

Materia: Historia

Docentes: Vidaurre Mirta, Adriana Tolaba, Guaymás Silvia, Mamani Daniel, Neri Claudia, Madrid José Luis, Julio Corrales. Cursos: 1°1°, 1°2°, 1°3°, 1°4°, 1°5° y 1°6° Turno: Mañana y Tarde

Eje temático n° 2: Las primeras organizaciones sociales. LA Revolución Neolítica. Economía, Nuevas Técnicas. Metalurgia. Sedentarización, aldeas y ciudades.

Para tener en cuenta: el desarrollo de las actividades debe quedar realizado en las carpetas de los alumnos.

- Consignas de trabajo: LEA ATENTAMENTE las páginas 1, 2, 3 y 4 DEL SIGUIENTE TEXTO INFORMATIVO.
- COPIE LAS CONSIGNAS (1,2,3,4 y 5) QUE APARECEN AL FINAL DE CADA PÁGINA, ESCRIBA A MANO Y DESARROLLE LAS RESPUESTAS EN SU CARPETA

La Revolución Neolítica

Diez mil años atrás, algunos grupos humanos comenzaron a domesticar plantas y animales para obtener alimentos: este proceso se conoce como la Revolución Neolítica. Junto a la agricultura y la ganadería, surgieron técnicas nuevas, como la alfarería. Esto implicó una transformación radical en el modo de vida de los pueblos: se volvieron sedentarios. Veamos...

Comienzo de una economía nueva

El **Neolítico** (del griego *neo*: 'nuevo', y *lithos*: 'piedra') es la última etapa de la Edad de Piedra. Se caracteriza por el desarrollo de una *técnica nueva* en la fabricación de herramientas, basada en el **pulido de las piedras**. Sin embargo, la característica más sobresaliente de esta etapa es que algunos grupos humanos *cambiaron su forma de relacionarse con la naturaleza*: pasaron de una economía predatoria, en la que consumían los recursos disponibles en la naturaleza, a una **economía productiva**, en la que podían *generar* sus alimentos. Este gran cambio fue llamado **Revolución Neolítica**.

La Revolución Neolítica se inició *de manera independiente, en momentos distintos, en sociedades que no tenían contacto entre sí* [FIG. 23]. Con los conocimientos obtenidos durante el Mesolítico, algunos grupos consiguieron **domesticar** plantas y animales y comenzaron a practicar la **agricultura** y la **ganadería**.

[FIG. 23] NÚCLEOS DE DESARROLLO DEL NEOLÍTICO			
LUGAR	FECHA	PRIMEROS CULTIVOS	PRIMEROS ANIMALES DOMESTICADOS
Cercano Oriente	8000 a. C.	Trigo, centeno, lenteja	Cabra, oveja, cerdo, vaca
China	7500 a. C.	Arroz, mijo, trigo	Oveja, cabra, vaca
Andes septentrionales	6000 a. C.	Quinua, papa	Cui, llama
Mesoamérica	5000 a. C.	Calabaza, tomate, maíz	Pavo

A pesar de estos cambios, muchos pueblos del mundo mantuvieron su modo de vida cazador-recolector, ya que obtenían recursos suficientes en los lugares que habitaban. Otros, en cambio, al entrar en contacto con otros pueblos que habían experimentado la Revolución Neolítica, adoptaron la agricultura y la ganadería.

Técnicas nuevas

El Neolítico fue un período de **cambios tecnológicos**. Uno de los inventos más importantes fue el desarrollo de la **alfarería** [FIG. 24]. Los seres humanos descubrieron que moldeando y cocinando piezas de arcilla, podían obtener recipientes duros, para transportar, almacenar y cocinar los alimentos.

Por otra parte, las sociedades comenzaron a confeccionar sus vestimentas con **telas y tejidos** de lana, lino o algodón. Las nuevas vestimentas reemplazaron las prendas de pieles y cueros.

Finalmente, algunos animales domesticados también fueron utilizados como **animales de carga y trabajo**. La invención de la **rueda**, **carreta**, **arneses** y **aperos** permitió utilizar la fuerza de bueyes y asnos para acarrear elementos pesados, arar la tierra o favorecer la movilidad de las personas.

Otro cambio importante, vinculado con la alimentación, fue la utilización de la harina para elaborar **pan**. Al principio, el pan consistía en una pasta de harina y agua que se cocinaba sobre piedras calientes. Más tarde, descubrieron que podían **fermentar** la masa para que se leve y comenzaron a cocinar el pan en hornos [FIG. 25]. Los panes fermentaban por las levaduras presentes en los propios cereales. Esas levaduras también fueron utilizadas para elaborar **bebidas alcohólicas**, como cerveza o hidromiel (un fermento de agua y miel).

Al final del período, algunos grupos comenzaron a elaborar **productos derivados de la leche**, como quesos y yogur. Estos productos también se obtenían mediante la fermentación de la leche con ciertas bacterias.

[FIG. 24]
El desarrollo de la alfarería sirvió para diferentes usos: como recipientes para cocinar, vajilla para comer y envases para guardar los cereales.



[FIG. 25]
Los humanos no pueden digerir los cereales sin procesar ni cocinar.

Pueblos sedentarios

Los pueblos que desarrollaron la **agricultura** necesitaban cuidar sus cultivos. Esto los llevó a construir **aldeas** y adoptar un modo de vida **sedentario**.

Las primeras aldeas albergaban unas decenas de familias. Las **viviendas** tenían una **planta circular** y una sola habitación. Eran construidas con adobe y estaban semienterradas. Junto a las viviendas había recintos, también semienterrados, que eran utilizados como silos para guardar los granos. Generalmente se ubicaban cerca de ríos o cursos de agua.

Más tarde aparecieron aldeas más grandes, con formas diferentes: **amuralladas** [FIG. 26] o con forma de **panal** [FIG. 27].

[FIG. 26]

» **Aldeas amuralladas.** Esta forma tenía la aldea de Jericó, ubicada en la actual Cisjordania. Hacia el año 7500 a. C., la aldea ocupaba cuatro hectáreas. La muralla que la rodeaba posiblemente servía para contener inundaciones. También contaba con una torre, utilizada como granero.



[FIG. 27]

» **Aldeas en panal.** En este tipo de aldeas, las viviendas, de base cuadrangular, estaban unidas por las medianeras. Como no había calles, los habitantes transitaban por los techos e ingresaban a las casas por escaleras. Es el caso de Çatal Hüyük (6600-5700 a. C.), en la actual Turquía.



Pueblos en movimiento

Las aldeas producían todo lo que necesitaban para la subsistencia. Sin embargo, sus habitantes emprendían **viajes** largos para conseguir productos que no tenían en sus tierras. Así, aldeas muy lejanas entre sí **intercambiaban** piedras valoradas para hacer herramientas o conchas marinas para confeccionar ornamentos.

Algunos pueblos, por su parte, se especializaron en la **ganadería**. Por esta razón, no establecieron aldeas permanentes, sino que mantuvieron el modo de vida **nómada**: debían trasladarse estacionalmente para llevar sus rodeos a zonas con pasturas y agua abundantes.

Los **movimientos de población**, por el intercambio o por el pastoreo nómada, *contribuyeron a la difusión de ideas, técnicas y descubrimientos*. De esta manera, la Revolución Neolítica se esparció más allá de las regiones donde se había originado.

Inuención de la metalurgia

Al final del Neolítico, diferentes grupos comenzaron a experimentar los efectos del calor sobre diferentes materiales. Así descubrieron que podían **trabajar los metales**. En un primer momento, calentaban los metales y los moldeaban *a golpes*. Más tarde, desarrollaron hornos que alcanzaban los 1.000 °C: esto les permitía fundir el metal y moldearlo *en matrices de arcilla*.

El primer metal utilizado fue el **cobre**, que es uno de los más blandos. Las piezas de cobre más antiguas datan del 5000 a. C., en Anatolia (actual Turquía). Más tarde, mejoras técnicas permitieron trabajar metales más duros: el **bronce** (una aleación de cobre y estaño) y el **hierro**.

Con el desarrollo de la metalurgia *finalizó la Edad de Piedra*. Según los arqueólogos, a partir de entonces se inició la **Edad de los Metales**. A la Edad del Cobre sucedió la Edad del Bronce (3000 a. C.) y la del Hierro (1200 a. C.).

Guía de estudio

1. Busquen el significado de **revolución**, primero en un diccionario y, luego, en una enciclopedia. ¿Por qué las transformaciones del Neolítico son consideradas una revolución?
2. ¿Cómo cambió la forma de vida de las personas con la Revolución Neolítica? ¿Qué importancia tuvieron esos cambios para la humanidad?
3. Expliquen la importancia de los movimientos de población en la difusión de la Revolución Neolítica.

De las aldeas a las ciudades

El progreso de la actividad agrícola permitió a las sociedades organizarse de formas cada vez más complejas. Las comunidades igualitarias dieron paso a sociedades con liderazgos marcados y estas, a su vez, en algunos casos dieron paso al surgimiento de ciudades con un grupo gobernante. Veamos...

Sociedades igualitarias

En los comienzos del Neolítico, las comunidades eran **igualitarias**. Cada **aldea** estaba integrada por varias familias unidas por **vínculos de parentesco**. En general, los grupos familiares trabajaban de manera independiente en sus campos de labranza y en el cuidado de sus rebaños. También confeccionaban sus herramientas y vestimentas. Cuando debían realizar tareas más complejas, apelaban a la **cooperación** y el **apoyo mutuo**. Así, para construir una casa, desecar un pantano o cavar un canal desde un río para regar los cultivos, se **ponían de acuerdo** y lo hacían entre todos los miembros de la aldea. En esas ocasiones, la comunidad solía elegir **líderes temporarios** para dirigir las tareas grupales.

La propiedad de las tierras de cultivo que circundaban la aldea era comunal: pertenecían a todos los pobladores y no a una persona en particular.

Las únicas diferencias que existían en las comunidades aldeanas estaban marcadas por **la edad y el sexo**, que determinaban la **división de tareas** en el interior de las familias. El padre era el jefe de su familia y se encargaba de organizar todos los aspectos de la vida familiar, incluidos los cultos y ceremonias religiosas [FIG. 28].

Surgimiento de jefaturas

Con el tiempo, algunos grupos desarrollaron técnicas nuevas que les permitieron aumentar la **producción** agrícola y obtener **excedentes** de alimentos. Entonces, ya no fue necesario que toda la población produjera alimentos. Este cambio generó una **división social del trabajo** más compleja. Algunas personas dejaron de producir alimentos para **especializarse en otras tareas**, como la producción artesanal o las funciones religiosas.

Junto con estas modificaciones, también aparecieron **jefes** que **tenían más poder que el resto de la comunidad**. Se encargaban de coordinar los trabajos agrícolas, organizar las obras de infraestructura y la defensa de la comunidad. Este tipo de sociedad, en la que se **rompe la igualdad de sus miembros**, se denomina **jefatura**.

Los jefes estaban encargados de organizar la producción para obtener excedentes. Luego, utilizaban esos excedentes para repartirlos entre los habitantes del grupo o para realizar intercambios con otros grupos. Los jefes **tenían acceso a mayor cantidad de bienes y poseían más prestigio**. También aparecieron diferencias en el resto de la comunidad. Los parientes más cercanos del jefe y quienes realizan tareas más complejas tenían un **rango*** mayor que los demás miembros del grupo.

Muchas veces, los jefes eran **sacerdotes**: especialistas en las ceremonias religiosas. Basaban su prestigio en su función de intermediarios entre los hombres y los dioses. Lentamente, las actividades religiosas se concentraron en los **templos** [FIG. 29]: edificios dedicados exclusivamente al culto religioso.



[FIG. 28]

En Catal Hüyük no había templos, pero al menos un tercio de las casas tenía altares con figuras sagradas de toros. Esto demuestra que eran los jefes de familia los encargados del culto religioso.

[FIG. 29]

El templo de la ciudad de Eridú es uno de los más antiguos del mundo. Fue construido en 5000 a. C. Medía menos de tres metros de lado.



Aparición de las ciudades

Con el tiempo, la división social del trabajo dio lugar a una **división espacial de las tareas**. Hacia el 3500 a. C., junto a las aldeas, donde vivía la población dedicada a la agricultura, surgieron las **ciudades**: centros de población dedicados exclusivamente a las tareas especializadas. En general, crecían alrededor de un templo [FIG. 30].

En las ciudades, los **sacerdotes** asumieron el rol de jefes. Además de su función religiosa, administraban los recursos, organizaban las tareas colectivas y se apoderaban del excedente de alimentos que la población no consumía [FIG. 31]. Surgió, entonces, una **desigualdad social y económica** más marcada.

Debido a su función religiosa y a su rol como mediadores entre la comunidad y los dioses, los sacerdotes tuvieron la capacidad de *imponer su voluntad y obligar al resto de la comunidad a pagar tributos*.*

El proceso de surgimiento de las ciudades es considerado la **Revolución Urbana**. A partir de ese momento, surgieron las **civilizaciones**: una forma de organización social *compleja*, basada en la vida urbana, la división social del trabajo, la diferenciación social y un desarrollo tecnológico, cultural y artístico determinado.



[FIG. 30]
En el vaso de Uruk, del 3200 a. C., está representada la entrega de excedentes al templo de esa ciudad.

[FIG. 31] Esquema ideal de una ciudad y las aldeas sobre las que regía



Invencción de la escritura

Con la aparición de las ciudades, se produjo un cambio muy importante para la historia de la humanidad: la invención de formas de **registro**, entre ellas la **escritura** [FIG. 32]. La escritura se inventó porque con las ciudades aparecieron dificultades nuevas: *era necesario desarrollar un sistema para registrar y controlar los excedentes* que se reunían y almacenaban en los templos.

Más tarde, la escritura también fue utilizada para dejar **testimonio** de las acciones de los dirigentes o contratos entre particulares, para redactar **leyes** o para componer **obras literarias**, entre otras cosas.

Los primeros registros escritos se realizaron sobre soportes diferentes. Algunos pueblos utilizaban tablillas de arcilla húmeda. Mientras la arcilla estaba fresca, hacían las inscripciones con punzones. Luego, la dejaban secar al sol o la cocían al fuego. Otros pueblos tallaban piedras o escribían sobre cuero o papiros.

Esta invención fue tan importante, que los historiadores utilizan este hecho como base para establecer la periodización cronológica de la historia humana. La escritura marca el paso de la **prehistoria** a la **historia**. A partir de ese momento, es posible estudiar a los pueblos *por lo que escribían sobre ellos*.

rango. Categoría de una persona en la escala social.
tributo. Pago obligatorio en especie.



[FIG. 32]
La tablilla de Kish es el registro más antiguo de escritura. Está hecha sobre arcilla y fue escrita en el 3500 a. C.



Guía de estudio

1. Comparen en una tabla las comunidades igualitarias, las jefaturas y las sociedades urbanas. Tengan en cuenta: el tipo de asentamiento, los liderazgos y la división social del trabajo.
2. Expliquen la relación entre la invención de la escritura y el surgimiento de las ciudades. ¿Por qué creen que la escritura habrá sido tan importante para la historia de la humanidad?