

“Colegio Secundario N°5051 Nuestra Señora de la Merced”



Materia: Matemática	Año: 1°
Turnos: Mañana y Tarde	Divisiones: Todas
Docentes: Gonzales Ariel, Guaymas Mónica, Llampa Mario, Palacios Azucena, Torres Florencia	

Trabajo Práctico de Integración N°1

IMPORTANTE

Alumnos, hasta el momento ustedes realizaron cuatro trabajos con sus respectivas teorías, el siguiente trabajo se basa en esos cuatro trabajos. No se aborda ningún tema nuevo, solo los ya vistos, pero de manera integrada. Para realizar las consultas que surjan se envían nuevamente los contáctos de los profesores de cada curso. Las actividades pueden ser impresas o copiadas en la carpeta, la resolución debe hacerse en la carpeta, para ser presentadas al docente correspondiente de cada curso hasta el día 24 de Junio indefectiblemente.

Envío de Archivos Digitales:

Enviar archivo adjunto en lo posible utilizando la aplicación Cam Scanner que permite enviar archivos PDF de forma fácil y directamente desde su celular vía correo electrónico o por whatsapp. Debe especificar bien Nombre y apellido, curso y materia (en todas las hojas).

TURNO MAÑANA

Curso	Profesor/a	Correo electrónico	Celular
1°1°	Gonzales Ariel	arieltony73@hotmail.com	
1°2°	Mario LLampa	mariollampa40@gmail.com	3874795567
1°3°	Mónica Guaymas	monicamarcela75g@gmail.com	3874430893
1°4°	Gonzales Ariel	arieltony73@hotmail.com	
1°5°	Mónica Guaymas	monicamarcela75g@gmail.com	3874430893
1°6°	Florencia Torres	florenciatorres5051@gmail.com	3874492173

TURNO TARDE

Curso	Profesor/a	Correo electrónico	Celular
1°1°	Azucena Palacios		3874077226
1°2°	Gonzales Ariel	arieltony73@hotmail.com	
1°3°	Florencia Torres	florenciatorres5051@gmail.com	3874492173
1°4°	López Mirta	mirtazeta@hotmail.com clase de classroom (codigo k5dczis)	
1°5°	Florencia Torres	florenciatorres5051@gmail.com	3874492173
1°6°	Gonzales Ariel	arieltony73@hotmail.com	

Trabajo Práctico de Integración N°1

Ejercicio 1: Asociar un número entero (positivo o negativo) a cada enunciado

- a) Tengo \$20 en el bolsillo:
- b) Debo \$15 a un amigo:
- c) El garaje está en el tercer subsuelo.....
- d) Yo vivo en el cuarto piso de un edificio:
- e) Hace calor, el termómetro marca treinta y dos grados:
- f) La temperatura subió cuatro grados:
- g) Hace frío, el termómetro marca cinco grados bajo cero:
- h) La temperatura bajó dos grados.....
- i) Gané \$10:
- j) El hecho ocurrió en el año 75 a.C.:

Ejercicio 2: Completar $>$ ó $<$ según corresponda.

- a) -3 2
- b) -8 -9
- c) 11 0
- d) -5 10
- e) 0 -7
- f) -1 -2
- g) -36 -26
- h) -27 -17

Ejercicio 3: Calcular el resultado

- a) $-9 + 3 =$
- b) $-1 - 3 =$
- c) $1 - 7 =$
- d) $-9 - 6 =$
- e) $-9 - 9 =$
- f) $9 - 0 =$
- g) $18 - 2 =$
- h) $0 - 11 =$
- i) $-19 - 9 =$

Ejercicio 4: Resolver las siguientes sumas algebraicas

- a) $-1 - 3 - 12 + 8 + 1 - 12 - 7 =$
- b) $8 - 13 - 7 + 16 - 7 + 8 + 2 =$
- c) $1 + 0 - 16 - 12 + 7 + 2 =$
- d) $11 + 13 + 6 - 21 - 5 - 7 - 8 =$

Ejercicio 5: Resolver lo que está entre paréntesis, suprimirlos y encontrar el resultado final.

a) $+(+3) - (+9 - 7) =$

b) $-(+12 + 9) + (-4 - 4) =$

c) $+(+2 - 14) - (-6 - 6) =$

d) $-(-6) + (+7 + 5 - 3) - (-10 - 9) =$

Ejercicio 6:

a) $+(3 - 4 + 10) - [+15 - (1 - 2 + 5) - 3] - 2 =$

b) $-(5 + 20 - 4 - 10) + [11 - (2 + 6 - 9)] + 4 - [9 - (3 - 7)] =$

c) $-6 + 5 - \{+[-10 - (-5) + 10] - 4 + 3\} - 6 =$

d) $-\{+15 + [-(-3 - 4) + 6] + 10 - 9 - (-5)\} - 7 =$

Ejercicio 7:

a) $(-1) \cdot (+1) =$

b) $19 \cdot 0 =$

c) $0 \cdot (-6) =$

d) $2 \cdot (-10) \cdot (-3) =$

e) $-15 \cdot (-7) \cdot 0 =$

f) $13 \cdot (-2) \cdot (-1) \cdot 3 =$

g) $(-2) \cdot (-10) \cdot 10 =$

h) $(-3) \cdot (-1) \cdot (-3) \cdot (-1) =$

i) $24 \cdot (-10) \cdot 2 \cdot (-10) =$