

Espacio curricular: Formación Ética y Ciudadana

Cursos: 1er Año Todas las divisiones

Turno: Mañana y Tarde

Profesores: Mariela Rueda, Andrea Umbrello, Carolina Guaymas, Inés Burgos

A continuación, se detallarán nombres de docentes, cursos, turnos, correos electrónicos y horarios de consulta:

- Prof. Mariela Rueda Curso: 1ero 1ra. Turno Mañana Correo electrónico: mariela_rueda@hotmail.com Horarios de consulta: miércoles de 9 a 12 hs.
- Prof. Mariela Rueda Curso: 1ero 5ta y 1ero 6ta. Turno Tarde. Correo electrónico: mariela_rueda@hotmail.com Horarios de consulta: miércoles de 9 a 12 hs.
- Prof. Andrea Umbrello Curso: 1ero 5ta. Turno Mañana. Correo electrónico: andreaumbrello2020@gmail.com Horarios de consulta: jueves de 10 a 12 hs.
- Prof. Inés A. Burgos Curso: 1ero 2ra y 1ero 4ta. Turno Tarde. Correo electrónico: ab2039@hotmail.com Horarios de consulta: martes de 14:00 a 16:30 hs.
- Prof. Ana Carolina Guaymas 1ero 2da .Turno tarde. Correo electrónico: ohcarol_14@hotmail.com Horarios de Consultas: lunes de 13 30 a 15 hs

Las actividades deben estar realizadas en sus carpetas.

TRABAJO PRÁCTICO N°1 (PRIMERA SEMANA desde 23 03 al 27 03)

Unidad N°1 Vivir en Sociedad

La Ética y Moral: Concepto- Diferencias.

Cada vez que utilizamos la palabra ética, la utilizamos para calificar una conducta como buena, honesta, correcta; es así como decimos no es ético que las personas mientan, no es ético que los políticos sean corruptos, no es ético que el jefe de una empresa trate mal a los empleados, y así tantos ejemplos.

Desde el punto de vista etimológico, ética y moral tienen el mismo significado. Ética proviene de la palabra griega "ethos" y significa "costumbre, hábito". Moral proviene de la palabra latina "mos" y también significa "costumbre, hábito".

La moral es el conjunto de normas que consideramos justas y obligatorias. Estas normas regulan nuestras conductas y pueden ser diferentes, según la cultura o época a la que pertenezcamos. Por ejemplo, los diez mandamientos forman parte de la moral judeo-cristiana.

La ética es la reflexión sobre porqué las normas nos parecen justas y obligatorias: la ética es la reflexión sobre la moral. Es así que nos preguntamos ¿por qué no se debe mentir? La ética nos trata de explicar la conducta moral.

La ética no solo abarca la descripción de las conductas de las personas sino que intenta dar razones de cómo deberían ser. Por ejemplo, indaga porque es importante que se cumpla una promesa o porque debemos respetar ciertas normas en el trabajo, etc.

En más de una oportunidad tenemos la necesidad de preguntarnos sobre el porqué de esas normas o de esa conducta, es ahí donde la ética desarrolla su papel, reflexionando sobre el ¿por qué?

Veamos que nos dice Fernando Savater: "...a diferencia de otros seres, vivos o inanimados, los hombres podemos inventar y elegir en parte nuestra forma de vida. Podemos optar por lo que nos parece bueno, es decir, conveniente para nosotros, frente a lo que nos parece malo e inconveniente. Y como podemos inventar y elegir, podemos equivocarnos, que es algo que a los castores, las abejas y las termitas no suele pasarles. De modo que parece prudente fijarnos bien en lo que hacemos y procurar adquirir un cierto saber vivir que nos permita acertar. A ese saber vivir, o arte de vivir si prefieres, es a lo que llaman ética..."

¿Para qué nos sirve la Ética?

Actividades:

1-Pensá dos situaciones en las que necesites realizar un planteo ético. Escribí una reflexión, que responda al título ¿Para qué sirve la ética?

Espacio curricular: Formación Ética y Ciudadana

Cursos: 1er Año Todas las divisiones

Turno: Mañana y Tarde

Profesores: Mariela Rueda, Andrea Umbrello, Carolina Guaymas, Inés Burgos

A continuación, se detallarán nombres de docentes, cursos, turnos, correos electrónicos y horarios de consulta:

- Prof. Mariela Rueda Curso: 1ero 1ra. Turno Mañana Correo electrónico: mariela_rueda@hotmail.com Horarios de consulta: miércoles de 9 a 12 hs.
- Prof. Mariela Rueda Curso: 1ero 5ta y 1ero 6ta. Turno Tarde. Correo electrónico: mariela_rueda@hotmail.com Horarios de consulta: miércoles de 9 a 12 hs.
- Prof. Andrea Umbrello Curso: 1ero 5ta. Turno Mañana. Correo electrónico: andreaumbrello2020@gmail.com Horarios de consulta: jueves de 10 a 12 hs.
- Prof. Inés A. Burgos Curso: 1ero 2ra y 1ero 4ta. Turno Tarde. Correo electrónico: ab2039@hotmail.com Horarios de consulta: martes de 14:00 a 16:30 hs.
- Prof. Ana Carolina Guaymas 1ero 2da .Turno tarde. Correo electrónico: ohcarol_14@hotmail.com Horarios de Consultas: lunes de 13 30 a 15 hs

Las actividades deben estar realizadas en sus carpetas.

TRABAJO PRÁCTICO N°2 (SEGUNDA SEMANA desde 30 03 al 03 04)

La persona:

Las **personas** somos seres sociales, es decir, nacemos, vivimos morimos en relación con otros hombres y mujeres. ... Vivir en sociedad significa que los hombres y las mujeres participan activamente en una red de lazos sociales y normas, sean estos usos o costumbres o normas jurídicas, como las leyes.

Actividades:

Lee la siguiente historia:

La increíble historia de un chico ugandés que fue criado por monos

A los 3 años lo abandonaron en la selva. Se lo creía muerto, pero vivió 3 años con una manada de monos Lo rescataron en 1991. En su readaptación aprendió a cantar. Ahora tiene 14 años y una voz maravillosa. La versión más fantástica del mito de Tarzán tiene un representante real: un adolescente ugandés que, tras haber sido criado



por monos, cantará en Gran Bretaña. Lo hará como integrante de un coro de 20 chicos africanos, una experiencia que lo ha ayudado a acercarse a la civilización. Probablemente John Ssabunnya, de 14 años, haya presenciado el asesinato de su madre, en 1988. Tenía 3 años cuando fue abandonado en la selva. Su padre desapareció, y en la tribu pensaron que el niño había muerto. El segundo capítulo de la historia -revelada por la BBC de Londres, que el miércoles 13 emitirá un documental-, ocurrió en 1991, cuando una manada de monos Vervet fastidiaba a un grupo de mujeres que recogía leña en un claro de la selva. Les llamó la atención un simio muy sucio, que chillaba y corría en cuatro patas como los demás, pero sin pelos en el cuerpo. Las mujeres volvieron al poblado con la noticia, y la tribu entera fue al claro para cazarlo. Atado a un árbol, gritaba espantado ante los rostros humanos. Los monos intentaron rescatarlo, y hubo que ahuyentarlos a pedradas. Finalmente fue enviado al orfanato cristiano Kamuzinda, a 160 kilómetros de Kampala, la capital de Uganda, donde viven 1.500 chicos. Un miembro de la tribu lo identificó como el chico que había desaparecido tras la muerte de su madre. Se logró ubicar al padre, pero éste se negó a reconocerlo: John se había acostumbrado a trepar a los árboles y a hacer los mismos gestos que los monos, que lo habían alimentado con frutas, nueces y bayas. Se cree que el padre murió poco después, en la guerra civil. El tercer capítulo de la vida de John fue aún más duro. Estaba desnutrido, lleno de parásitos y cicatrices, y había olvidado su lengua, relató El País de Madrid, en un anticipo del documental. Estaba deprimido y se iba a los rincones para comer. Molly y Paul Wassuna, los directores del orfanato, terminaron adoptándolo. Pero necesitaban ayuda, y recurrieron a Douglas Candland, un psicólogo estadounidense de la Universidad de Buckneell, Pennsylvania, considerado como una eminencia mundial en conducta animal. Candland creyó en la existencia de un Tarzán ugandés recién cuando estudió toda la documentación. Intrigado, viajó al Africa, donde se le unió Debbie Cox, directora de un albergue para animales salvajes en Uganda, experta en devolver a su hábitat a los monos cazados clandestinamente. El chico no terminaba nunca de adaptarse ni lograba hablar correctamente. Pero tenía muy buena voz, y se pensó que el canto podía ayudarlo a volver al mundo que había abandonado de pequeño. El último capítulo de la historia de John comenzó con su encuentro con Hillary Cook, una odontóloga de Sheffield (Gran Bretaña). Hillary estaba recorriendo Uganda, ofreciendo atención dental a uno de los pueblos más pobres del mundo. Cook colaboró en la organización de la gira británica del Coro de Niños La Perla del Africa, que actuará en iglesias de Merseyside, Glasgow, Sheffield, Londres y Gales. John aún sigue hablando en voz baja -comenta la odontóloga-. Pero cuando canta, tiene una voz maravillosa. Este año, el chico volvió a reunirse con un grupo de monos. Candland y Cox quedaron atónitos: el chico sabía cómo comunicarse con los simios, y se encontraba a gusto con ellos. Los expertos decidieron entonces intentar descifrar el lenguaje que compartieron el hombre y el mono.

Cuestionario:

- 1) Elabora un listado con las características y hábitos de John que pertenezcan al mundo animal y otro listado de aquellas características que consideres propias de la persona.
- 3) ¿Qué factores influyeron para que John no se desarrolle como persona?
- 4) Según tu opinión ¿podrá John potenciar las capacidades específicamente humanas?

¡SUERTE!

Espacio curricular: Formación Ética y Ciudadana

Cursos: 1er Año Todas las divisiones

Turno: Mañana y Tarde

Profesores: Mariela Rueda, Andrea Umbrello, Carolina Guaymas, Inés Burgos

A continuación, se detallarán nombres de docentes, cursos, turnos, correos electrónicos y horarios de consulta:

- Prof. Mariela Rueda Curso: 1ero 1ra. Turno Mañana Correo electrónico: mariela_rueda@hotmail.com Horarios de consulta: miércoles de 9 a 12 hs.
- Prof. Mariela Rueda Curso: 1ero 5ta y 1ero 6ta. Turno Tarde. Correo electrónico: mariela_rueda@hotmail.com Horarios de consulta: miércoles de 9 a 12 hs.
- Prof. Andrea Umbrello Curso: 1ero 5ta. Turno Mañana. Correo electrónico: andreaumbrello2020@gmail.com Horarios de consulta: jueves de 10 a 12 hs.
- Prof. Inés A. Burgos Curso: 1ero 2ra y 1ero 4ta. Turno Tarde. Correo electrónico: ab2039@hotmail.com Horarios de consulta: martes de 14:00 a 16:30 hs.
- Prof. Ana Carolina Guaymas 1ero 2da .Turno tarde. Correo electrónico: ohcarol_14@hotmail.com Horarios de Consultas: lunes de 13 30 a 15 hs

Las actividades deben estar realizadas en sus carpetas.

TRABAJO PRÁCTICO N°3 (TERCERA SEMANA desde 06 04 al 10 04)

LA PERSONA HUMANA

ACTIVIDADES

- 1) Lee atentamente:

El mundo que nos rodea está integrado por una infinita variedad de seres de cuya existencia nos damos cuenta. Por eso los llamamos seres materiales

También existe un mundo inmaterial o espiritual que no es percibido directamente por nuestros sentidos. El hombre es una combinación de ambos: estamos compuestos de un **cuerpo (material)** y de un **espíritu (inmaterial)** que no podemos captarlo directamente por nuestros sentidos, no podemos tocarlo.

Los **minerales** no se mueven ni tienen sensibilidad. Los **vegetales** tienen movimiento limitado (giran alrededor del sol) pero no se mueven; tienen también sensibilidad, pues reaccionan ante la luz, la humedad,

a temperatura. Los **animales** tienen libertad de movimiento, una sensibilidad superior a la de los vegetales, pues muestran alegría, sufrimiento, según los estímulos que reciben, incluso pueden exteriorizar sus estados de ánimos, se comunican con sonidos y con su cuerpo. Pero los animales rigen su vida por el **instinto**, impulso que los obliga a actuar de manera obligada e inmediata (huye para salvar su vida, se alimenta, etc.)

Ese impulso los guía para construir refugios, para vivir en sociedades (como las hormigas y las abejas) alcanzando una organización casi perfecta.

Por esto no debe confundirse con la **INTELIGENCIA** que es un instinto grandemente desarrollado.

- 2) Completa el cuadro siguiente, anotando características de cada uno que podrás extraer del párrafo anterior:

MINERALES	VEGETALES	ANIMALES	SERES HUMANOS



Espacio curricular: Formación Ética y Ciudadana – E.S.I.

Cursos: 1er Año Todas las divisiones

Turno: Mañana y Tarde

Profesores: Mariela Rueda, Andrea Umbrello, Carolina Guaymas, Inés Burgos

A continuación, se detallarán nombres de docentes, cursos, turnos, correos electrónicos y horarios de consulta:

- Prof. Mariela Rueda Curso: 1ero 1ra. Turno Mañana Correo electrónico: mariela_rueda@hotmail.com Horarios de consulta: miércoles de 9 a 12 hs.
- Prof. Mariela Rueda Curso: 1ero 5ta y 1ero 6ta. Turno Tarde. Correo electrónico: mariela_rueda@hotmail.com Horarios de consulta: miércoles de 9 a 12 hs.
- Prof. Andrea Umbrello Curso: 1ero 5ta. Turno Mañana. Correo electrónico: andreaumbrello2020@gmail.com Horarios de consulta: jueves de 10 a 12 hs.
- Prof. Inés A. Burgos Curso: 1ero 2ra y 1ero 4ta. Turno Tarde. Correo electrónico: ab2039@hotmail.com Horarios de consulta: martes de 14:00 a 16:30 hs.
- Prof. Ana Carolina Guaymas 1ero 2da .Turno tarde. Correo electrónico: ohcarol_14@hotmail.com Horarios de Consultas: lunes de 13 30 a 15 hs

Las actividades deben estar realizadas en sus carpetas.

TRABAJO PRÁCTICO N°4 (CUARTA SEMANA desde 13 04 al 17 04)

“ESCRIBIR EL TRABAJO PRÁCTICO EN LA CARPETA Y/O IMPRIMIR Y PEGAR EN TU CARPETAS”

1- OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO:

https://www.youtube.com/watch?v=sQ_DWG34UOE

2- ¿Cuál es el concepto de Ética?

3- ¿Qué diferencia existe entre ética y moral?

4- ¿Según Sócrates cuando una persona actúa bien?

5- Prestar mucha atención al video: Debemos declarar la guerra al corona virus.

- Responder Teniendo en cuenta los que nos informa el secretario general de la O.N.U.

Trabajar con la web// podes buscarlos en:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=ivw5YB2NpwM&feature=emb_logo

- ¿Cómo se llama científicamente el CORONA-VIRUS?

DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA
TURNOS: MAÑANA-TARDE

- ¿A que amenaza este virus?
 - ¿Quiénes son los más afectados dentro de nuestra sociedad? ¿Porque?
 - ¿Por qué EL COVID-19 es nuestro enemigo? ¿Cómo hay que declararle la guerra?
 - ¿Es solo responsabilidad del Estado combatir este virus? ¿Porque?
 - ¿Cuáles son las consecuencias sociales y económicas?
 - ¿Qué debemos hacer para frenar la propagación del virus? ¿Cómo?
 - ¿Cuáles son las medidas que debe adoptar y hacer cada país? (Nombrarlas)
 - ¿El virus está afectando la economía la economía mundial? ¿Ante esta situación que debe hacer cada país?
 - ¿Cómo trabaja la O.N.U?
- 5- Investigar qué diferencia existe entre Pandemia y epidemia.
- 6- ¿Cuál son las medidas o normas de higiene que debes cumplir?
- 7- Teniendo en cuenta el concepto de ética y moral, como se comporta la sociedad según tu reflexión personal?
- 8- ¿En casa están cumpliendo con las medidas de prevención? Describir.
- 9- Realizar una publicidad sobre prevención del Corona Virus(Collage-formato papel)

¡SUERTE!



Espacio curricular: Formación Ética y Ciudadana

Cursos: 1er Año Todas las divisiones

Turno: Mañana y Tarde

Profesores: Mariela Rueda, Andrea Umbrello, Carolina Guaymas, Inés Burgos

A continuación, se detallarán nombres de docentes, cursos, turnos, correos electrónicos y horarios de consulta:

- Prof. Mariela Rueda Curso: 1ero 1ra. Turno Mañana Correo electrónico: mariela_rueda@hotmail.com Horarios de consulta: miércoles de 9 a 12 hs.
- Prof. Mariela Rueda Curso: 1ero 5ta y 1ero 6ta. Turno Tarde. Correo electrónico: mariela_rueda@hotmail.com Horarios de consulta: miércoles de 9 a 12 hs.
- Prof. Andrea Umbrello Curso: 1ero 5ta. Turno Mañana. Correo electrónico: andreaumbrello2020@gmail.com Horarios de consulta: jueves de 10 a 12 hs.
- Prof. Inés A. Burgos Curso: 1ero 2ra y 1ero 4ta. Turno Tarde. Correo electrónico: ab2039@hotmail.com Horarios de consulta: martes de 14:00 a 16:30 hs.
- Prof. Ana Carolina Guaymas 1ero 2da .Turno tarde. Correo electrónico: ohcarol_14@hotmail.com Horarios de Consultas: lunes de 13 30 a 15 hs

Las actividades deben estar realizadas en sus carpetas.

TRABAJO PRÁCTICO N°5 (QUINTA SEMANA desde 20 04 al 24 04)

PERSONA: CONCEPTO

La persona humana se puede definir como; una unidad bio-psico-espiritual en relación social. La persona es una presencia consciente y creadora del mundo, en medio de otras personas con las que debe convivir y crecer mediante la relación con ellas

Fragmentar la persona en sus distintos aspectos (biológico, psicológico, espiritual y social), significaría perder la unidad. Perder la unidad es perder la imagen real de la persona.

Por ejemplo, cuando converso con un amigo (aspecto social), lo hago a través de mi cuerpo, (aspecto biológico), experimentando emociones y sentimientos, (aspecto psicológico), y entablo con él una relación

de comunión, (aspecto espiritual). Las personas somos entes muy especiales, tenemos **valores**, somos conscientes de lo bueno y lo malo.



Al mismo tiempo, somos racionales: podemos utilizar nuestra **inteligencia** para decidir, para **elegir** qué hacer, cómo actuar, qué es mejor, qué nos conviene más, qué nos hace más felices. Así, nuestras acciones están muy ligadas a nuestros valores y a nuestros **sentimientos**. Todos ellos son innatos (naturales),



forman

parte de nuestro ser.

Los seres humanos presentamos características únicas que nos distinguen de los demás seres vivos a saber:

- ✓ **Conciencia:** es la nota que nos permite darnos cuenta de que existimos, que pensamos, que somos diferentes a todo lo que nos rodea nos damos cuenta que somos un yo.
- ✓ **Inteligencia:** es la capacidad de resolver problemas, relacionar, comparar, sacar conclusiones, etc.
- ✓ **Libertad:** es aquello que nos permite elegir entre dos o más alternativas.
- ✓ **Sociabilidad:** consiste en la nota por la que la persona necesita establecer relaciones con otros para satisfacer necesidades fundamentales para aprender acerca de todo lo que existe a nuestro alrededor.
- ✓ **Afectividad:** es lo que nos permite sentir algo respecto de las personas con las que estamos en contacto.
- ✓ **Voluntad:** facultad de hacer o no hacer que depende de nosotros.

Leer comprensivamente:

Si hablamos de lo estrictamente **biológico** podemos decir que es fácil vivir pero los seres humanos desean **algo más** que su supervivencia. En cada época "**vivir plenamente**" ha significado distintas cosas según los valores y conocimientos que se tenían. Aunque las condiciones de vida cambian, vivir siempre ha significado luchar por elevar a cada individuo a su **condición de persona** capaz de adquirir derechos y contraer obligaciones. Sin embargo, las sociedades no han alcanzado este objetivo para todos sus miembros.



- ❖ Escribir a continuación tres situaciones en el mundo, país, provincia o lugar donde vivís que no permitan que se viva plenamente (busca en diarios ejemplos):

1) _____

2) _____

3) _____

- ❖ Explica brevemente en oraciones el siguiente esquema:



Espacio curricular: Formación Ética y Ciudadana

Cursos: 1er Año Todas las divisiones

Turno: Mañana y Tarde

Profesores: Mariela Rueda, Andrea Umbrello, Carolina Guaymas, Inés Burgos

A continuación, se detallarán nombres de docentes, cursos, turnos, correos electrónicos y horarios de consulta:

- Prof. Mariela Rueda Curso: 1ero 1ra. Turno Mañana Correo electrónico: mariela_rueda@hotmail.com Horarios de consulta: miércoles de 9 a 12 hs.
- Prof. Mariela Rueda Curso: 1ero 5ta y 1ero 6ta. Turno Tarde. Correo electrónico: mariela_rueda@hotmail.com Horarios de consulta: miércoles de 9 a 12 hs.
- Prof. Andrea Umbrello Curso: 1ero 5ta. Turno Mañana. Correo electrónico: andreaumbrello2020@gmail.com Horarios de consulta: jueves de 10 a 12 hs.
- Prof. Inés A. Burgos Curso: 1ero 2ra y 1ero 4ta. Turno Tarde. Correo electrónico: ab2039@hotmail.com Horarios de consulta: martes de 14:00 a 16:30 hs.
- Prof. Ana Carolina Guaymas 1ero 2da .Turno tarde. Correo electrónico: ohcarol_14@hotmail.com Horarios de Consultas: lunes de 13 30 a 15 hs

Las actividades deben estar realizadas en sus carpetas.

TRABAJO PRÁCTICO N°6 (SEXTA SEMANA desde 27 04 al 01 05)

LA SOCIALIZACIÓN

Los comportamientos que llevan adelante las personas, incluso los que parecen naturales y espontáneos, han sido aprendidos en el medio social al relacionarse con otras personas, por ejemplo, el idioma, la forma de vestir y de alimentarse, entre muchos otros.

El proceso de Socialización es el conjunto de aprendizajes mediante los cuales una persona, en el seno de una sociedad, incorpora hábitos, pautas de conducta, lenguaje, valores, es decir, su cultura.

Gracias a la socialización, las personas logramos **aprender y tomar como propios los valores y las normas sociales**. Esto es muy importante para la convivencia; es como conocer y aceptar las reglas de un deporte: podemos jugar con mayor tranquilidad y previsibilidad.

La socialización le permite a cada individuo construir su identidad y su proyecto de vida, combinando características personales y otras compartidas. Favorece la autonomía, es decir, la capacidad de manejarnos con independencia respecto de los otros. Esto es así, porque la socialización permite, entre otras cosas, reflexionar, expresarnos a través del lenguaje, manejarnos en el mundo que nos rodea y asumir responsabilidades de acuerdo con la etapa de la vida y los espacios en los que nos desenvolvemos.

"La socialización es un proceso que dura toda la vida"

AGENCIAS Y ETAPAS DE SOCIALIZACIÓN

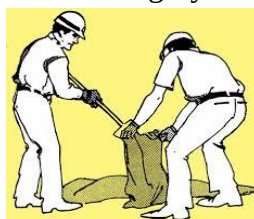
En las sociedades hay grupos y espacios sociales en los cuales se producen los procesos de socialización: son las **agencias** de socialización. Las principales son la familia, la escuela, los grupos de pares, el trabajo y los medios de comunicación.

Si bien la socialización se extiende a lo largo de nuestras vidas, algunos sociólogos distinguen dos etapas:

- a) **Socialización primaria:** tiene lugar durante los primeros años de vida, fundamentalmente en el hogar. A través de los cuidados (alimentación, higiene, abrigo) y del afecto que recibimos de la familia, vamos incorporando los primeros hábitos cotidianos, el lenguaje, la manera de relacionarnos con los demás, así se definen las formas en que los niños se relacionaran posteriormente con otros grupos y espacios de la sociedad.



- b) **Socialización secundaria:** es un proceso mucho más largo y continuo, que se desenvuelve sobre



las bases que sentó la socialización primaria. Una persona que ya aprendió el lenguaje, los hábitos de convivencia y la manipulación de objetos cotidianos está en condiciones

más favorables para insertarse en otros grupos socializadores: la escuela, el grupo de pares y, más tarde el ámbito laboral.



ACTIVIDAD

Observar las siguientes ilustraciones y responder:

- ¿Por qué el profesor no tuvo que aclararles a los chicos que debían ir vestidos con ropa de fútbol?
- ¿Cómo podrías relacionar la situación con el denominado proceso de socialización?

