ESTABLECIMIENTO: COLEGIO SECUNDARIO N° 5051 "NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED"

TURNO: MAÑANA

MODALIDAD: BACHILLER EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

CURSO: 5º AÑO DIVISIONES: 1º-2º-3º NIVEL: CICLO ORIENTADO

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA :INGLES

PROFESORAS: MIRTA GUAIMÁS-SILVIA SOTO-PATRICIA GUTIERREZ

AÑO: 2.017

FUNDAMENTACIÓN:

El conocimiento de una lengua extranjera aumenta la posibilidad de una inserción en el mundo laboral. Por eso, su aprendizaje resulta esencial en la formación de las personas. Además facilita la construcción de nuevos conocimientos de creciente dificultad tomando como base los ya afianzados. Dentro de cada unidad también se desarrollará la lectura e interpretación de artículos sobre problemáticas actuales como adicciones, relaciones con los padres, etapa de la adolescencia. De esta manera el alumno hará uso del idioma extranjero mediante la participación en distintas actividades para el desarrollo de sus competencias múltiples.

PROGRAMA DE LENGUA EXTRANJERA

UNIT 1 Battle of the teens

Grammar :Present Simple vs Present Progressive :affirmative, negative and interrogative forms.Stative verbs. Comparative and superlative adjectives and adverbs: as...as...-less than-the least..... Past Simple . Used to. Some-any-no-every and their compounds.

Vocabulary: Clothes and accessories.Jobs.Qualifications.Adjectives describing personality.

Readings : Four telephone conversations between teenagers.A dialogue at the hockey pitch.A magazine article.A description of a person.

Comprensión Lectora: Lectura individual y grupal de artículos relacionados con la adolescencia en Ingles.

UNIT 2 Travelling around

Grammar : Relative pronouns : who-which-that-whose.Relative adverb: where. Conditional type 1: present simple +future will. Future: will and going to.

Vocabulary : Holiday accommodation, the weather, words related to cooking.

Readings :Three postcards about unusual accommodation. A dialogue making plans for a trip.

Educación Sexual Integral:Enfermedades en la adolescencia- Película:Planta 4ª -Educación afectivo-sexual: Películas: Juno –Embraceable

Comprensión Lectora:_Análisis de textos: discernimiento de la información relevante y secundaria.

UNIT 3 Get active

Grammar :Present Perfect : affirmative, negative and interrogative forms.Time adverbials: never, just, already,yet,for ,since, once, twice .Present Perfect vs. Past Simple: affirmative, negative and interrogative forms.

Vocabulary: Chores. Phrasal Verbs.Words related to sports and competitions.

Readings : An advertisement.A dialogue in Adam's living room. A magazine article.

Comprensión Lectora: Redacción de oraciones en Presente Perfecto Simple de estructura simple y compleja.

BIBLIOGRAFÍA: New English File Pre-intermediate Student's book. New English File Grammar Practice-To the Top 3 Student's book .

EVALUACIÓN

- Directa y constante en clase
- Mediante trabajos prácticos individuales y grupales.
- Evaluaciones escritas y orales.
- Presentación de cartilla completa y prolija.
- Participación en clases.
- Carpeta completa y prolija.

Criterios de Acreditación:

Para aprobar la materia el alumno debe aprobar los trimestres con un mínimo de 6(seis) tener un 80% de trabajos prácticos aprobados y un 80 % de asistencia por trimestre.

Los alumnos tendrán una ficha de seguimiento en sus carpetas donde llevaran el registro de las calificaciones obtenidas a lo largo del trimestre.

Criterios de Evaluación

El alumno debe reconocer y emplear los verbos en tiempo presente simple, presente continuo, pasado simple, pasado continuo, presente perfecto, futuro de wil y going to, conditionals zero 1st, 2nd, aplicándolos en todas sus formas oracionales, para completar párrafos.

Las evaluaciones escritas se realizarán en fotocopia donde los alumnos resolverán ejercicios similares a los trabajados en clase, las mismas deben ser resueltas en los tiempos estipulados y entregados en el momento pactado.

Los trabajos prácticos se realizarán en clases o serán domiciliarios e incluirán temáticas abordadas en clase, deben ser presentados en tiempo y forma.

Deben presentar los trabajos en forma prolija sin tachaduras.

Las correcciones en forma oral en clase también son consideradas instancias evaluativas donde se tendrá en cuenta sobre todas las cosas la participación.

Las instancias orales también son instancias de evaluación.

Firma Docente: