



### TRABAJO PRÁCTICO INTEGRADOR (N°5)

<b>MATERIA:</b> LENGUA Y LITERATURA	<b>Año:</b> 2°
<b>TURNOS:</b> MAÑANA Y TARDE	<b>Divisiones</b> todas
<b>Docentes:</b> Fernández, Sandra- Salas Alí, Laura- Imperatrice, Flavia- Cruz, Mónica- Laura, Marcelina-Cruz, Rosa Estela. <b>CORREO ELECTRÓNICO:</b> <a href="mailto:26417estela@gmail.com">26417estela@gmail.com</a> (Profesora Rosa Estela Cruz Curso: 2° 5ª Turno: Mañana). <b>CORREO ELECTRÓNICO:</b> <a href="mailto:mercedezcruz0@gmail.com">mercedezcruz0@gmail.com</a> (Profesora Mónica Cruz Curso: 2° 5ª Turno: tarde).	

Fecha/s	Tema/s a trabajar
Mayo 2020	<b>Texto expositivo. Características y recursos. Trama de los textos. Funciones del lenguaje. Mapas conceptuales.</b>

#### ACTIVIDADES

#### ATENCIÓN

Para realizar las siguientes actividades debes consultar los cuatros trabajos anteriores.

1. Leé atentamente el siguiente texto. Luego, escribí un título adecuado en las líneas de puntos.

-----

La piedra movediza de Tandil ha sido un fenómeno mundialmente reconocido por su singularidad: una masa de granito de más de 300 toneladas de peso que se mantenía en equilibrio al borde del cerro.

Las sierras de Tandil (pertenecientes al Sistema de Tandilia) se formaron durante el Período Precámbrico, hace unos 2500 millones de años, y habrían alcanzado los 8.000 metros de altura. Hoy se han transformado en sierras que rompen la monotonía de la Llanura Pampeana, con alturas máximas que rondan los 500 metros sobre el nivel del mar. Son, entonces, una de las formaciones rocosas más antiguas del planeta.

La explicación geológica de la piedra movediza está en que diversos agentes meteorológicos (cambios climáticos, vientos y lluvias) erosionaron el manto de granito, lo fragmentaron y produjeron desmembramientos que adoptaron formas redondeadas. Estos fragmentos que se desprendían caían rodando por el cerro hacia la base. A pesar de esto, la piedra movediza se mantenía en la cima en equilibrio, hasta que finalmente terminó rodando hacia el pie del cerro como lo habían hecho otras rocas antes.



Diversos científicos como el geólogo Juan José Nágera estudiaron este fenómeno, coincidiendo en que en realidad la Piedra "siempre estuvo cayendo", solo que durante un lapso de siglos o quizás milenios permaneció en equilibrio en ese punto hasta que inevitablemente perdió la estabilidad. Este criterio ha sido compartido, entre otros, por el geógrafo tandilense Dr. Huberto Cuevas Acevedo.

El geólogo Dr. Katmozic fue quien en febrero de 1895 literalmente "se trepó a la piedra" y registró en detalle sus dimensiones: "Altura del monolito al centro: 5,75 metros. Base Noreste: 7 metros. Base Este: 4,75 metros. Base Sureste: 7,50 metros. Altura Este: 5,25 metros. Deducción por vacío: 4 metros. Superficie en la cumbre calculada: 0,80 metros cuadrados. Determinado en doce medidas y por diferentes sistemas, resultado: mínimo 120 metros cúbicos-máximo 134 metros cúbicos. Peso específico del granito calculado en adoquines comunes: 2,88".

[www.lapiedramovedizadetandil.com.ar](http://www.lapiedramovedizadetandil.com.ar) (adapt.)

2. a) Completá la ficha. Justificá tú respuesta.

**Tipo de texto:** .....

**Porque:**.....  
.....  
.....

**Propósito:**.....  
.....  
.....

**Función del lenguaje:**.....  
**Porque:**.....  
.....

**Trama:**.....  
**Porque:**.....  
.....

b) Señalá, con flechas en el texto, los elementos paratextuales (**título, imagen o foto, epígrafe y fuente**) y la superestructura con llaves (**presentación o introducción, desarrollo y conclusión**).

3. Subrayá la definición de la piedra movediza. Reescribirla como si apareciera publicada en un diccionario.

4. Encerrá entre corchetes una ejemplificación.



5. La descripción es muy importante **en este tipo de texto**. Aquí se dan las características de las sierras de Tandil. ¿Qué datos podemos obtener de esa descripción? ¿Por qué te parece que el autor la incluye?
6. Contestá la siguiente pregunta: *¿Por qué la piedra se mantenía en la cima del cerro?* Comenzá tu respuesta de esta manera: "La piedra se mantenía en la cima del cerro porque...". En tu respuesta, subrayá con azul la causa y con rojo la consecuencia.
7. Observá las ilustraciones. Determiná cuáles de ellas podrían acompañar al texto. Justificá pertinentemente.



9. Para ordenar la información del texto: ¿Qué organización emplearías? Marcá con una cruz la respuesta correcta.

**Secuencial**

**Descriptiva**

**Comparativa**

**Problema - solución**

**Causal**

10. Ahora, elaborá un mapa conceptual del texto que leíste en el que entren estas palabras. También puedes agregar otras para completar el esquema: **CIENTÍFICOS- TANDIL – GEÓLOGO -PERÍODO PRECÁMBRICO- ROCOSAS- PIE DEL CERRO- FENÓMENO- - PIEDRA-**

11. Escribí un texto expositivo con los siguientes datos del esquema.



**Tema general:** La ciudad donde vivo.

**Sub temas:**

1. Introducción → Invitación al viajero
2. Información básica →
  - Clima
  - Cómo llegar
3. Principales actividades económicas →
  - agricultura
  - ganadería
  - pesca
  - comercio
4. Visitas recomendadas →
  - algún lugar
  - iglesias
  - museos
5. Principales celebraciones →
  - fiestas
  - festivales
6. Costumbres →
  - Platos típicos
  - bailes
7. Conclusión o final