

**COLEGIO SECUNDARIO N°5051 NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED****TRABAJO PRACTICO INTEGRADOR**

|                              |          |                                |                                                                                        |
|------------------------------|----------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MATERIA: GEOGRAFÍA</b>    |          | <b>CURSO: 2°</b>               |                                                                                        |
| <b>TURNO: MAÑANA Y TARDE</b> |          | <b>Divisiones: TODAS</b>       |                                                                                        |
| <b>DOCENTES</b>              |          |                                |                                                                                        |
| <b>APELLIDO</b>              | <b>Y</b> | <b>CURSO</b>                   | <b>CORREO</b>                                                                          |
| <b>NOMBRE</b>                |          |                                |                                                                                        |
| <b>AGUILAR DANIEL</b>        |          | <b>2° División 2° y 4°</b>     | <a href="mailto:danielenriqueaguilar22@gmail.com">danielenriqueaguilar22@gmail.com</a> |
| <b>ENRIQUE</b>               |          |                                |                                                                                        |
| <b>BRAGEDA ROSANA</b>        |          | <b>2° División 3°</b>          | <a href="mailto:Rosana_andrea12@hotmail.com">Rosana_andrea12@hotmail.com</a>           |
| <b>CORDOBA</b>               |          | <b>2° División 5°</b>          | <a href="mailto:gumercor20@gmail.com">gumercor20@gmail.com</a>                         |
| <b>MARGARITA</b>             |          |                                |                                                                                        |
| <b>REYNAGA CLAUDIA</b>       |          | <b>2° División 1°, 2° y 3°</b> | <a href="mailto:Reynaga.claudia22@gmail.com">Reynaga.claudia22@gmail.com</a>           |
| <b>VARGAS OLGA</b>           |          | <b>2° División 1° y 5°</b>     | <a href="mailto:olgavargas011@hotmail.com">olgavargas011@hotmail.com</a>               |

COLEGIO SECUNDARIO N°5051 NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED

CURSO: 2° DIVISION: 1°, 2°, 3°, 4° Y 5° TURNO: MAÑANA Y TARDE

PROFESORES: AGUILAR DANIEL ENRIQUE: [danielenriqueaguilar22@gmail.com](mailto:danielenriqueaguilar22@gmail.com)

CLAUDIA REYNAGA: [Reynaga.claudia22@gmail.com](mailto:Reynaga.claudia22@gmail.com)

BRAGEDA ROSANA: [Rosana\\_andrea12@hotmail.com](mailto:Rosana_andrea12@hotmail.com)

OLGA VARGAS: [olgavargas011@hotmail.com](mailto:olgavargas011@hotmail.com)

CORDOBA MARGARITA: [gumercor20@gmail.com](mailto:gumercor20@gmail.com)

### TRABAJO INTEGRADOR (acompañamiento escolar)

ACTIVIDADES: PARA EL PRESENTE TRABAJO UTILIZA TODOS LOS PRACTICOS REALIZADOS. DE ESTA MANERA PODRAS RESOLVER LAS ACTIVIDADES INTEGRADORAS.

1) En un mapa político de la Argentina:

- Señala 14 provincias con sus capitales



-Completa la ficha informativa de argentina según corresponda:

a- nombre oficial de nuestro país.....

b- nombre de la capital .....

c- continente al que pertenece.....

d- superficie de la porción continental americana.....

e- superficie total (americana, antártica e islas del Atlántico sur).....

f- países limítrofes:

\*al norte.....

\*al sur.....

\*al este.....

\*al oeste..... g- extensión o longitud en el sentido Norte-Sur en km.....

h- extensión o longitud en el sentido Este-Oeste en km.....

i- puntos extremos (con nombre y datos de latitud y longitud):

\*al norte.....

\*al sur.....

\*al este.....

\*al oeste.....

**2) Lee atentamente los siguientes enunciados y marca V o F según corresponda:**

\_\_\_ La geografía es la ciencia social que estudia la compleja interacción entre la naturaleza y la sociedad.

\_\_\_ El espacio geográfico es un lugar de la superficie terrestre formado por elementos y procesos naturales y sociales.

\_\_\_ El territorio es una porción del espacio geográfico mundial bien delimitado y de uso exclusivo de cada sociedad.

\_\_\_ Argentina se localiza en el extremo sur del continente americano.

\_\_\_ La gran extensión latitudinal del territorio argentino, en el sentido Norte-Sur (entre los 21º y los 55º de latitud sur) le permite tener diversidad de climas: desde los cálidos tropicales en el norte, hasta los fríos en el sur.

\_\_\_ Argentina es el octavo país más extenso del mundo.

\_\_\_ La diversidad de climas, relieves y recursos posibilitan el desarrollo de actividades económicas como la agricultura, ganadería, minería, etc.

\_\_\_ La gran distancia desde argentina hacia los principales centros de desarrollo tecnológico (Estados Unidos, Europa occidental, China, Japón, etc.) encarece los costos de transporte y demora en las entregas de los productos importados.

\_\_\_ El archipiélago de Malvinas está ubicado sobre la plataforma continental Argentina, integrado por numerosas islas, ricas en recursos mineros y pesqueros.

\_\_\_ La República Argentina es un "estado" porque tiene un territorio, una población, una organización jurídica y además es reconocida internacionalmente.

\_\_\_ La República Argentina extiende su soberanía nacional en los espacios terrestres, aéreos y marítimos.

\_\_\_El estado argentino ejerce su soberanía de diversos modos: dicta leyes, recauda impuestos, brinda servicios, etc.

3) Señala según corresponda:

- Organización política-provincial

PODER EJECUTIVO, LEGISLATIVO Y JUDICIAL

- Organización política departamental y municipal

PROVINCIAS, ESTADOS O DEPARTAMENTOS

- Organización política nacional

SUB-UNIDADES POLITICAS O  
DEPARTAMENTO, MUNICIPIOS, PARTIDOS

4) Señale según corresponda:

- **Estado Federal**

Una organización que se puede crear con la sanción de la constitución

- **Estado Liberal**

La Argentina está organizada en dos niveles básicos de autoridad

- **Estado y Nación**

Acción de dirigir el Estado realizado por personas elegidas mediante el sufragio

- **Estado de Bienestar**

Destaca el papel de libre intercambio en los mercados

- **Estado y Gobierno**

Los gobiernos intervienen activamente en el ámbito económico y social

5) Lee las referencias y completa el acróstico sobre Argentina      REFERENCIAS:

- 1- Quebrada que fue declarada en 2003 patrimonio cultural de la humanidad por la UNESCO.
- 2- Nombre del mar ubicado sobre la plataforma continental argentina.
- 3- País cuyo nombre proviene del latín "ARGENTUM"
- 4- cordillera ubicada al oeste de Argentina.
- 5- ciudad capital de la República Argentina.
- 6- nombre del sector comprendido entre el paralelo 60º sur y los meridianos 25º y 74º oeste.
- 7- islas en las que nuestro país reivindica soberanía desde 1833.
- 8- dominio, poder, autoridad que se ejerce sobre un territorio.
- 9- nombre de la provincia argentina que se localiza en el noroeste del país y cuenta con 3 parques nacionales: El Baritu, El Rey y los Cardones.

1-            A            

2-            R            

3-            G            

4-            E            

5-            N            

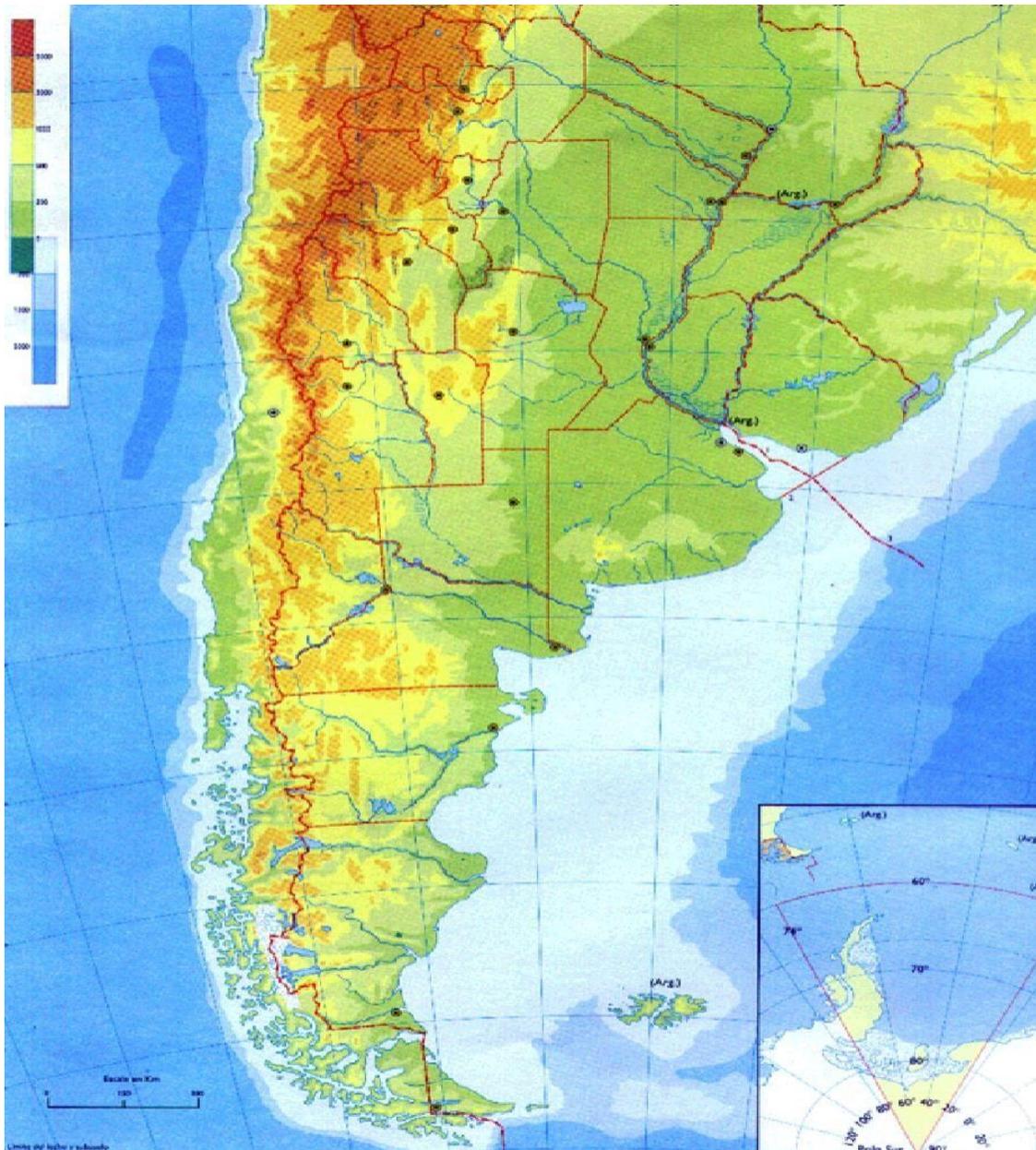
6-            T            

7-            I            

8-            N            

9-            A            

6) En el siguiente mapa marca y nombra las regiones geográficas y las formas de relieves de la Argentina.



## 7) -Leer e interpretar los siguientes conceptos

**La demografía** es la ciencia que estudia la población. Para sus estudios la demografía usa fuentes de información demográficas, las más importantes son:

- a. El **censo**: recuento de la población de un país.
- b. El **padrón municipal**: recuento de los vecinos de una localidad.
- c. El **registro civil**: servicio del Instituto Nacional de estadística (INE) donde se anotan los nacimientos, matrimonios y defunciones. Con estos datos se elaboran los libros de Movimiento Natural de la Población. En el pasado esta información aparecía en el registro parroquial.
- d. Las **encuestas**. Mediante un sondeo parcial se consiguen datos generales. Una de ellas es la encuesta de población activa (EPA) con la que sabemos la cantidad de gente que trabaja o quiere trabajar.

**2) La pirámide de población** es una gráfica que muestra la cantidad de la población de un lugar por sexos (hombres a la izquierda y mujeres a la derecha) y por grupos de edad con barras horizontales. Puede usar datos absolutos o puede usar porcentajes. Según su forma hay tres tipos de pirámides: de forma triangular con base ancha (predominio de la población joven de 0 a 14 años, característica de los países pobres) forma de urna con base estrecha (predominio de población adulta de 14 a 64 años y anciana de más de 64 años, característica de los países ricos) y forma de campana

Las tasas de natalidad y mortalidad son importantes para seguir el ritmo de crecimiento de la población y los factores relacionados con la calidad de vida de un lugar determinado. Para cuantificar el crecimiento natural o vegetativo de una población determinada, es necesario conocer dos conceptos importantes: la tasa de natalidad y la tasa de mortalidad. Esto se debe a que las tasas de natalidad y mortalidad indican cuántas personas nacen y cuántas personas mueren, siempre en proporción al número total de habitantes, lo que nos permite determinar la cantidad en que una determinada población se incrementa durante un período determinado.

**Tasa de natalidad (TN)**: número de nacidos vivos por cada 1.000, es decir, el número de niños nacidos por cada mil habitantes. Ejemplo: en una ciudad de cien mil personas, 15 000 niños nacieron durante un año, por lo que la tasa de natalidad es del 15 ‰ (quince mil).

**Tasa de mortalidad (TM)**: el número de muertes por cada 1.000, es decir, el número de muertes por cada mil habitantes

**Los movimientos migratorios** son los desplazamientos de las personas de unas zonas a otras para estancias superiores al año. A escala nacional se suelen producir desde las áreas rurales (campo y pueblos) hacia las ciudades (éxodo rural). A escala mundial se producen desde los países más pobres a los países más ricos. Respecto al país de origen, el que se va es emigrante, respecto al país receptor, el que llega es inmigrante. Si restamos la cifra de emigrantes a la de inmigrantes obtenemos la cifra de **saldo migratorio**.

7A) En base a lo leído responder

¿Qué es el censo? Buscar información sobre el último censo en la Argentina

¿Qué es la pirámide de población?

¿A que se denomina movimientos migratorios?

7B) Buscar las palabras indicadas en la sopa de letra

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| H | G | F | T | R | E | J | U | M | E |
| M | H | D | A | S | G | H | Y | Ñ | D |
| E | D | I | M | Á | R | I | P | T | A |
| N | H | U | R | B | A | N | O | Z | D |
| P | O | B | L | A | C | I | Ó | N | E |
| V | M | I | V | V | E | T | Y | R | L |
| R | B | E | U | Y | N | N | K | A | J |
| Y | R | O | R | F | S | A | R | Z | X |
| O | E | E | T | U | O | U | H | C | W |
| P | N | H | J | K | R | Ñ | A | S | Q |

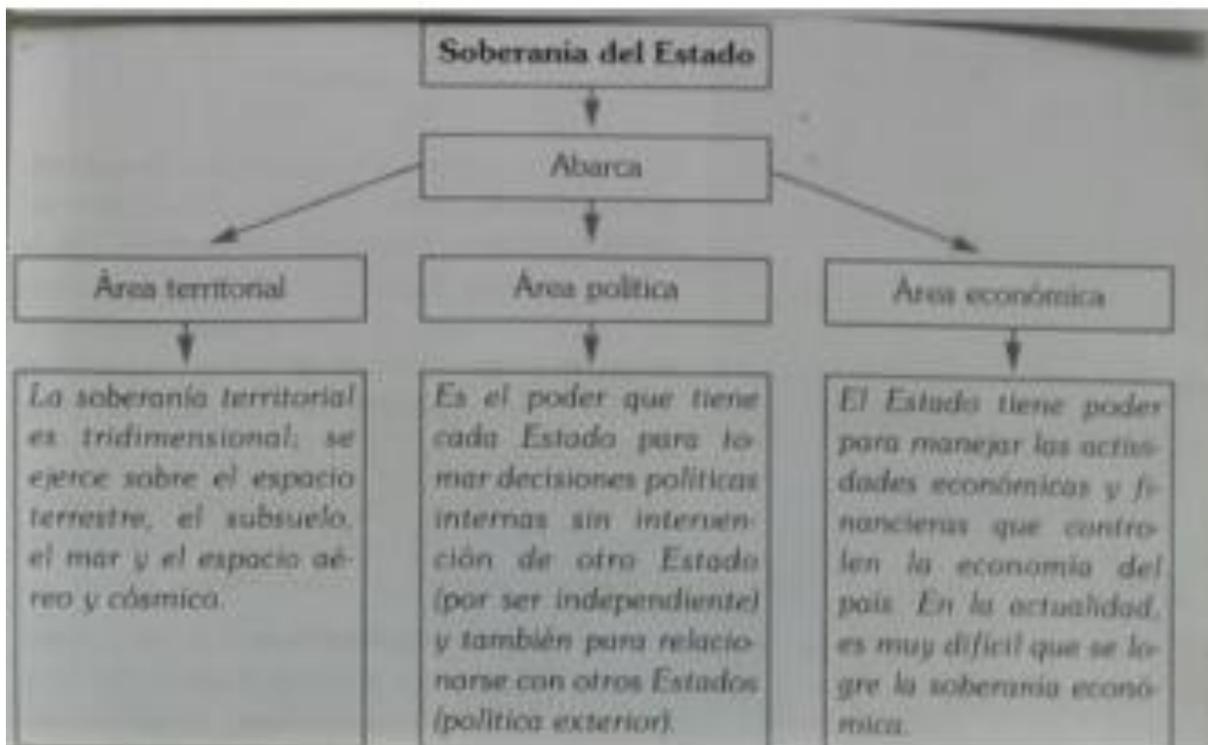
**Palabras:**

Población  
Pirámide  
Mujer  
Hombre  
Edad  
Censo  
Rural  
Urbano.

Volver a T

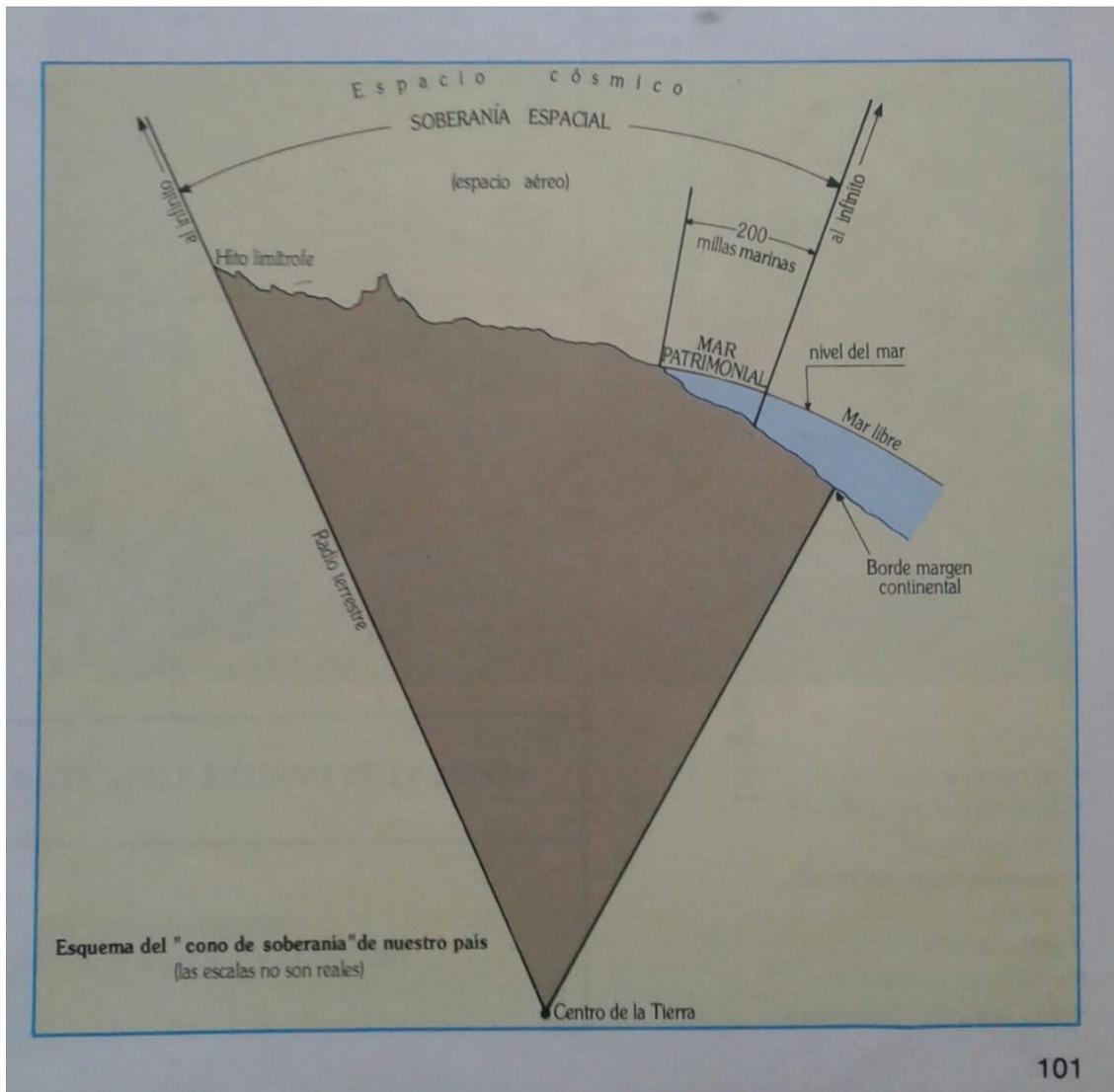
8-Transcribe la red conceptual sobre “Soberanía del Estado”, Luego responde:

- ¿Qué es la soberanía?.¿Cuándo se logró la soberanía política en nuestro país?
- ¿Porque crees que es difícil lograr soberanía económica?
- ¿Qué quiere decir que la soberanía territorial es tridimensional?



9- Desarrolla la soberanía en los espacios aéreo/cósmico y marítimos.

10- Dibuja el grafico representativo de la soberanía en los tres espacios denominado “cono de soberanía”: (se adjunta imagen)



**FECHA DE PRESENTACION: 10 DE FEBRERO DEL 2021**

**DEBE MANDAR LOS TRABAJOS AL CORREO DE LOS DOCENTES SEGUN CORRESPONDA.**