



Espacio Curricular: Territorio del Capitalismo Global

Año: 5º AÑO

ACTIVIDAD VIRTUAL N°7

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Realizar una lectura comprensiva del texto para responder actividades.
- Analizar por qué Argentina se considera un país Subdesarrollado.
- Interpretar datos indicadores del IDH.
- Expresar en mapas datos del IDH.

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

- Concepto del subdesarrollo.
- Significado del IDH y que lo influye.

ACTIVIDADES:

En esta etapa vamos a retomar conceptos importantes para la comprensión y abordajes de nuevo conocimiento. Por tal motivo se le solicita al alumno que vincule los trabajos anteriores para lograr el aprendizaje significativo.

- 1) Completa el cuadro, explicando las distintas causas del subdesarrollo, y dar un ejemplo.

Subdesarrollo	Característica

- 2) Mencionar ¿Qué tipo de causa o causas le corresponde a Argentina? dado que nos consideramos país subdesarrollado.
- 3) Buscar información para lograr argumentar en forma coherente la siguiente pregunta. ¿cómo se ha combatido la pobreza en Latinoamérica durante estos últimos 5 años?
- 4) ¿Teniendo en cuenta IDH- índice del desarrollo humano- tema explicado en 4to año- observar los datos que están en el margen de la hoja del texto dado, cuales son los países más complicado?
¿Cuál es la causa?
- 5) Recordando temas. ¿Cuál es el valor óptimo del IDH?, ¿Que indicadores influyen en la valoración del IDH? Pintar en degrade con mayor intensidad los países con mejor IDH, disminuyendo la intensidad del color a medida que la posición vaya descendiendo.

Aunque el subdesarrollo y el desarrollo, como países son dependientes de un sector privado que produce y comercializa, la mayor parte de los productos manufacturados provienen del mundo desarrollado bajo nuevos términos de intercambio que permiten la inversión industrial y los canales de comercialización del producto están en manos de los países ricos, especialmente las antiguas metrópolis.

Para el Banco Mundial, un país se encuentra en subdesarrollo si en vez de desarrollo si posee un producto interno bruto per cápita entre los 200 dólares y los 12.055 dólares. En total hay 103 países que se encuentran en esta categoría.

En cuanto al índice de desarrollo humano, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo considera que los países que alcanzan un grado entre 0,500 y 0,799, poseen un nivel de desarrollo humano "medio" o "bajo". En 2008, se estimaba que 92 países se encontraban dentro de esta categoría.

Las causas del subdesarrollo

Las diferencias de desarrollo entre países se deben a múltiples causas, principalmente de tipo económico. Estas causas devienen a la vez tanto de un origen interno como externo. Las causas que pueden provocar y mantener los niveles de subdesarrollo son muchas y no existe acuerdo sobre cuál es la más importante. Al valorar las desigualdades existentes entre los países, hay que tener en cuenta muchos factores y no solamente los indicadores económicos. Hay condicionantes históricos, aquellos que se refieren a la evolución política, los que dependen de las características físicas y los recursos naturales, entre otros, pero queda claro que no hay una causa única, sino que se relacionan e interrelacionan entre ellas.

Durante toda la segunda mitad del siglo XX, se produjo en Latinoamérica un profundo debate sobre las causas del subdesarrollo en esta región. Algunos teóricos apuntaban a causas de índole religioso, la "falta" o los defectos múltiples impuestos por nuestros antepasados. Estas teorías fueron superadas, incluso en parte.

Aunque las causas del subdesarrollo son complejas, se pueden identificar algunas que están presentes en los países en desarrollo. Los casos de nuestros actuales Estados nacionales.

■ **El colonialismo:** La superioridad tecnológica de los colonizadores, razón fundamental de su triunfo, pasó a los colonizados en una postura de superioridad que los llevó en muchos casos al desprecio de los pueblos colonizados. Por otra parte la creación de formas de sustitución artificiales, separaciones artificiales, la subordinación de las tribus e etnias a las culturas y el sistema de castas por educación y formación en materias económicas y técnicas acrecentaron una dependencia de las metrópolis. La supremacía de los colonizadores implicó pérdidas culturales y de identidad, llegando incluso a la eliminación de la lengua originaria, sustituida por una europea. Todos estos factores perjudicaron las capacidades de auto-determinación de los pueblos autóctonos.

■ **El deterioro de los términos de intercambio:** El economista argentino Raúl Prebisch planteó el deterioro de los términos de intercambio entre materias primas y alimentos, por un lado, y bienes industrializados por el otro. Dada la especialización de los países en desarrollo en la producción de materias primas y alimentos, la tendencia al deterioro de los precios de estos productos llevaría a que, de mantenerse estables los volúmenes exportados, su capacidad de compra de bienes y servicios desde el exterior, es decir, su capacidad de importar, se vería disminuida con el correr del tiempo.

Orden	País	Índice
49	Brasil	0,833
48	Letonia	0,847
47	Portugal	0,847
46	Bahrein	0,846
45	Chile	0,843
44	Hungría	0,832
43	Corea	0,831
42	Argentina	0,825
41	Omán	0,821
40	Buiki	0,820
39	Montenegro	0,814
38	Bulgaria	0,813
37	Rumanía	0,811
36	Bielorrusia	0,808
35	Suazilandia	0,807
34	Uruguay	0,804
33	Kuwait	0,803
32	Malasia	0,803
31	Barbados	0,800
30	Kazajistán	0,800

Países de nivel alto

Orden	País	Índice
29	Irán	0,798
28	Filipinas	0,798
27	Seychelles	0,797
26	Costa Rica	0,794
25	Turquía	0,791
24	Albania	0,790
23	Panamá	0,788
22	Serbia	0,787
21	Albania	0,785
20	Trinidad y Tobago	0,784
19	Armenia y Barbados	0,780
18	Georgia	0,780
17	San Cristóbal y N.	0,778
16	Cuba	0,777
15	México	0,774
14	Guayana	0,772
13	Sri Lanka	0,770
12	Bosnia y Herzegovina	0,764
11	Venezuela	0,761
10	Brasil	0,758
9	Azerbaiján	0,757
8	Líbano	0,757
7	Macedonia	0,757
6	Armenia	0,755
5	Tailandia	0,755
4	Argelia	0,754
3	China	0,753
2	Ecuador	0,753
1	Ucrania	0,753
0	Perú	0,750

Orden	País	Índice
90	Colombia	0,747
91	Santa Lucía	0,747
92	Yiji	0,741
93	Mongolia	0,741
94	Rep. Dominicana	0,736
95	Jordania	0,735
96	Túnez	0,732
97	Jamaica	0,726
98	Tonga	0,723
99	San Vicente y G.	0,720
100	Surinam	0,720
101	Botswana	0,717
102	Maldivas	0,717
103	Dominica	0,715
104	Samoa	0,713
105	Uzbekistán	0,710
106	Belice	0,708
107	Islas Marshall	0,708
108	Libia	0,706
109	Turkmenistán	0,706
110	Gabón	0,702
111	Paraguay	0,702
112	Moldavia	0,700

Países de nivel medio

Orden	País	Índice
113	Filipinas	0,699
114	Sudáfrica	0,699
115	Egipto	0,696
116	Indonesia	0,694
117	Vietnam	0,694
118	Bolivia	0,693
119	Palestina	0,686
120	Irak	0,685
121	El Salvador	0,674
122	Kirguistán	0,672
123	Marruecos	0,667
124	Nicaragua	0,658
125	Cabo Verde	0,654
126	Guyana	0,654
127	Guatemala	0,650
128	Tayikistán	0,650
129	Namibia	0,647
130	India	0,640
131	Micronesia	0,627
132	Timor Oriental	0,627
133	Andorra	0,625
134	Bután	0,617
135	Kiribati	0,612
136	Bangladesh	0,612
137	Congo	0,608
138	Vanuatu	0,606
139	Laos	0,603
140	Maldivas	0,601

■ **El proteccionismo de los países desarrollados:** Las subvenciones a cultivos en EE.UU. o países de la Comunidad Europea, lleva a producir excedentes en el mercado internacional a muy bajo precio. Ambas acciones producen la quiebra de otras explotaciones o la incapacidad de competir en mercados externos.

■ **El intervencionismo de los países desarrollados:** Una nueva expresión del colonialismo es el uso de la fuerza directa o indirecta para imponer en un país subdesarrollado autoridades afines a sus intereses, si bien se utilizan justificativos morales o políticos, el objetivo final son los recursos naturales de los países subdesarrollados. La injerencia externa se produce buscando apoyos internos o recurriendo al reclutamiento de mercenarios para tratar de provocar el derrocamiento.

■ **La deuda externa:** Luego de la Segunda Guerra Mundial, el crecimiento económico de los países desarrollados se aceleró y el capital acumulado permitió a la banca privada y entidades como el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional. En muchas naciones, como las iberoamericanas, este proceso produjo un fenómeno como el endeudamiento externo produjo entre los países subdesarrollados un obstáculo fundamental para su desarrollo, ya que el pago, solo de los intereses, afecta una parte importante de su P.B.I.

■ **Ausencia de desarrollo tecnológico propio:** La falta de tecnología y de capacidad para asimilar la de los países desarrollados coloca a los países más pobres en una posición muy desfavorable en el mercado mundial, ya que no pueden producir de forma competitiva. El déficit tecnológico se explica por la diferencia entre cobros y pagos por productos de alta tecnología o como la diferencia entre cobros y pagos por royalties.

■ **La corrupción de los gobernantes:** La falta de estabilidad política y de un marco legal claro, así como la corrupción de los gobiernos, para invertir en ciertos países debido a los sobornos y las expropiaciones. En Latinoamérica en particular la corrupción causa perjuicios en la inversión pública y los procesos de licitación publico-privados, que provocan asignaciones injustas de recursos, sobreprecios, cuellos de botella, empeoramiento de la calidad los bienes públicos, y freno al crecimiento económico.

La teoría de la dependencia

La teoría de la Dependencia surgió en América Latina en los años sesenta y setenta, sosteniendo que el subdesarrollo está directamente ligado a la expansión de los países industrializados en el cual desarrollo subdesarrollo son dos aspectos diferentes del mismo proceso.

Para los defensores de esta teoría el subdesarrollo no es una etapa en un proceso gradual hacia el desarrollo, tampoco una precondición en una dimensión económica sino también el plano político y cultural.

La dependencia no se limita a relaciones entre países, sino que también crea estructuras internas en las sociedades.

Este enfoque, que distingue al centro de la periferia y la semiperiferia, enfatiza el rol hegemónico de las economías centrales en la organización del sistema capitalista. Existe una interconexión de la pobreza global con la polarización social y la desigualdad entre y dentro de los países.



RECOMENDACIONES:

- Desarrollar en las carpetas de clase, manuscrito o impreso.
- Presentar al profesor/a hasta el 17 de Agosto por el canal de comunicación indicado.
- Le recuerdo que también pueden interactuar con el docente a cargo vía WhatsApp.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS MATERIALES:

- Libro *TERRITORIO del CAPITALISMO GLOBAL*. Juan Barboza. Ed. 2019
- INTENET. DICCIONARIOS.