

Espacio curricular: Formación Ética y Ciudadana

Cursos: 2do Año Todas las divisiones

Turno: Mañana y Tarde

Profesores: Mariela Rueda, Andrea Umbrello, Inés Burgos

A continuación, se detallarán nombres de docentes, cursos, turnos, correos electrónicos y horarios de consulta:

- **Prof. Mariela Rueda Curso: 2do 1ra. Turno Mañana. Correo electrónico: mariela_rueda@hotmail.com Horarios de consulta: miércoles de 9 a 12 hs.**
- **Prof. Mariela Rueda Curso: 2do 1ra. Turno Tarde. Correo electrónico: mariela_rueda@hotmail.com Horarios de consulta: miércoles de 9 a 12 hs.**
- **Prof. Andrea Umbrello Curso: 2do 5ta. Turno Mañana. Correo electrónico: andreaumbrello2020@gmail.com Horarios de consulta: jueves de 10 a 12 hs.**
- **Prof. Inés A. Burgos Curso: 2do 2ra. Turno Tarde. Correo electrónico: ab2039@hotmail.com Horarios de consulta: martes de 14:00 a 16:30 hs.**

Las actividades deben estar realizadas en sus carpetas.

TRABAJO PRÁCTICO N°1 (PRIMERA SEMANA desde 23 03 al 27 03)

"El vuelo de los Gansos"

Los gansos van hacia el Sur en el otoño, lo hacen volando en formación, dibujan una V.

Los conocimientos afirman que cuando los pájaros vuelan de esa forma, al batir sus alas realizan un movimiento que ayuda a los que van detrás. Así la bandada aumenta su poder más del sesenta por ciento con respecto al que tendría cada ganso si volaría solo. De esta manera los hombres que comparten con otros un objetivo, es decir, tienen sentido comunitario, llegan a donde quieren con mayor facilidad y se fortalecen mutuamente.

Si un ganso se aleja de la formación, percibe la resistencia que le ofrece el aire, nota las dificultades que le trae el volar solo y vuelve para recibir las ventajas del otro que vuela delante de él. Cuando el líder de los gansos se aleja, pasa a una ubicación posterior y otro ganso toma su lugar. Tomando ese ejemplo los trabajadores más costosos resultarían más sencillos si nos turnáramos para realizarlos.

Los gansos que están detrás graznan alentando a los que van adelante para que mantengan su velocidad. El aliento que brinda la voz de un semejante produce enormes beneficios en cada uno de nosotros. Si un ganso es herido, otros gansos salen de la formación para brindarle ayuda. Lo acompañan hasta que pueda volver a volar o hasta que muera. Al cabo de ello retoman vuelo con sus compañeros o con un grupo nuevo

¿Podríamos los seres humanos tener la inteligencia de los gansos para mantenernos unidos, acompañados y apoyarnos?

Crespo Martiza: "Mirad a los Gansos, en el espíritu de los encuentros" (adaptación)

ACTIVIDADES:

- Leer el Relato de los gansos y luego realizar lo siguiente:
 - Buscar en el diccionario el significado de las palabras desconocidas.
 - Elaborar preguntas sobre el texto leído.
 - Contestar cada una de ellas.

Así como los gansos emigran volando en grupos, así el hombre desarrolla su vida en sociedad, pues es de naturaleza **SOCIAL**. Los conceptos de hombre y sociedad están íntimamente ligados, son indisolubles. Se dice que el hombre posee, al igual que otras especies, un mismo instinto gregario. Las abejas, los elefantes y otras muchas especies de la naturaleza viven en comunidades y los individuos que la componen realizan diferentes tareas.

Los animales al nacer cuentan con el Instinto, una capacidad de respuesta que se transmite genéticamente y les indica la forma de actuar ante determinadas situaciones de peligro. Así logran sobrevivir, alimentarse, reproducirse, etc. El instinto es compartido por todos los individuos de la misma especie. Los canarios, sin que exista ningún aprendizaje, saben cómo hacer sus nidos, llevan comida a las hembras cuando han puesto los huevos y no salen del nido. Todos los canarios actúan de la misma forma, repitiendo respuestas instintivas a los estímulos del medio en el que viven.

El hombre nace sin este conjunto de mecanismos que determina como mantenerse, como cuidar sus crías, etc. Las respuestas que el hombre da a los estímulos que provienen del medio, no dependen de sus instintos, puesto que "no" lo tiene. Dependen del grupo social en el que se forma.

La totalidad de respuestas que el grupo elabora, constituye su cultura, la cual es un elemento de la SOCIEDAD.

ACTIVIDADES:

- ¿Por qué se dice que el hombre es de naturaleza social?

Espacio curricular: Formación Ética y Ciudadana

Cursos: 2do Año Todas las divisiones

Turno: Mañana y Tarde

Profesores: Mariela Rueda, Andrea Umbrello, Inés Burgos

A continuación, se detallarán nombres de docentes, cursos, turnos, correos electrónicos y horarios de consulta:

- **Prof. Mariela Rueda Curso: 2do 1ra. Turno Mañana. Correo electrónico: mariela_rueda@hotmail.com Horarios de consulta: miércoles de 9 a 12 hs.**
- **Prof. Mariela Rueda Curso: 2do 1ra. Turno Tarde. Correo electrónico: mariela_rueda@hotmail.com Horarios de consulta: miércoles de 9 a 12 hs.**
- **Prof. Andrea Umbrello Curso: 2do 5ta. Turno Mañana. Correo electrónico: andreaumbrello2020@gmail.com Horarios de consulta: jueves de 10 a 12 hs.**
- **Prof. Inés A. Burgos Curso: 2do 2ra. Turno Tarde. Correo electrónico: ab2039@hotmail.com Horarios de consulta: martes de 14:00 a 16:30 hs.**

Las actividades deben estar realizadas en sus carpetas.

Trabajo Práctico N°2 (Segunda Semana desde 30 03 al 03 04)

“ESCRIBIR EL TRABAJO PRÁCTICO EN LA CARPETA Y/O IMPRIMIR Y PEGAR EN TU CARPETAS”

- 1- OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO: https://www.youtube.com/watch?v=sQ_DWG34UOE
 - 2- ¿Cuál es el concepto de Ética?
 - 3- ¿Qué diferencia existe entre ética y moral?
 - 4- ¿Según Sócrates cuando una persona actúa bien?
 - 5- Prestar mucha atención al video: Debemos declarar la guerra al corona virus.
- Responder Teniendo en cuenta los que nos informa el secretario general de la O.N.U.
Trabajar con la web// podes buscarlos en:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=ivw5YB2NpwM&feature=emb_logo

- ¿Cómo se llama científicamente el CORONA-VIRUS?
- ¿A que amenaza este virus?
- ¿Quiénes son los más afectados dentro de nuestra sociedad? ¿Porque?



- ¿Por qué EL COVID-19 es nuestro enemigo? ¿Cómo hay que declararle la guerra?
 - ¿Es solo responsabilidad del Estado combatir este virus? ¿Porque?
 - ¿Cuáles son las consecuencias sociales y económicas?
 - ¿Qué debemos hacer para frenar la propagación del virus? ¿Cómo?
 - ¿Cuáles son las medidas que debe adoptar y hacer cada país? (Nombrarlas)
 - ¿El virus está afectando la economía la economía mundial? ¿Ante esta situación que debe hacer cada país?
 - ¿Cómo trabaja la O.N.U?
- 5- Investigar qué diferencia existe entre Pandemia y epidemia.
 - 6- ¿Cuál son las medidas o normas de higiene que debes cumplir?
 - 7- Teniendo en cuenta el concepto de ética y moral, como se comporta la sociedad según tu reflexión personal?
 - 8- ¿En casa están cumpliendo con las medidas de prevención? Describir.
 - 9- Realizar una publicidad sobre prevención del Corona Virus (Collage-formato papel)

¡SUERTE!

Espacio curricular: Formación Ética y Ciudadana

Cursos: 2do Año Todas las divisiones

Turno: Mañana y Tarde

Profesores: Mariela Rueda, Andrea Umbrello, Inés Burgos

A continuación, se detallarán nombres de docentes, cursos, turnos, correos electrónicos y horarios de consulta:

- **Prof. Mariela Rueda Curso: 2do 1ra. Turno Mañana. Correo electrónico: mariela_rueda@hotmail.com Horarios de consulta: miércoles de 9 a 12 hs.**
- **Prof. Mariela Rueda Curso: 2do 1ra. Turno Tarde. Correo electrónico: mariela_rueda@hotmail.com Horarios de consulta: miércoles de 9 a 12 hs.**
- **Prof. Andrea Umbrello Curso: 2do 5ta. Turno Mañana. Correo electrónico: andreaumbrello2020@gmail.com Horarios de consulta: jueves de 10 a 12 hs.**
- **Prof. Inés A. Burgos Curso: 2do 2ra. Turno Tarde. Correo electrónico: ab2039@hotmail.com Horarios de consulta: martes de 14:00 a 16:30 hs.**

Las actividades deben estar realizadas en sus carpetas.

TRABAJO PRÁCTICO N°3 (Tercera semana del 06 04 al 10 04)

LA PERSONA: Es una presencia consciente y creadora en el mundo, libre y responsable, en medio de otras personas con las cuáles debe convivir y crecer mediante la relación con ellas, para responder al llamado de ser cada día más dueño de sí mismo edificando su propio proyecto de vida.

No puede considerarse a la persona sectores separados como compartimentos estancos. La persona es una UNIDAD, fragmentarla en sus distintos aspectos: BIOLÓGICO, PSICOLÓGICO, ESPIRITUAL Y SOCIAL significaría perder la unidad.

El hombre por ser persona es superior al resto de los seres, de los cuales debe servirse mediante el trabajo. Por la misma razón cada hombre es igual a los demás en DIGNIDAD, está llamado a convivir con ellos dentro de un ordenamiento social justo, sin discriminarlos por motivos de raza, sexo religión o condición social, etc.

LA PERSONA ES UNA UNIDAD BIOPSIKO ESPIRITUAL, EN RELACIÓN SOCIAL.



La persona por su INTELIGENCIA puede conocer la verdad. Su VOLUNTAD libre la orienta a la elección del BIEN. Ambas, **INTELIGENCIA Y VOLUNTAD**: son capacidades propias del hombre.

La **INTELIGENCIA**, Es la capacidad que el hombre tiene para conocer la realidad y comprenderla a través de la formación de conceptos.

La **VOLUNTAD**, es la capacidad que tiene la persona de decidir sobre sus acciones, ante la posibilidad de elegir entre distintas opciones o alternativas pone en juego su voluntad seleccionando una de ellas:

Además de las capacidades, la persona tiene **NOTAS ESENCIALES**, que la distinguen. Ellas son:

SINGULARIDAD: es lo que hace a la persona única, irrepetible y diferente a las demás.

TRASCENDENCIA: es la posibilidad de la persona de relacionarse con las demás personas, con las cosas y con Dios.

LIBERTAD: es el poder de la persona de obrar o no obrar, de hacer esto o aquello.

- En relación a la **Trascendencia, la Libertad** genera **RESPONSABILIDAD**.
- En relación a la **Singularidad, la Libertad** genera **COMPROMISO**.

La **RESPONSABILIDAD ÉTICA** consiste en la capacidad de dar respuesta, es decir justificar el propio obrar, también significa aceptar y asumir las consecuencias de nuestras elecciones.

El **COMPROMISO** significa que, a partir de mi elección, comienzo a depender de ella.

El juego armónico entre todas las cualidades de la persona se pone de manifiesto en su interactuar con los otros, le permiten configurar su personalidad y construir un proyecto de vida.

Una persona no nace y se comporta automáticamente como miembro de una sociedad, muy por el contrario, desde que nace es educado y estimulado para participar en ella.

La sociedad cuenta con una serie de valores, normas y costumbres que cada persona tiene que interiorizar desde que nace. Como sabemos el proceso que permite la interiorización de normas y demás se llama: **SOCIALIZACIÓN**.



Ella le va a permitir a ser humano, adquirir **AUTOCONCIENCIA**, es decir conciencia de la identidad de uno mismo en tanto persona distinta de las demás personas.

Desarrollar **AUTONOMIA**, a la hora de pensar y comportarse de manera independiente de las otras personas. Se aprende a desarrollar **ROLES SOCIALES** y a tener **RESPONSABILIDADES**. Aprender a conocer y a manejarse en el medio social que los rodea.

“LA SOCIALIZACIÓN ES EL ORIGEN DE NUESTRA INDIVIDUALIDAD Y LIBERTAD”

ACTIVIDADES:

- Citar los diferentes aspectos de la Persona y luego buscar su significado en el diccionario.
- Transcribir la definición de persona y luego explicarla con tus propias palabras.
- ¿Qué le permiten las Capacidades al ser humano?
- Realizar un cuadro sobre las notas esenciales de la Persona, y sus características.
- Mencionar ejemplos de tu vida cotidiana, en los cuales se evidencien tu responsabilidad y tus compromisos.
- ¿Qué agentes de socialización me permiten adquirir Autoconciencia, Autonomía y Roles sociales?

Espacio curricular: Formación Ética y Ciudadana

Cursos: 2do Año Todas las divisiones

Turno: Mañana y Tarde

Profesores: Mariela Rueda, Andrea Umbrello, Inés Burgos

A continuación, se detallarán nombres de docentes, cursos, turnos, correos electrónicos y horarios de consulta:

- **Prof. Mariela Rueda Curso: 2do 1ra. Turno Mañana. Correo electrónico: mariela_rueda@hotmail.com Horarios de consulta: miércoles de 9 a 12 hs.**
- **Prof. Mariela Rueda Curso: 2do 1ra. Turno Tarde. Correo electrónico: mariela_rueda@hotmail.com Horarios de consulta: miércoles de 9 a 12 hs.**
- **Prof. Andrea Umbrello Curso: 2do 5ta. Turno Mañana. Correo electrónico: andreaumbrello2020@gmail.com Horarios de consulta: jueves de 10 a 12 hs.**
- **Prof. Inés A. Burgos Curso: 2do 2ra. Turno Tarde. Correo electrónico: ab2039@hotmail.com Horarios de consulta: martes de 14:00 a 16:30 hs.**

Las actividades deben estar realizadas en sus carpetas.

TRABAJO PRÁCTICO N°4 (Cuarta semana del 13 04 al 17 04)

¿QUÉ ES LA SOCIEDAD?

Una sociedad es un grupo de seres humanos que cooperan en la realización de distintos intereses. Intereses básicos como: su propio mantenimiento y su preservación como grupo humano.

Para que exista una sociedad se tiene que cumplir la mayoría de las siguientes condiciones:

- Compartir un espacio o territorio.
- Poseer objetivos en común.
- Establecer relaciones de cooperación para el logro de esos objetivos.
- Desarrollar relaciones complejas y continuas. (no debe confundirse con un grupo de personas que se relacionan por casualidad o de manera imprevista)

Hablamos de sociedad argentina, porque todos los que vivimos en el país, tenemos algunos objetivos en común y cooperamos para eso desde múltiples maneras, la mayoría de las personas sigue



normas de convivencia, acepta las leyes, participa cuando hay que elegir gobernantes, organiza campañas solidarias, cuando esto es necesario. Nuestra sociedad tiene su historia.

Actividades:

Leer los siguientes ejemplos y marcar con una cruz aquellos que se identifiquen con una sociedad. Luego justificar tú respuesta.

- a- Docentes reunidos en una jornada de convivencia.
- b- Manifestantes que cortan una ruta provincial.
- c- Comunidad de wichis que habitan el norte argentino.
- d- Alumnos de 2° año del Colegio Secundario Nuestra Señora de la Merced.
- e- Grupo de recolectores, nómades que comparten prácticas sociales y culturales.

Si volvemos al relato de los gansos ¿Hay algo en común entre el comportamiento social y la conducta que los gansos desarrollan cuando van hacia el sur en otoño?

Espacio curricular: Formación Ética y Ciudadana

Cursos: 2do Año Todas las divisiones

Turno: Mañana y Tarde

Profesores: Mariela Rueda, Andrea Umbrello, Inés Burgos

A continuación, se detallarán nombres de docentes, cursos, turnos, correos electrónicos y horarios de consulta:

- **Prof. Mariela Rueda Curso: 2do 1ra. Turno Mañana. Correo electrónico: mariela_rueda@hotmail.com Horarios de consulta: miércoles de 9 a 12 hs.**
- **Prof. Mariela Rueda Curso: 2do 1ra. Turno Tarde. Correo electrónico: mariela_rueda@hotmail.com Horarios de consulta: miércoles de 9 a 12 hs.**
- **Prof. Andrea Umbrello Curso: 2do 5ta. Turno Mañana. Correo electrónico: andreaumbrello2020@gmail.com Horarios de consulta: jueves de 10 a 12 hs.**
- **Prof. Inés A. Burgos Curso: 2do 2ra. Turno Tarde. Correo electrónico: ab2039@hotmail.com Horarios de consulta: martes de 14:00 a 16:30 hs.**

Las actividades deben estar realizadas en sus carpetas.

TRABAJO PRÁCTICO N°5 (Quinta semana del 20 04 al 24 04)

Tema: La Persona humana.

El concepto de persona (del latín persōna, 'máscara del actor', 'personaje teatral'. Este del etrusco phersu [phersu], y este del griego πρόσωπον [prósōpon]) es un concepto principalmente filosófico, que expresa la singularidad de cada individuo de la especie humana en contraposición al concepto filosófico de «naturaleza humana» que expresa lo supuestamente común que hay en ellos. Sin embargo, en Ética y en Derecho no solo existen personas de la especie humana.²

El significado actual de persona tiene su origen en las controversias cristológicas de los siglos IV y V. En el transcurso del debate entre las diferentes escuelas teológicas, se desarrollaron conceptos hasta entonces no conocidos. Se trataba de disponer de herramientas de pensamiento filosófico, sobre las que mantener un debate intelectual honesto y riguroso acerca de los dogmas referidos al Λόγος (Logos: «Palabra»), y que permitiesen esclarecer sus diferencias o similitudes con Dios Padre. Para ello la filosofía tomó prestado del teatro griego el término πρόσωπον [prósōpon], y lo convirtió

en un término filosófico, definiendo al Λόγος (Logos) como Persona divina. Por afinidad, el concepto fue posteriormente aplicado al Espíritu Santo, a los ángeles y a los hombres

Significado de Hombre:

Si acudimos a un diccionario en busca de un concepto claro y preciso sobre el termino hombre, seguramente hallaremos el siguiente significado. Animal racional. Esta definición resume dos características Básicas del Hombre:

- Es un animal, porque cumple el llamado ciclo vital: Nace, crece, se reproduce y muere.
- Es racional, es decir, por medio de su razón o inteligencia posee la facultad de comprender y explicar los distintos fenómenos que lo rodean.



Diferencia entre el ser humano y otros seres vivos:

En la vida cotidiana, parece fácil distinguir lo vivo de lo no vivo. Sin embargo, al hacerlo, solo se tienen en cuenta algunas características de los seres vivos que no siempre se presentan en todos ellos. Cuestiones del tipo: «si se mueve», «si respira», «si envejece», «si siente», en fin, la conocida frase: «Nace, crece, se reproduce y muere»; todo ello no alcanza para caracterizar a un ser vivo. Es claro que una piedra no está viva o que el asfalto de la calle no es vida, mientras que la mariposa que vuela sí está viva, igual que un perro que ladra o un gatito que ronronea. La biología permite adentrarse en características más complejas que aparecen con la vida y también invita a preguntarse dónde están los límites y a imaginar nuevas características de lo vivo. En esta secuencia de actividades, los alumnos se sumergirán en esta mirada.

No obstante, este concepto de hombre, si bien no es válido, resulta incompleto, porque no incluye otros de sus aspectos fundamentalmente para comprender su verdadera naturaleza. Estos aspectos son:



- **Es un ser espiritual, es decir creen en n ser trascendente y algunos profesan un culto de acuerdo a las creencias particulares.**
- **Posee sentido estético, es decir puede distinguir la belleza de lo que no lo es(es un acto subjetivo).**
- **La mano pensil, que le permite fabricar variados utensilios y herramientas,**
- **El habla, que lo posibilita comunicarse plenamente con su semejantes, en cambio los animales se comunican rudimentariamente.**

El hombre como ser biopsicosocial

Debido a que la conceptualización de salud definida por la Organización Mundial de la Salud (OMS), detalla: "es el estado de completo bienestar físico, mental y social, y no tan solo la ausencia de enfermedad o afección". El hombre debe ser considerado como un ente biopsicosocial, pero para hacer esto primero se debe definir cada uno de los términos que se encuentran en esta afirmación: Ente: se refiere a lo que existe o puede existir. Bio: Significa vida. Psico: Significa alma, mente o actividad mental. Social: Perteneciente o relativo a una compañía o sociedad, o a los socios o compañeros, aliados.

El hombre es un ente, porque existe y su componente bio se refiere a que es un organismo vivo que pertenece a la naturaleza. Su componente psico se refiere a que además de ser un organismo vivo tiene mente, lo que le permite estar consciente de su existencia. El hombre es un ente social porque recibe influencias favorables y desfavorables como resultado de la interacción con la sociedad (constituida por semejantes a él) que lo rodea y con el medio ambiente físico, en el cual lleva a cabo su vida. Por lo tanto, se establecen interrelaciones complejas de los seres humanos con los seres humanos y con su entorno, dando como resultado que el hombre es un elemento más de la comunidad social y de un ecosistema. Que permite enmarcar a la salud como la correcta aptitud para dar respuestas armónicas que sean acordes y ajustadas a los estímulos del ambiente (físico y la comunidad) y que garanticen una vida activa, creadora, lo que conlleve al hombre a manifestarse en el óptimo de su capacidad.



Mirar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=iqQY8flno70>

Actividades:

- 1- Definir persona etimológicamente.
- 2- Realizar un cuadro en donde en una columna, vas a poner las características del ser humano y otra de los seres vivos.
- 3- ¿Crees que una persona que creciera sola, sin contacto con otros, llegaría al mismo nivel de desarrollo personal que si estuviera acompañada?
- 4- ¿Crees que posemos aprender cosas sin tener contacto con otras personas?
- 5- ¿Crees que hay una relación más importante que otra?
- 6- ¿Qué aporta la vida social al ser humanos?
- 7- Completar el siguiente cuadro.

BIO	PSICO	SOCIAL
¿EDAD?	¿Estabas preparado para recibir la adolescencia?	¿Participas en algunas instituciones del pueblo?
Nombre y apellido:	¿En algunos momentos te sentís triste, en que momentos?	¿Cuál es tu talento?



	<p>¿En algunos momentos te sentís contento, alegre, en que momentos?</p>	<p>¿Participas de eventos solidarios? ¿Cuáles? o alguna vez participaste?</p>
--	---	---

8- Dibuja con tantas casillas sean necesaria un cuadro similar a este. Piensa un día cualquiera de tu vida y completa el cuadro de la siguiente manera:

- En la columna A escribe la hora de la acción.
- En la columna B menciona la acción que has realizado.
- En la columna C las persona o personas que han intervenido en la acciones.
- En la columna D , que te ha aportado a ti personalmente la participación de esa persona.

Hora	Acción	Persona/Personas Que Han Participado	Que Te Ha Aportado Personalmente La Participación De Esa Persona
➤ .07am	Me levanto.....		
➤ .			
➤ .			
➤ .			
➤ .			
➤ .			
➤ .			

9- Teniendo en cuenta toda la lectura, redactar un resumen personal de lo que has comprendido.

Espacio curricular: Formación Ética y Ciudadana

Cursos: 2do Año Todas las divisiones

Turno: Mañana y Tarde

Profesores: Mariela Rueda, Andrea Umbrello, Inés Burgos

A continuación, se detallarán nombres de docentes, cursos, turnos, correos electrónicos y horarios de consulta:

- **Prof. Mariela Rueda Curso: 2do 1ra. Turno Mañana. Correo electrónico: mariela_rueda@hotmail.com Horarios de consulta: miércoles de 9 a 12 hs.**
- **Prof. Mariela Rueda Curso: 2do 1ra. Turno Tarde. Correo electrónico: mariela_rueda@hotmail.com Horarios de consulta: miércoles de 9 a 12 hs.**
- **Prof. Andrea Umbrello Curso: 2do 5ta. Turno Mañana. Correo electrónico: andreaumbrello2020@gmail.com Horarios de consulta: jueves de 10 a 12 hs.**
- **Prof. Inés A. Burgos Curso: 2do 2ra. Turno Tarde. Correo electrónico: ab2039@hotmail.com Horarios de consulta: martes de 14:00 a 16:30 hs.**

Las actividades deben estar realizadas en sus carpetas.

TRABAJO PRÁCTICO N°6 (Sexta semana del 27 04 al 01 05)

Tema: Capacidades Humanas y Afectividad

Inteligencia: Razonamiento Voluntad: Accionar Humano Persona: Ser Afectivo.

Decimos que la persona es un ser racional; el pensar es una función básica de nuestra mente que nos permite reflexionar sobre una determinada situación o problema, antes de tomar algún tipo de determinación. Y si pensamos podemos anticiparnos a nuestras acciones, calcular si hago esto o aquello y que consecuencia puede llegar a tener. El ser humano es el único ser que posee inteligencia racional, aunque puede compartir con el resto de los seres vivos:

la inteligencia práctica, la posibilidad de adquirir hábitos y las conductas instintivas. **Estudiar!**

¿Qué podemos hacer con la razón?

- Conocer la realidad y el mundo que nos rodea.
- Conocimiento de uno mismo.
- Establecer relaciones con las cosas.
- Formar ideas o conceptos.
- Emitir juicios de valor.
- Construir un razonamiento.
- Acceder a la verdad.
- Distinguir lo bueno de lo malo, lo justo de lo injusto.
- Llegar a acuerdos con los demás.
- Y muchas cosas más.....

Actividades

La inteligencia

1- Lea el párrafo que aparece abajo y con las siguientes palabras, completa el texto:

reflexionar - pensar - acuerdos - juicios de valor - bueno- acciones- inteligencia racional- ideas- ser humano- realidad- malo- consecuencias - conocer

La es una característica propia del que permite, entre otras cosas, y las de nuestras .

Otra de las cosas que nos permite la inteligencia es diferenciar lo de lo , también poder llegar a con otras personas, la que nos rodea, organizar , frente a determinadas situaciones podemos emitir , y así continua la lista...



-
- Pero aparte de la inteligencia hay otra capacidad que es la voluntad, que es la que nos permite obrar, ponernos en acción.
-

Comencemos con este ejemplo:

Imagínate que llegas a mediado de mes y no te queda más dinero (problema) y un pariente impulsado por el amor (sentimiento) te ofrece el dinero; y en ese momento pensás si se lo recibís o si pedís un préstamo (inteligencia). Finalmente decides aceptar ese dinero (voluntad). Bueno, acá podés observar como la voluntad te permite llevar a la práctica eso que pensaste, o sea en este caso fue aceptar el dinero. Y así podríamos seguir con un sin fin de ejemplos donde está presente inteligencia, voluntad, afectos, pasiones, sentimientos y emociones. El ser humano es una gran maquinaria...

Tal vez alguna vez escuchaste decir "que falta de voluntad que tiene" o "ponete las pilas, hacelo"; justamente en esas afirmaciones lo que se quiere significar es que se pueda llevar a la práctica (voluntad) eso que te hubiera gustado hacer, y que por distintas circunstancias no lo hiciste.

Actividad 2

- Realizar un escrito ¿qué es lo que pasa cuando no se ejercita la voluntad? Escribir, a modo de ejemplo, una situación en la que se haya puesto en práctica la voluntad.....

"...la intención no basta, como tampoco el saber lo que debemos hacer. La voluntad se manifiesta "haciendo". No por nada se ha dicho que "obras son amores y no buenas razones..."

"..La voluntad es el motor de los demás valores, no sólo para adquirirlos sino para perfeccionarlos, ningún valor puede cultivarse por sí solo si no hacemos un esfuerzo, pues todo requiere pequeños y grandes sacrificios realizados con constancia..."

https://www.youtube.com/watch?v=E7IG30_hxuo