



- Escuela Promotora de Salud - colegiosecundario5051_lamerced@yahoo.com.ar

www.colegiolamerced5051.com.ar.

Localidad: La Merced – Dpto.: Cerrillos

Colegio Secundario: N° 5051 –"Ntra. Sra. de La Merced"

Colegio Secundario N° 5.051 "Nuestra Señora de la Merced"

Proyecto de clases

Modalidad: A distancia, mediante material impreso o WhatsApp, plataforma del colegio.

| | |
|---|------------------------|
| Materia: Geografía | Año: 3° |
| Turnos: Mañana y tarde | División: Todas |
| Docentes: Pastrana Fabián Paula, Zerpa María Carolina, Aguilar Daniel. | T.P N°10 |

Trabajo práctico evaluativo

| Fecha/s | Tema/s a trabajar |
|------------------|---|
| OCTUBRE | <p>La pobreza en Argentina</p>  <p>La pobreza en Argentina aumentará del 35,6% al 40,2% debido al coronavirus</p> <p>ONU Argentina Imagen de la ciudad de Buenos Aires totalmente vacía por el coronavirus.</p> <p>Mientras el país ha dado una respuesta a la pandemia que ha sido alabada a nivel mundial, preocupa el impacto que el coronavirus va a tener sobre la economía, el empleo y en todos los sectores de la población, desde la infancia, con la mitad de los niños viviendo en la pobreza, hasta los jubilados, gran parte de los cuales tienen que ser trabajando. También preocupa especialmente el impacto medioambiental.</p> <p>"El informe arroja una imagen alarmante y preocupante del impacto socioeconómico de la pandemia en el país", asegura Roberto Valent, representante de la ONU en Argentina y coordinador de sus distintas agencias en el país.</p> |
| Consignas | |



- Escuela Promotora de Salud - colegiosecundario5051_lamerced@yahoo.com.ar

www.colegiolamerced5051.com.ar.

Localidad: La Merced – Dpto.: Cerrillos

Colegio Secundario: N° 5051 –"Ntra. Sra. de La Merced"

1-A) Para disminuir la pobreza y falta de empleo, uno de los flagelos más serios que soporta la sociedad Argentina y que se profundizó con la pandemia. Para disminuir la pobreza se aplican distintas políticas sociales, para mejorar la calidad de vida de los más vulnerables (embarazadas, personas con discapacidad, adultos mayores, etc.)

La principal estrategia del estado es la distribución de planes o programas sociales.

1-B) Averiguar: ¿Qué planes o programas sociales creó el gobierno para mejorar los sectores más castigados?

1-C) ¿En qué consisten éstos planes?

1-D) ¿Quiénes los reciben?

1-E) ¿Cuál es la asignación?

1-F) ¿Consideras que es una forma efectiva de paliar el desempleo? Fundamenta tu opinión.

2-

Pobreza infantil

En lo referente a las consecuencias que la pandemia acarrea para niños, niñas y adolescentes, Luisa Brumana, representante de UNICEF (<https://www.unicef.org/es>), mencionó que en el segundo semestre de 2019 la **pobreza afectaba al 53% de los niños y las niñas en el país**, y podría escalar al 58,6% hacia fines de 2020.

El artículo periodístico muestra estadísticas (porcentajes) sobre la pobreza infantil en nuestro país.

- A) Estas estadísticas desde 2019 a fines del 2020 (proyecciones) ¿Creció o disminuyó? ¿Cuál es la diferencia?
- B) Mencionar causas de la pobreza infantil.
- C) Buscar información sobre UNICEF.

4-

La mujer, entre los grupos más vulnerables

Por su parte, Florence Raes, representante de ONU Mujeres (<http://www.unwomen.org/es>) en Argentina, puso el foco en la forma en que la pandemia, y las medidas de contención aplicadas por el Estado argentino, **impactaron en la cotidianeidad de las personas más expuestas a situaciones de vulnerabilidad** como mujeres y niñas, integrantes del colectivo LGBTIQ, poblaciones indígenas, comunidades rurales, trabajadores informales

- B) Nombrar los grupos más vulnerables que fueron afectados por esta pandemia (COVID 19). Luego dar ejemplos de situaciones concretas de cada grupo como le afectó el tiempo de esta pandemia especialmente



- Escuela Promotora de Salud - colegiosecundario5051_lamerced@yahoo.com.ar

www.colegiolamerced5051.com.ar.

Localidad: La Merced – Dpto.: Cerrillos

Colegio Secundario: N° 5051 –"Ntra. Sra. de La Merced"

en tu localidad.

C) Buscar información sobre la ONU.

D) ¿Qué es el trabajo infantil? ¿Cuáles son las causas?

E) ¿Qué dice la Ley 26.390/2.008 sobre el trabajo infantil y protección del trabajo adolescente?

5- Mitos y creencias a derribar en torno al trabajo infantil.

Prevenir y erradicar el trabajo infantil implica revisar las ideas y conceptos sostenidos de generación en generación en la sociedad y que invisibilizan la problemática.

5-A) Te invito a que leas, reflexiones y escribas una reflexión personal, una conclusión del tema. (estás de acuerdo o no, se observa esta situación hoy en día, etc.)

"Es mejor que los niños trabajen a que estén sin hacer nada".

"Es mejor que los niños trabajen a que estén robando".

"Si un niño trabaja va a estar mejor preparado para conseguir empleo de adulto"

"Las niñas que realizan las tareas domésticas en el hogar no están trabajando"

"Los niños tienen mejores condiciones para realizar ciertos trabajos"

"BICENTENARIO DE LA DECLARACION

DE LA INDEPENDENCIA"



"Martin Miguel de Güemes

Héroe de la Nación Argentina"

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Secundario: N° 5051 –"Ntra. Sra. de La Merced"

– Cole



- Escuela Promotora de Salud - colegiosecundario5051_lamerced@yahoo.com.ar

www.colegiolamerced5051.com.ar.

Localidad: La Merced – Dpto.: Cerrillos

Colegio Secundario: N° 5051 –"Ntra. Sra. de La Merced"

Recursos

- Páginas oficiales de internet.