?

El **desarrollo** es un **concepto histórico** que ha ido evolucionando, por lo que tiene varias definiciones. Aun así, se puede decir que desarrollar es el proceso por el cual un país o una comunidad progresa y crece económica, social, cultural o políticamente.

Las teorías relacionadas con el desarrollo se interesaron en sus inicios por los procesos de **enriquecimiento material**, es decir, por el incremento del volumen de producción de bienes y servicios. Estas teorías economicistas entendían que el medio para alcanzar el desarrollo era la **acumulación de capital físico** y que un **aumento del producto bruto interno (PBI)** per capita reduciría la pobreza e incrementaría el bienestar de la población.

Esta premisa se basaba en la industrialización de las ex-colonias, reforzadas socialmente con programas de distribución de la riqueza y acceso a la sanidad y la educación. Sin embargo, la crisis del petróleo y la influencia del neoliberalismo bloquearon el aspecto social de los programas de desarrollo en favor de un desarrollo orientado al libre mercado. La presión hacia los países deudores se incrementó, empujándolos a una economía basada en un crecimiento rápido basado en el sector privado. Las consecuencias de ese desarrollo no resultaron en un amplio mejoramiento de las vidas de las naciones "subdesarrolladas", sino en muchos casos en el retroceso de su bienestar.

La idea inicial de desarrollo no sólo influía en la forma en que se entendía el concepto, sino que también afectaba a la hora de medir el fenómeno. Durante los años setenta varios autores y economistas de instituciones destacadas como el Banco Mundial o la Organización Internacional del Trabajo reconocieron que el aumento de la producción no era suficiente por sí solo para reducir la pobreza y alcanzar el desarrollo, en la medida que se mantenían los niveles de pobreza aún con crecimiento económico.

Bajo el rótulo de programas de desarrollo, instituciones internacionales y ONGs diseñan variados proyectos para mejorar la condición de vidas de muchas sociedades, aunque los críticos del desarrollismo plantean que el mismo fue un atractivo discurso que en el contexto de la globalización neoliberal lanza a los países hacia una desesperada carrera sin fin que provoca la devastación del medio ambiente y el incremento de los monopolios en la propiedad de recursos naturales.

Durante los años setenta, autores como **Amartya Sen** o **T.W. Schultz** plantearon un nuevo concepto de desarrollo, entendido como un proceso de ampliación de las "capacidades de las personas", superando el aspecto simplemente económico. Se amplió la visión y se dejó de hablar únicamente del desarrollo ligado a la acumulación de capital físico, para pasar a considerar el capital humano (educación, investigación y desarrollo). Los estudios empíricos han demostrado que, efectivamente, el gasto en capital humano produce rendimientos económicos mayores que la inversión en capital físico.

En la actualidad el desarrollo superó su definición inicialmente economicista para convertirse en un **barómetro para definir la posición social, económica y cultural** que ocupan los distintos países en las jerarquías mundiales. Habitualmente hablamos de países desarrollados, en proceso de desarrollo o subdesarrollados, como una forma de describir la posición de bienestar que ocupan.



AMARTYA SEN

Amartya Kumar Sen nació en 1933 en Shantiniketan, India. es un filósofo y economista bengalí, ganador del Premio Nobel de Economía de 1998, por sus contribuciones a la economía del bienestar.

Sen estudió en Cambridge, donde se licenció en 1956 y se doctoró en 1959. Fue profesor de economía en las universidades de Calcuta, Delhi, Oxford, London School of Economics y Harvard.

En las décadas de los 60 y de los 70, los escritos de Sen ayudaron a definir el campo de la elección social.

La obra más reconocida de Sen es su ensayo **Pobreza y hambruna: un ensayo sobre el derecho y la privación** (*Poverty and Famines: An Essay on Entitlements and Deprivation*) de 1981, en el cual demostró que el hambre no es consecuencia de la falta de alimentos, se han producido incluso cuando la provisión de alimentos no era diferente de años anteriores y que, en algunas áreas afectadas por el hambre, se habían exportado alimentos.

Aparte de su investigación sobre las causas de las hambrunas, su trabajo en el campo del desarrollo económico ha tenido mucha influencia en la formulación del índice de desarrollo humano (IDH) de las Naciones Unidas.

¿QUÉ ES EL P.N.U.D.?

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, (PNUD) fue creado en 1968 por la Asamblea General de las Naciones Unidas. Está presente en unos 178 países.

Entre sus objetivos se encuentra contribuir a la mejora de la calidad de vida de las naciones y ayudar a los países a desarrollar políticas, alianzas, habilidades de liderazgo, capacidades institucionales y resiliencia con el fin de mantener los avances del desarrollo y erradicar la pobreza y reducir las desigualdades y la exclusión.

Desde 1990, el PNUD publica el informe sobre desarrollo humano o Índice de desarrollo humano (IDH).

01 Referencias

Países desarrollados

■ IDH muy alto

Países en vías de desarrollo

■ IDH alto

■ IDH medio

Países subdesarrollados

■ IDH bajo

¿Qué es el desarrollo humano?

El concepto **desarrollo humano** se estableció definitivamente en 1989, con la llegada al Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) del economista pakistaní **Mahbub ul Haq**. A partir del año 1990, el PNUD comenzó a publicar anualmente un **Informe sobre Desarrollo Humano**. Estos informes anuales han servido de plataforma de divulgación y han conseguido convertir al desarrollo humano en un referente obligado del debate actual sobre el desarrollo.

El Desarrollo Humano es un **paradigma de desarrollo** que va mucho más allá del aumento o la disminución de los ingresos de un país. Comprende la creación de un entorno en el que las personas puedan desarrollar su máximo potencial y llevar adelante una vida productiva y creativa de acuerdo con sus necesidades e intereses. Las personas son la verdadera riqueza de las naciones. Por lo tanto, el desarrollo implica **ampliar las oportunidades** para que cada persona pueda vivir una vida que valore. El desarrollo es entonces mucho más que el crecimiento económico, que es sólo un medio para que cada persona tenga más oportunidades.

Para que existan más oportunidades lo fundamental es desarrollar las capacidades humanas: la diversidad de cosas que las personas pueden hacer o ser en la vida. Las capacidades más esenciales para el desarrollo humano son disfrutar de una vida larga y saludable, haber sido educado, acceder a los recursos necesarios para lograr un nivel de vida digno y poder participar en la vida de la comunidad. Sin estas capacidades, se limita considerablemente la variedad de opciones disponibles y muchas oportunidades en la vida permanecen inaccesibles, sobre todo cuando se prioriza el afán inmediato por acumular bienes y riquezas financieras.

Los Objetivos del Milenio - ODM 2015

La Asamblea General de la ONU fijó políticas a nivel planetario y aprobó en la cumbre del milenio realizada en el año 2000, ocho objetivos a cumplir por la humanidad en el año 2015.

Los líderes mundiales se comprometieron en esa cumbre a lograr los **Objetivos del Milenio (O.D.M.)**, incluido el objetivo fundamental de reducir la pobreza a la mitad para 2015.



¿QUÉ ES EL P.N.U.D.?

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, (PNUD) fue creado en 1968 por la Asamblea General de las Naciones Unidas. Está presente en unos 178 países.

Entre sus objetivos se encuentra contribuir a la mejora de la calidad de vida de las naciones y ayudar a los países a desarrollar políticas, alianzas, habilidades de liderazgo, capacidades institucionales y resiliencia con el fin de mantener los avances del desarrollo y erradicar la pobreza y reducir las desigualdades y la exclusión.

Desde 1990, el PNUD publica el informe sobre desarrollo humano o Índice de desarrollo humano (IDH).

01 Referencias

Países desarrollados

IDH muy alto

Países en vías de desarrollo

IDH alto

IDH medio

Países subdesarrollados

IDH bajo

¿Qué es el desarrollo humano?

El concepto **desarrollo humano** se estableció definitivamente en 1989, con la llegada al Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) del economista pakistaní **Mahbub ul Haq**. A partir del año 1990, el PNUD comenzó a publicar anualmente un **Informe sobre Desarrollo Humano**. Estos informes anuales han servido de plataforma de divulgación y han conseguido convertir al desarrollo humano en un referente obligado del debate actual sobre el desarrollo.

El Desarrollo Humano es un **paradigma de desarrollo** que va mucho más allá del aumento o la disminución de los ingresos de un país. Comprende la creación de un entorno en el que las personas puedan desarrollar su máximo potencial y llevar adelante una vida productiva y creativa de acuerdo con sus necesidades e intereses. Las personas son la verdadera riqueza de las naciones. Por lo tanto, el desarrollo implica **ampliar las oportunidades** para que cada persona pueda vivir una vida que valore. El desarrollo es entonces mucho más que el crecimiento económico, que es sólo un medio para que cada persona tenga más oportunidades.

Para que existan más oportunidades lo fundamental es desarrollar las capacidades humanas: la diversidad de cosas que las personas pueden hacer o ser en la vida. Las capacidades más esenciales para el desarrollo humano son disfrutar de una vida larga y saludable, haber sido educado, acceder a los recursos necesarios para lograr un nivel de vida digno y poder participar en la vida de la comunidad. Sin estas capacidades, se limita considerablemente la variedad de opciones disponibles y muchas oportunidades en la vida permanecen inaccesibles, sobre todo cuando se prioriza el afán inmediato por acumular bienes y riquezas financieras.

Los Objetivos del Milenio - ODM 2015

La Asamblea General de la ONU fijó políticas a nivel planetario y aprobó en la cumbre del milenio realizada en el año 2000, ocho objetivos a cumplir por la humanidad en el año 2015.

Los líderes mundiales se comprometieron en esa cumbre a lograr los **Objetivos del Milenio (O.D.M.)**, incluido el objetivo fundamental de reducir la pobreza a la mitad para 2015.



01 Referencias

Nivel del índice

- Alto
- Regular
- Bajo
- Muy bajo

I.D.H. - 2017

Países de nivel muy alto

Orden	País	índice
1	Noruega	0,953
2	Suiza	0,944
3	Australia	0,939
4	Irlanda	0,938
5	Alemania	0,936
6	Islandia	0,935
7	Hong Kong	0,933
8	Suecia	0,933
9	Singapur	0,932
10	Países Bajos	0,931
11	Dinamarca	0,929
12	Canadá	0,926
13	Estados Unidos	0,924
14	Reino Unido	0,922
15	Finlandia	0,920
16	Nueva Zelanda	0,917
17	Bélgica	0,916
18	Liechtenstein	0,916
19	Japón	0,909
20	Austria	0,908
21	Luxemburgo	0,904
22	Corea del Sur	0,903
23	Israel	0,903
24	Francia	0,901
25	Eslovenia	0,896
26	España	0,891
27	República Checa	0,888
28	Italia	0,880
29	Malta	0,878
30	Estonia	0,871
31	Grecia	0,870
32	Chipre	0,869
33	Polonia	0,865
34	Emiratos Árabes U.	0,863
35	Andorra	0,858
36	Lituania	0,858
37	Quatar	0,856
38	Eslovaquia	0,855
39	Arabia Saudita	0,853

INDICE DE DESARROLLO SOSTENIBLE PROVINCIAL - 2017



Ranking por provincias IDH - 2016

1	Tierra del Fuego	0,887
2	CABA	0,885
3	Chubut	0,863
4	Santa Cruz	0,861
5	La Pampa	0,854
6	Neuquén	0,853
7	San Luis	0,849
8	Córdoba	0,846
9	Santa Fe	0,846
10	Mendoza	0,846
11	Entre Ríos	0,845
12	Catamarca	0,844
13	Río Negro	0,844
14	Tucumán	0,838
15	San Juan	0,838
16	Buenos Aires	0,837
17	Jujuy	0,834
18	La Rioja	0,833
19	Salta	0,830
20	Misiones	0,829
21	Corrientes	0,825
22	Formosa	0,822
23	Santiago del E.	0,817
24	Chaco	0,816

¿Qué es un país subdesarrollado?

Un país subdesarrollado o en vías de desarrollo, es aquel que tiene un producto interno bruto per cápita, un producto nacional bruto per cápita y un índice de desarrollo humano bajo en relación con otros países más desarrollados.

El subdesarrollo de estos países no se refiere solo a que a que vivan en una fase previa al desarrollo, significa además que dicho país tiene una situación que no le permite alcanzar mejores estándares de calidad de vida y económicos.

Estos países presentan una brecha en el reparto de la riqueza superior a la de los países desarrollados. Hay una mayor división social en lo que respecta al acceso a recursos, incluso muchos sectores apenas cuentan con lo necesario para alimentarse y sufren inestabilidad política, dificultad de acceso al empleo y débil infraestructura industrial, factores que provocan problemas de pobreza y marginalidad.

Los indicadores sanitarios son otra evidencia de su subdesarrollo, la mortalidad infantil es más alta que en los países desarrollados y la esperanza de vida es menor.

Una gran parte de la población adulta no cuenta con formación superior y existe un alto nivel de deserción escolar en la educación primaria y secundaria.

A nivel económico y comercial, estos países son dependientes de un sector primario poco industrializado. La mayor parte de los productos manufacturados provienen del mundo desarrollado bajo nuevas formas de neocolonialismo, que centran la inversión industrial y los canales de comercialización del producto están en manos de los países ricos, frecuentemente las antiguas metrópolis.

Para el Banco Mundial, un país se encuentra en subdesarrollo o en vías de desarrollo si posee un producto interno bruto per cápita entre los 996 dólares y los 12.055 dólares. En total hay 103 países que se encuentran dentro de este rango.

En cuanto al índice de desarrollo humano, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo considera que los países que alcanzan un grado entre 0,500 y 0,799, poseen un índice de desarrollo humano "medio" o "alto". En 2018, se estimaba que 92 países se encontraban dentro de este rango.

Las causas del subdesarrollo

Las diferencias de desarrollo entre países se deben a **múltiples causas**, no únicamente de tipo económico. Esas causas tienen a la vez tanto un origen interno como externo. Las causas que pueden provocar y mantener los niveles de subdesarrollo son muchas y no existe acuerdo sobre cual es la más importante. Al valorar las desigualdades existentes entre los países, hay que tener en cuenta muchos factores y no solamente los indicadores económicos. Hay condicionantes históricos, aquellos que se refieren a la evolución política, los que dependen de las características físicas y los recursos naturales, entre otros, pero queda claro que no hay una causa única, sino que se relacionan e interactúan entre ellas.

Durante toda la segunda mitad del siglo XX, se produjo en Latinoamérica un profundo debate sobre las causas del subdesarrollo en la región.

Algunos teóricos apuntaban a razones de índole religioso, la "raza" o las pautas culturales impuestas por nuestros colonizadores. Estas posturas fueron superadas, incluso empíricamente.

Aunque las razones del subdesarrollo sean multicausales, se pueden identificar algunos que están presentes en la mayoría de los casos de nuestros actuales Estados nacionales:

- **El colonialismo:** La superioridad tecnológica de los conquistadores, razón fundamental de su triunfo, puso a los colonizadores en una postura de superioridad que los llevó en muchos casos al desprecio de los pueblos colonizados. Por otra parte la creación de fronteras totalmente artificiales, separaciones arbitrarias, la potenciación de unas tribus o etnias sobre otras y el escaso o nulo esfuerzo por educar y formarlos en materias económicas y técnicas acrecentaron una dependencia de las metrópolis. La supremacía de los colonizadores implicó pérdidas culturales y de identidad, llegando incluso a la eliminación de la lengua originaria, sustituida por una europea. Todos estos factores perjudicaron las capacidades de auto determinación de los pueblos autóctonos.
- **El deterioro de los términos de intercambio:** El economista argentino Raúl Prebisch planteó el deterioro de los términos de intercambio entre materias primas y alimentos, por un lado, y bienes industrializados por el otro. Dada la especialización de los países en desarrollo en la producción de materias primas y alimentos, la tendencia al deterioro de los precios de estos productos llevaría a que, de mantenerse estables los volúmenes exportados, su capacidad de compra de bienes y servicios desde el exterior, es decir, su capacidad de importar, se vería disminuida con el correr del tiempo.

Orden	País	Índice
40	Brunéi	0,853
41	Letonia	0,847
42	Portugal	0,847
43	Baréin	0,846
44	Chile	0,843
45	Hungría	0,838
46	Croacia	0,831
47	Argentina	0,825
48	Omán	0,821
49	Rusia	0,816
50	Montenegro	0,814
51	Bulgaria	0,813
52	Rumania	0,811
53	Bielorrusia	0,808
54	Bahamas	0,807
55	Uruguay	0,804
56	Kuwait	0,803
57	Malasia	0,802
58	Barbados	0,800
59	Kazajistán.	0,800

Países de nivel alto

Orden	País	Índice
60	Irán	0,798
61	Palaos	0,798
62	Seychelles	0,797
63	Costa Rica	0,794
64	Turquía	0,791
65	Mauricio	0,790
66	Panamá	0,789
67	Serbia	0,787
68	Albania	0,785
69	Trinidad y Tobago	0,784
70	Antigua y Barbuda	0,780
71	Georgia	0,780
72	San Cristóbal y N.	0,778
73	Cuba	0,777
74	México	0,774
75	Granada	0,772
76	Sri Lanka	0,770
77	Bosnia y Herzegov.	0,764
78	Venezuela	0,761
79	Brasil	0,759
80	Azerbaiyán	0,757
81	Libano	0,757
82	Macedonia	0,757
83	Armenia	0,755
84	Tailandia	0,755
85	Argelia	0,754
86	China	0,752
87	Ecuador	0,752
88	Ucrania	0,751
89	Perú	0,750

Orden	País	índice
90	Colombia	0,747
91	Santa Lucía	0,747
92	Fiyi	0,741
93	Mongolia	0,741
94	Rep. Dominicana	0,736
95	Jordania	0,735
96	Túnez	0,735
97	Jamaica	0,732
98	Tonga	0,726
99	San Vicente y G.	0,723
100	Surinam	0,720
101	Botsuana	0,717
102	Maldivas	0,717
103	Dominica	0,715
104	Samoa	0,713
105	Uzbekistán	0,710
106	Belize	0,708
107	Islas Marshall	0,708
108	Libia	0,706
109	Turkmenistán	0,706
110	Gabón	0,702
111	Paraguay	0,702
112	Moldavia	0,700

Países de nivel medio

Orden	País	índice
113	Filipinas	0,699
114	Sudáfrica	0,699
115	Egipto	0,696
116	Indonesia	0,694
117	Vietnam	0,694
118	Bolivia	0,693
119	Palestina	0,686
120	Irak	0,685
121	El Salvador	0,674
122	Kirguistán	0,672
123	Marruecos	0,667
124	Nicaragua	0,658
125	Cabo Verde	0,654
126	Guyana	0,654
127	Guatemala	0,650
128	Tayikistán	0,650
129	Namibia	0,647
130	India	0,640
131	Micronesia	0,627
132	Timor Oriental	0,625
133	Honduras	0,617
134	Bután	0,612
135	Kiribati	0,612
136	Bangladesh	0,608
137	Congo	0,606
138	Vanuatu	0,603
139	Laos	0,601

■ **El proteccionismo de los países desarrollados:** Las subvenciones a cultivos en EE.UU. o países de la Comunidad Europea, lleva a producir excedentes de alimentos, regalados después como ayuda humanitaria o vendidos en el mercado internacional a muy bajo precio. Ambas acciones producen la quiebra de otras explotaciones o la incapacidad de competir en mercados externos.

■ **El intervencionismo de los países desarrollados:** Una nueva expresión del colonialismo es el uso de la fuerza directa o indirecta para imponer en un país subdesarrollado autoridades afines a sus intereses, si bien se utilizan justificativos morales o políticos, el objetivo final son los recursos naturales de los países subdesarrollados. La injerencia externa se produce buscando apoyos internos o recurriendo al reclutamiento de mercenarios para tratar de provocar un derrocamiento.

■ **La deuda externa:** Luego de la Segunda Guerra Mundial, el crecimiento económico de los países desarrollados se aceleró y el capital acumulado permitió a la banca privada y entidades como el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional. En muchas naciones como las iberoamericanas, este proceso produjo un fenómeno conocido en Argentina como la plata dulce. El nivel de endeudamiento externo produjo entre los países subdesarrollados un obstáculo fundamental para su desarrollo, ya que el pago, solo de los intereses afecta una parte importante de su P.B.I.

■ **Ausencia de desarrollo tecnológico propio:** La falta de tecnología y de capacidad para asimilar la de los países desarrollados coloca a los países más pobres en una posición muy desfavorable en el mercado mundial, ya que no pueden producir de forma competitiva. El déficit tecnológico se explica por la diferencia entre cobros y pagos por productos de alta tecnología o como la diferencia entre cobros y pagos por royalties.

■ **La corrupción de los gobernantes:** La falta de estabilidad política y de un marco legal claro, así como la corrupción de los gobiernos condicionan a los inversores, que a menudo no se ven motivados para invertir en ciertos países debido a los sobornos y las expropiaciones. En Latinoamérica en particular la corrupción causa perjuicios en la inversión pública y los procesos de licitación público-privados, que provocan asignaciones injustas de recursos, sobrepagos, cuellos de botella, empeoramiento de la calidad de los bienes públicos, y freno al crecimiento económico.

La teoría de la dependencia

La Teoría de la Dependencia surgió en América Latina en los años sesenta y setenta, sosteniendo que el subdesarrollo está directamente ligado a la expansión de los países industrializados en el cual desarrollo y subdesarrollo son dos aspectos diferentes del mismo proceso.

Para los defensores de esta teoría el subdesarrollo no es una etapa de un proceso gradual hacia el desarrollo, tampoco una precondition, sino una condición en sí misma en donde la subordinación no sólo está en la dimensión económica sino también el plano político y cultural.

La dependencia no se limita a relaciones entre países, sino que también crea estructuras internas en las sociedades.

Este enfoque, que distingue al centro de la periferia y la semiperiferia enfatiza el rol hegemónico de las economías centrales en la organización del sistema capitalista. Existe una interconexión de la pobreza global con la polarización social y la desigualdad entre y dentro de los países.

De acuerdo a la teoría de la dependencia, las naciones ricas buscan perpetuar el estado de dependencia por múltiples razones, fundamentalmente para mantener el dominio sobre los países pobres. Esta influencia no se limita a lo económico, sino que va más allá, llegando a lo político, mediático, educativo, cultural, deportivo y prácticamente cualquier aspecto que sea necesario para impedir el desarrollo humano.

Teoría Centro-periferia

Esta teoría plantea que los países del Centro —desarrollados e industrializados— consumen y explotan los recursos de la Periferia —países en vías de desarrollo y dependientes de los recursos naturales. El término **centro-periferia** es utilizado para referirse a las desigualdades sociales y económicas y su desigual distribución espacial en el mundo, hablándose en este sentido de **países centrales y países periféricos**, con significado similar a otras divisiones de uso habitual, como **norte-sur**, mundo **desarrollado-subdesarrollado** y **primer mundo-tercer mundo**.

La dualidad centro-periferia hace referencia a una división de ciertos sistemas económicos y políticos que identifica a la escuela económica desarrollista o estructuralista, así como la teoría de la dependencia.

Basándose en la división internacional del trabajo, que plantea el aprovechamiento de las ventajas relativas que tiene cada país, se estableció una dualidad industria-agricultura y su distribución mundial de acuerdo a determinados sistemas de división internacional del trabajo.

El pensamiento económico latinoamericano, cuyo máximo exponente es la escuela de la **CEPAL**, planteó que la economía mundial se nombraba en una relación entre un centro desarrollado y una periferia subdesarrollada. El centro industrializado lograba aumentar sus tasas de productividad a un nivel mayor y más rápido que la periferia subdesarrollada, agropecuaria y minera llevando ello a un deterioro de los términos de intercambio o a un sistema comercial en el cual los precios reales de los productos primarios de los países de la periferia se deterioraban frente a los de los productos de los países del centro.

Teoría de Sistema Mundo

El sociólogo estadounidense **Immanuel Wallerstein** en *El moderno sistema mundial* (1974), planteó que las relaciones económicas mundiales forman un sistema global en el cual las naciones más desarrolladas explotan tanto la mano de obra como los recursos naturales de aquellas naciones en vías de desarrollo. Este sistema mundial, o "**sistema-mundo**", dificulta el desarrollo de los países pobres y garantiza que los ricos sigan siendo los principales beneficiarios de las cadenas globales de materias primas y de los productos y la riqueza creados por el capitalismo industrial.

Wallerstein traslada las teorías de Karl Marx sobre la explotación capitalista al escenario global. Según Marx, el capitalismo da lugar a una lucha por la «plusvalía», concepto que alude al hecho de que un obrero genera diariamente un valor superior al salario que recibe, de modo que dicho valor se acaba traduciendo en un beneficio para el empresario. En el sistema de explotación capitalista, las élites sociales ricas se apropian de la plusvalía creada por el trabajo de la clase obrera.

En opinión de Wallerstein, en el sistema-mundo existe una división similar a la de las clases entre grupos de países a los que denominó **centrales, semiperiféricos y periféricos**.

Orden	País	Índice
140	Ghana	0,592
141	Guinea Ecuatorial	0,591
142	Kenia	0,590
143	Santo Tomé P.	0,589
144	Suazilandia	0,588
145	Zambia	0,588
146	Camboya	0,582
147	Angola	0,581
148	Birmania	0,578
149	Nepal	0,574
150	Pakistán	0,562
151	Camerún	0,556

Países de nivel bajo

Orden	País	Índice
152	Islas Salomón	0,546
153	Papúa Nueva G.	0,544
154	Tanzania	0,538
155	Siria	0,536
156	Zimbabue	0,535
157	Nigeria	0,532
158	Ruanda	0,524
159	Lesoto	0,520
160	Mauritania	0,520
161	Madagascar	0,519
162	Uganda	0,516
163	Benín	0,515
164	Senegal	0,505
165	Comoras	0,503
166	Togo	0,503
167	Sudán	0,502
168	Afganistán	0,498
169	Haití	0,498
170	Costa de Marfil	0,492
171	Malawi	0,477
172	Yibuti	0,476
173	Etiopía	0,463
174	Gambia	0,460
175	Guinea	0,459
176	Rep. D. del Congo	0,457
177	Guinea-Bisáu	0,455
178	Yemen	0,452
179	Eritrea	0,440
180	Mozambique	0,437
181	Liberia	0,435
182	Mali	0,427
183	Burkina Faso	0,423
184	Sierra Leona	0,419
185	Burundi	0,417
186	Chad	0,404
187	Sudán del Sur	0,388
188	Rep. Centroafricana	0,367
189	Niger	0,354





MNOAL

LA PARTICIPACIÓN ARGENTINA EN LOS NO ALINEADOS

Argentina se incorporó a este organismo en el año 1973, teniendo como principal objetivo el apoyo a nuestras reivindicaciones sobre las Islas Malvinas. A pesar del constante apoyo del MNOAL a nuestros reclamos, nuestro país se retiró del movimiento en septiembre del año 1991, durante la presidencia de Menem. En el año 2009 nuestro país reingresó al movimiento, en carácter de observador.

El organismo representa aproximadamente dos tercios de los miembros de las Naciones Unidas, particularmente países subdesarrollados y en vías de desarrollo, y cubre un 55 % de la población mundial.

Las naciones **centrales** son aquellas sociedades desarrolladas que elaboran productos complejos gracias a métodos de producción de alta tecnología y dependen de las **periféricas** para obtener materias primas, productos agrícolas y mano de obra barata. Las naciones **semiperiféricas** cuentan con características sociales y económicas de las otras dos categorías.

La naturaleza desigual del intercambio económico entre el centro y la periferia significa que las naciones centrales venden sus productos a precios más elevados que las de la periferia. Las naciones semiperiféricas se benefician de las mismas ventajas en sus relaciones comerciales desiguales con la periferia, pero suelen estar en desventaja en sus intercambios con el centro.

Las ideas de Wallerstein sobre el sistema-mundo moderno, formuladas en la década de 1970, se reconocen como una de las primeras y principales aportaciones al estudio de la globalización económica y sus consecuencias sociopolíticas. Su caracterización de los países es:

- **Países periféricos:** carecen de poder y son pobres. Su economía agrícola y minera es muy limitada. Dichas naciones proporcionan a la semiperiferia y al centro materias primas, productos y mano de obra a bajo precio.
- **Países semiperiféricos:** tienen niveles medios de riqueza, con cierta autonomía y diversidad económicas.
- **Países centrales:** industrializados, desarrollados y ricos, con una posición dominante en el sistema-mundo moderno.

El tercer mundo

Concluida la Segunda Guerra Mundial, EE.UU. y la U.R.S.S. se disputaban la hegemonía mundial y que no pertenecían a ninguno de los dos bloques que estaban enfrentados en la Guerra Fría. En consecuencia el término tercer mundo tiene una connotación principalmente política, aunque se puede identificar a los países del tercer mundo con los de la periferia o subdesarrollados.

Los países del **Tercer Mundo**, muchos de ellos recién independizados tras la segunda guerra mundial, estaban inmersos en una escena internacional en la que tenían un escaso protagonismo y en la que el enfrentamiento entre los bloques capitalista y comunista les llevaba a un forzoso alineamiento con uno u otro, por lo que surgió la idea de diferenciarse del mundo capitalista y del mundo comunista, dando origen al **Movimiento de No alineados**.

Los cinco primeros países descolonizados en Asia: **Pakistán, India, Indonesia, Sri Lanka y Myanmar** produjeron la convocatoria para la conformación de este movimiento. La figura impulsora fue **Nehru**, que veía con mucha preocupación la ampliación de la guerra fría al continente asiático como ocurría en la guerra de Corea y convocaron una Conferencia en la ciudad indonesia de **Bandung** en abril de 1955. al que acudieron veintinueve países de Asia y África. Los países que aún no habían conseguido la independencia enviaron miembros observadores.

En la Conferencia de Bandung hubo una unánime **condena del colonialismo** que aún dominaba en África y del sistema racista del **apartheid** y una llamada al mundo desarrollado para que colaborase en la campaña contra la **pobreza** y el **subdesarrollo**.

Los países no alineados acordaron estos principios:

- **Respeto a la soberanía y la integridad territoriales.**
- **Igualdad entre las razas y las naciones.**
- **No agresión.**

- **No injerencia en los asuntos internos de cada país.**
- **Coexistencia pacífica.**

La Conferencia de Bandung supuso un momento clave en el proceso de descolonización y en el intento de emancipación del Tercer Mundo e implicó el origen del movimiento de los países no alineados. Sin embargo, pese a estas demandas comunes, fue desde un principio muy evidente la existencia de tres grandes corrientes enfrentadas:

- **Los No Alineados**, con Nehrú y el egipcio Nasser a la cabeza, condenaban la política de bloques militares enfrentados.
- **Los Pro-Occidentales** (Turquía, Irak, Pakistán, Ceilán...) defendían la posibilidad de que cada país se integrara en alianzas militares regionales como la SEATO o el Pacto de Bagdad. Estos países intentaron que la Conferencia aprobara una resolución condenando a todos los imperialismos, incluido el soviético, pero fracasaron en su empeño. El prestigio de la URSS y el reciente pasado colonial eran aún muy fuertes.
- **Los dos Países Comunistas** (China y Vietnam del Norte) plantearon una hábil estrategia para frenar las iniciativas de los países pro occidente y lograr un gran prestigio de la China maoísta.

Si bien el movimiento tercermundista y los No Alineados surgieron como una alternativa al alineamiento de países capitalistas y comunistas, atravesó momentos muy difíciles, como los años 90, marcados por la hegemonía de los EE.UU y de las potencias coloniales que pretendían recolonizar a los países que se habían independizado

Comenzando el siglo XXI se produjo un periodo de fortalecimiento del MNOAL ante el neocolonialismo, ya que la solidaridad entre países es la principal estrategia de los países del sur ante el hegemonismo de los imperialismos políticos y económicos del norte, el riesgo de destrucción del planeta tierra, no solo por el riesgo nuclear sino por el problema ambiental y la defensa del derecho de los pueblos a su autodeterminación.

Por estas razones aún sigue vigente y cobra fuerza superlativa el Movimiento de los No Alineados, con fundamental importancia para la humanidad. Nacido en la necesidad de buscar la paz, mantiene como objetivo la hegemonía de un nuevo mundo multipolar en el que los países periféricos o subdesarrollados tengan posibilidades de progreso.

¿CÓMO SE MIDE LA POBREZA?

Los tres métodos principales para medir la pobreza son:

El método de Línea de Pobreza: Pone el foco en la insuficiencia de un hogar para satisfacer sus necesidades básicas. Para ello, se traza una "línea de pobreza" para establecer el ingreso de los hogares en relación con el gasto mínimo en bienes, servicios o alimentos. Si no se puede pagar el mínimo, hablamos de **pobreza extrema**, mientras que, si duplica los ingresos, hablamos de **pobreza crítica**. ¿El principal problema? Deja fuera el cálculo de algunas necesidades: por ejemplo, los servicios públicos.

Método de las Necesidades Básicas Insatisfechas: se centra en el cálculo de la pobreza a través de las carencias de infraestructuras físicas y sociales básicas para vivir: escolarización, servicios básicos, vivienda y empleo de los miembros de la familia, etc

Método Integrado de Medición de la Pobreza une las dos metodologías anteriores, pues considera que estas son complementarias, contrastando las necesidades básicas y los bienes que se pueden adquirir con los ingresos por núcleo familiar y, de este modo, captando la pobreza de una forma mucho más amplia.





Un hombre pide limosna en el puente Carlos en Praga, República Checa. Fuente: Sandra Druschke (Flickr)

El cuarto mundo

El crecimiento económico de los países desarrollados ha dado origen a lo que se conoce como **Cuarto Mundo**, un término que engloba a todas aquellas personas que residen en los países más avanzados, pero se encuentran excluidas o en riesgo de exclusión social. Esta situación se produce cuando la riqueza se distribuye de manera desigual y la línea que separa a ricos de pobres se convierte en abismo. Como solución, se propone incluir a los grupos más desfavorecidos en el proceso productivo y aumentar las partidas económicas destinadas a mitigar el hambre.

La idea de cuarto mundo, no solo es la de los países ubicados en el extremo de la pobreza. Incluso en los países más desarrollados existen personas que viven en situaciones realmente precarias como consecuencia de la gran diferencia en el reparto de la riqueza, en un proceso de polarización de las diferencias sociales que se agudizaron en la segunda mitad del siglo XX, incluso en la primer potencia mundial, Estados Unidos donde en el año 2016, casi **41 millones de personas** (el 13% de la población) vivían en la pobreza.

La noción de cuarto mundo para definir a los países rompe con la tradicional división de los países en tres: los que han alcanzado un grado de desarrollo (países desarrollados), los que atraviesan un camino hacia el desarrollo (países en vías de desarrollo), y los que no han comenzado ese rumbo (países subdesarrollados).

En ese sentido, el cuarto mundo aparece por la división dentro de los países que no están desarrollados, en el caso particular de los países más pobres dentro de los pobres.

Las características propias de los países del cuarto mundo son la relativa juventud en cuanto al surgimiento del estado independiente, así como la exposición durante el tiempo de vida a diferentes conflictos de carácter social o natural, del que su condición de extrema pobreza les hace muy difícil salir.

La mayor parte de la población se encuentra en esta condición de pobreza, y entonces la prestación de los bienes públicos se vuelve realmente complicada: al mismo tiempo que la mayoría de las personas son pobres por los ingresos que reciben, la calidad de vida es mala en lo que tiene que ver con el sector público.

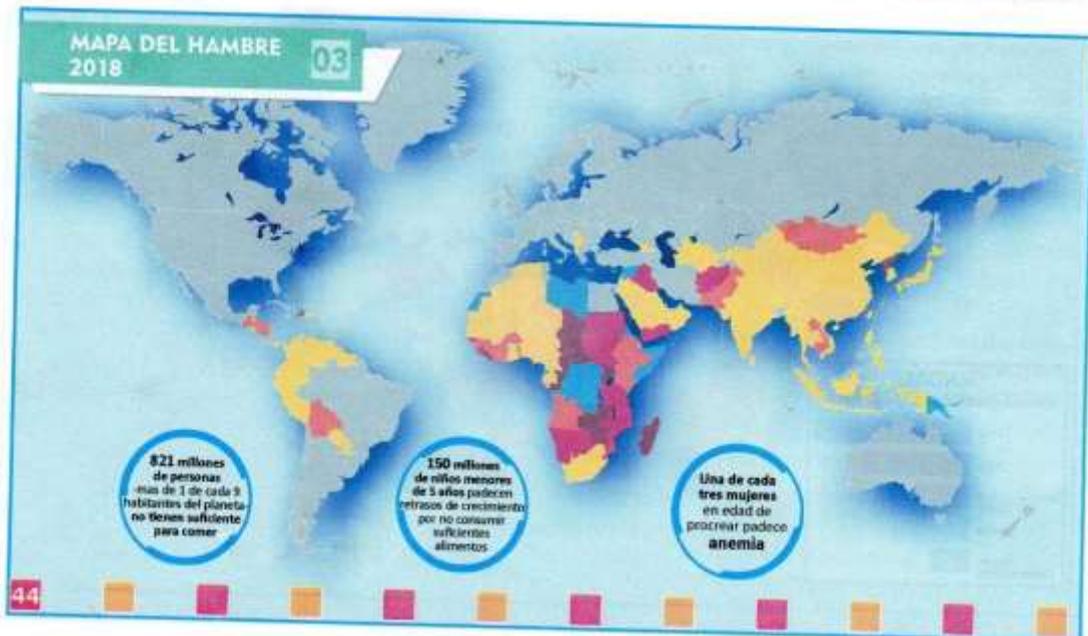
03 Referencias

Prevalencia de la subalimentación en la población total entre 2015 y 2017



MAPA DEL HAMBRE 2018

03



Actualmente la mitad de la población mundial, casi 3.500 millones de personas, viven con un ingreso inferior a dos dólares diarios, por lo que poseen tan solo el 2,4% de la riqueza total del planeta. Es por eso que es fundamental reflexionar sobre estos datos poco esperanzadores, aproximadamente mil millones de personas se sitúa en el 20% del tramo más bajo, es decir, viven con menos de 248 dólares, 100.000 personas mueren de hambre al día y cada 5 segundos un niño menor de 10 años muere por falta de alimento.

En la India o en países de África, el 90% de las personas adultas pertenecen a este segmento, mientras que en países desarrollados alrededor del 20% de la población se incluye en este grupo. A pesar de que en el pasado estos individuos eran predominantemente de países en vías de desarrollo, actualmente un número significativo se encuentra en los países más ricos.

En Argentina un informe de la UCA (Universidad Católica Argentina) reveló que el 62% de los hogares del país sufre al menos una carencia, mientras que el 38,5% dos o más. el informe establece que durante el tercer trimestre de 2017 un 18,7 % de los hogares eran pobres no indigentes y un 4,3 % pobres indigentes.

En estos hogares las principales carencias pasan por el déficit en accesos educativos (34,7 %), por el acceso a servicios básicos (34,1 %) y a recursos de información (27,1 %). Luego siguen los hogares sin afiliación al empleo registrado y al sistema de seguridad social (26,7 %), y los déficit en el acceso a una vivienda digna (21,4 %) y sin acceso a cobertura de salud (18,9 %). La inseguridad alimentaria severa alcanza al 4,3 %.

Las potencias mundiales

Las grandes **potencias** son Estados con una economía fuerte a través de su poderío militar o económico, que ejercen influencia sobre la diplomacia mundial: sus opiniones deben ser tenidas en cuenta por otras naciones antes de tomar una acción diplomática o militar. Una característica de una gran potencia es la habilidad de intervenir militarmente en cualquier lugar. Además, las grandes potencias poseen una influencia cultural que se manifiesta en forma de inversiones en partes menos desarrolladas del mundo.

Si bien se considera superpotencias a EE.UU, Rusia, China, el Reino Unido de Gran Bretaña y Francia, teniendo en cuenta no solo su importancia económica sino también su poderío militar. La aparición de otros países importantes en el aspecto económico, denominados "emergentes" amplió la discusión de temas globales a través del foro G-20, que desde 2008 reúne a los principales países industrializados y emergentes del planeta.

Los países integrantes del G20 representan dos tercios de la población mundial, 80% del comercio y el 85% de la riqueza producida e incluye no solo la participación de los jefes de Estados y de Gobierno, sino también de representantes de las Naciones Unidas, del Fondo Monetario Internacional (FMI), del Banco Mundial y del Foro de Estabilidad Financiera.

El término **superpotencia** se generalizó con la Segunda Guerra Mundial para responder a unas nuevas condiciones de hegemonía y dominación ejercidas por Estados que no habían dominado en períodos históricos precedentes.

En términos más actuales, una superpotencia puede ser un , según su producto interno bruto, tomando en cuenta el valor monetario, el total de la producción corriente de bienes y servicios, una elevada población, y un poderoso ejército, incluyendo fuerzas armadas y satélites.

PRINCIPIOS RECTORES SOBRE LA EXTREMA POBREZA Y LOS DERECHOS HUMANOS

1. En un mundo caracterizado por un nivel sin precedentes de desarrollo económico, medios tecnológicos y recursos financieros, es un escándalo moral que millones de personas vivan en la extrema pobreza. Los Principios Rectores que aquí se exponen se basan en la premisa de que erradicar la extrema pobreza es no solo un deber moral, sino también una obligación jurídica en el marco de la normativa internacional de derechos humanos vigente. En consecuencia, las normas y los principios de derechos humanos deben tenerse muy en cuenta en la lucha contra la pobreza y en la orientación de todas las políticas públicas que afectan a las personas que viven en la pobreza.

2. La pobreza no es solo una cuestión económica; es un fenómeno multidimensional que comprende la falta tanto de ingresos como de las capacidades básicas para vivir con dignidad. El Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales declaró en 2001 que la pobreza es "una condición humana que se caracteriza por la privación continua o crónica de los recursos, la capacidad, las opciones, la seguridad y el poder necesarios para disfrutar de un nivel de vida adecuado y de otros derechos civiles, culturales, económicos, políticos y sociales"

Oficina del Alto Comisionado de Derechos Humanos de las Naciones Unidas

**RANKING DE PAÍSES POR
P.B.I. ANUAL - 2019**
(En miles de millones
de dolares)

1. Estados Unidos	21.410,23
2. China	15.543,71
3. Japón	5.362,22
4. Alemania	4.416,80
5. India	3.155,23
6. Francia	3.060,07
7. Reino Unido	3.060,07
8. Italia	2.261,46
9. Brasil	2.256,85
10. Canadá	1.908,53
11. Corea del Sur	1.777,65
12. Rusia	1.754,29
13. España	1.583,87
14. Australia	1.581,89
15. México	1.285,08
16. Indonesia	1.152,89
17. Países Bajos	994,77
18. Turquía	961,66
19. Arabia Saudita	759,22
20. Suiza	741,69

Antonio Truyol y Serra propone una definición del término *superpotencia*: "aquel Estado con capacidad y voluntad de ejercer una hegemonía, absoluta en el marco de una sociedad mundial mediante la disponibilidad de un Poderío militar de naturaleza nuclear susceptible de provocar una guerra de destrucción masiva y simultánea, capaz de poner en peligro la existencia de toda la Humanidad, así como de una potencialidad económica y técnica que permita mantener e incrementar dicho poderío militar nuclear al objeto de garantizar su capacidad disuasoria."

La hegemonía militar de las superpotencias

Además de la superioridad económica, la capacidad de **intervención militar**, especialmente las **armas atómicas**, dan la hegemonía militar a las superpotencias. En conjunto, nueve países poseen más de 17.000 armas nucleares. Los Estados Unidos y Rusia mantienen aproximadamente 2.000 de sus armas nucleares en estado de alta alerta, ya que están listas para lanzarse a los pocos minutos después de una advertencia.

La mayor parte de las armas nucleares es mucho más poderosa que las bombas atómicas que cayeron sobre Hiroshima y Nagasaki en 1945. Si solo se detonara una cabeza nuclear sobre una gran ciudad, podría matar a millones de personas y provocar efectos que persistirían durante décadas.

El fracaso de desarmar a las potencias nucleares ha hecho que aumentara el nivel del riesgo de que otros países compren armas nucleares. La única garantía contra la proliferación y el uso de las armas nucleares es eliminarlas cuanto antes. Si bien los líderes de algunas naciones que poseen armas nucleares han expresado su visión acerca de un mundo libre de armas nucleares, ellos han fracasado en desarrollar un plan para eliminar sus arsenales y los están modernizando.

Lamentablemente en este aspecto también hay países emergentes que aumentan el riesgo de una conflagración nuclear. El 30 de enero de 2019, los cinco miembros permanentes del **Consejo de Seguridad** de las Naciones Unidas -**China, Francia, Rusia, Reino Unido y Estados Unidos**- sostuvieron una conferencia oficial en Beijing para discutir los asuntos relacionados con el tema nuclear, y prometieron salvaguardar de manera conjunta el Tratado de No Proliferación (TNP) de Armas Nucleares.



Las potencias nucleares

Estados Unidos - 9.400 cabezas nucleares: El primer país que desarrolló armas nucleares y el único que las ha usado en la guerra. Gasta más en su arsenal nuclear que todos los demás países juntos.

Rusia - 13.000 cabezas nucleares: El segundo país en desarrollar armas nucleares. Tiene el arsenal más grande del mundo y está invirtiendo en gran medida en la modernización de sus cabezas nucleares y en sistemas de lanzamiento.

Reino Unido - 180 cabezas nucleares: Mantiene una flota de cuatro submarinos equipados con armas nucleares, cada uno de los cuales transporta 16 misiles Trident. El Reino Unido está considerando si recondicionará sus fuerzas nucleares o procederá al desarme.

Francia - 300 cabezas nucleares: La mayor parte de sus cabezas nucleares se usa en submarinos que están equipados con misiles M45 y M51. Algunas cabezas nucleares también se lanzan desde aviones.

China - 250 cabezas nucleares: Tiene un arsenal mucho más pequeño que el de los Estados Unidos y Rusia. Sus cabezas nucleares se lanzan desde el aire, la tierra y el mar. El tamaño de su arsenal no parece estar aumentando.

India - 90-110 cabezas nucleares: Desarrolló armas nucleares rompiendo sus compromisos de no proliferación. Está incrementando a ritmo constante el tamaño de su arsenal nuclear y aumentando su capacidad de lanzamiento.

Pakistán: 100-120 cabezas nucleares: Está haciendo mejoras sustanciales para su arsenal nuclear y para su infraestructura asociada. En los últimos años, ha aumentado en gran medida el tamaño de su arsenal nuclear.

Israel - 80-100 cabezas nucleares: Tiene una política de ambigüedad en relación con su arsenal nuclear: ni confirma su existencia ni la niega. En consecuencia, existe poca información pública o poco debate público acerca del tema.

Corea del Norte - 10 cabezas nucleares: Tiene un programa de armas nucleares reciente. Probablemente, su arsenal comprenda unas 10 cabezas nucleares.



UNIVERSITY OF CALIFORNIA
LIBRARY
UNIVERSITY OF CALIFORNIA
LIBRARY
UNIVERSITY OF CALIFORNIA
LIBRARY

05 Referencias

- Países signatarios del TNP
- Países no signatarios del TNP
- País con un supuesto programa nuclear clandestino

