

Colegio N° 5051 "Ntra. Sra. de La Merced"

MATERIA: Proyecto de Investigación

CURSO: 5° 1°, 5° 2° y 5° 3° Turno: Mañana

DOCENTES: Prof. Susana Martinez 5° 1° y 5° 2° mail: martinezlidia614@gmail.com

Prof. Gladys Madrid 5° 3° mail: madridgladys66@yahoo.com.ar

Fecha y Modalidad de presentación: 10/04/2020 Vía mail a su profesora.

CLASE 1:

Tema: ¿Qué significa Investigar?

Consigna:

- 1) Incluir en el Glosario las siguientes palabras y buscar en el diccionario su significado.

Reflexivo - Sistemático – Metódico - Acotado - Tendencioso

- 2) Observar el Video. <https://www.youtube.com/watch?v=B5iYmGJU0E>
Y a partir del mismo contestar el siguiente cuestionario:
 - a) ¿Qué es Investigar?
 - b) ¿para qué sirve investigar?
 - c) ¿Cuándo se inicia una investigación?
 - d) ¿Qué beneficios a obtenido el Hombre gracias a las investigaciones?
 - e) ¿de dónde se obtiene la información?
 - f) Clasifica y define las Fuentes de Investigación.
 - g) ¿Qué es el Valor y la Confiabilidad de las Fuentes de Investigación?
 - h) ¿Cuáles son los criterios para considerar el Valor y Confiabilidad de las Fuentes de Investigación?

CLASE 2:

Tema: Ciencia-Técnica-Tecnología

Consigna:

- 1) Busca Información sobre los conceptos de Ciencia-Técnica y Tecnología.

- 2) Elabora un cuadro comparativo sobre los tres conceptos.
- 3) Busca y pega 5 imágenes de productos tecnológicos.

CLASE 3:

Tema: Naturaleza de la Ciencia

Consigna:

- 1) En internet busca cual es el aporte positivo y negativo de la ciencia a la humanidad.
- 2) Confecciona una lista de los aportes positivos y negativos de la ciencia a la humanidad.
- 3) Pega imágenes que ilustren el tema y realiza un comentario de cada una.

CLASE 4:

Tema: Uso de las nuevas tecnologías

Consigna:

- 1) Busca información sobre los aportes positivos y negativos del uso de las nuevas tecnologías de la comunicación, en el comportamiento y las relaciones entre las personas.
- 2) Elaborar un informe sobre el tema.
- 3) Busca y pega una noticia que de cuentas de formas de vulneración de los derechos de los jóvenes al utilizar algunas de las nuevas tecnologías.

CLASE 5:

Tema: Origen de las Ciencias. Un poco de Historia.

Consigna:

- 1) Busca información en internet y responde:
 - a) ¿Cuándo se origina la ciencia?
 - b) Explique porque la ciencia y la iglesia siempre estuvieron en conflicto.
 - c) ¿En qué consistía la Teoría astronómica de Tolomeo?
 - d) ¿En qué consistía el sistema heliocéntrico de Nicolás Copérnico? ¿Por qué la iglesia lo rechazaba?
 - e) Escribe ejemplos donde la ciencia se ve afectada por la opinión de la iglesia.
 - f) Dibuja el sistema geocéntrico y heliocéntrico.

CLASE 6:

Tema: Un poco de Historia. Conflicto entre Iglesia y Ciencia.

Consigna:

- 1) Lee el siguiente texto. https://www.clarin.com/sociedad/hace-400-anos-giordano-bruno-moria-hoguera_0_ByqGDjieRFI.html
- 2) En forma escrita da una opinión sobre el texto leído.
- 3) Busca información y escribe ejemplos de conflictos que sucedieron en diferentes épocas y que la Iglesia pidió perdón.