

Establecimiento: Colegio N°5051 “Ntra. Sra. de la Merced”

Turno: Mañana y Tarde

Modalidad: Bachiller en Ciencias Sociales y Humanidades- Bachiller en Economía y Administración

Curso: 3º1, 3º 2º, 3º3º

Espacio Curricular: Lengua Extranjera: Inglés.

Profesoras: María Fernanda Molina, Mirta Guaimás, Patricia López, Lorena Teruelo, Graciela Barbaran, Lidia Frías.

Fundamentación:

El abordaje de la enseñanza del inglés no debe ser solo estructural sino comunicativo, en contextos que le permitan apropiarse de significados y desarrollar competencias adecuadas para el mundo globalizado en el que nos toca vivir. Este proceso de enseñanza- aprendizaje, no solo involucra la lengua, sino también, el aprender sobre otras culturas, a partir de la tolerancia y la valoración de la diversidad. La lengua inglesa se usa como Lingua Franca en todos los ámbitos de intercambios internacionales, entonces ya no importa más la tradicional enseñanza de una variante lingüística de un determinado país o región, sino de un inglés internacional adecuado para la comunicación con hablantes de cualquier idioma, pero que usen el inglés como lengua de contacto. Los estudiantes están expuestos al idioma inglés en la mayoría de las actividades de su vida diaria y lo necesitarán aún más para el desarrollo de su vida profesional y laboral. Así, la tarea principal es ayudarlos a usar el inglés como Lingua Franca para que puedan estudiar, trabajar y comunicarse en el mundo globalizado de hoy.

Programa Anual

Unit 1

Grammar: past simple of the verb to be: positive, negative, questions and answers. PAST CONTINUOUS IN SENTENCES. Ordinal numbers. Dates.

Vocabulary: months, jobs, kinds of music, musical instruments.

Reading: Text “Great names”.

Writing: A biography of a famous person.

Unit 2

Grammar: Simple past of regular and irregular verbs: affirmative sentences. Simple past: negative sentences. Simple past: questions and short answers, Wh-questions.

Vocabulary: nature, disaster verbs.

Reading: Text “Music past and present” – “Music in a virtual world “Mysteries around the world”.

Speaking: talking about yesterday.

Unit 3

Grammar: comparative form of short, long and irregular adjectives. As...as. Superlative form of short, long and irregular adjectives.

Vocabulary: geography, feelings and emotions.

Reading: Text “Our changing planet” – “The –EST days of your life”.

EVALUACIÓN

- Directa y constante en clase
- Mediante trabajos prácticos individuales y grupales.
- Evaluaciones escritas y orales.
- Presentación de cartilla completa y prolija.
- Participación en clases.
- Carpeta completa y prolija.

Criterios de Acreditación:

Para aprobar la materia el alumno debe aprobar los trimestres con un mínimo de 6(seis) tener un 80% de trabajos prácticos aprobados y un 80 % de asistencia por trimestre.

Los alumnos tendrán una ficha de seguimiento en sus carpetas donde llevarán el registro de las calificaciones obtenidas a lo largo del trimestre.

Criterios de Evaluación

El alumno debe reconocer y emplear el tiempo verbal de pasado simple del verbo to be, verbos regulares e irregulares, aplicándolos en todas sus formas oracionales, para completar oraciones en el tiempo pasado simple.

Las evaluaciones escritas se realizarán en fotocopia donde los alumnos resolverán ejercicios similares a los trabajados en clase, las mismas deben ser resueltas en el tiempo estipulado y entregado en el momento pactado.

Los trabajos prácticos se realizarán en clases o serán domiciliarios e incluirán temáticas abordadas en clase, deben ser presentados en tiempo y forma.

Deben presentar los trabajos en forma prolija sin tachaduras. Las correcciones en forma oral en clase también son consideradas instancias evaluativas donde se tendrá en cuenta sobre todas las cosas la participación. Las instancias orales también son instancias de evaluación.

Bibliografía: TO THE TOP 2 H. Q. Mitchell. ENGAGE 1. NEW EDITION

PULSE 2D-MACMILLAN EDUCATION