

Establecimiento: Colegio N°5051 “Ntra. Sra. de la Merced”

Turnos: Mañana y Tarde

Modalidad: Bachiller en Ciencias Sociales y Humanidades (Mañana)

Bachiller en Economía y Administración (Tarde)

Curso: 1°1°, 1° 2°, 1°3°, 1°4°, 1°5 y 1°6 °

Espacio Curricular: Lengua Extranjera: inglés

Profesoras: María Fernanda Molina, María Pompeya Contreras, Mirta Guaimás, Silvia Soto,

Graciela Barbarán, Lidia Frías

Año: 2017

Fundamentación:

Enseñar lenguas extranjeras en la escuela secundaria se presenta como un desafío y para hacer de su enseñanza y aprendizaje una experiencia positiva, dinámica y variada, esto implica que la percepción que el estudiante tenga de ellas enriquezca su bagaje lingüístico y cultural, les ofrezca una visión del mundo más amplia, les abra su espíritu a otras culturas, los ayude a reflexionar sobre los procesos que genera la propia lengua y optimizar su uso y les genere confianza para usarlas, en un abanico de oportunidades de participar activamente en temáticas relacionadas con su edad, sus intereses y sus actividades cotidianas como la música, los juegos, los recursos informáticos, el cine, la televisión y la prensa. Por otra parte, la capacidad de funcionar con otros códigos lingüísticos y con nuevos instrumentos de organización de los conocimientos propicia una estructura mental más diversificada, un pensamiento más flexible y suscita una mayor riqueza cognitiva.

Programa Anual

Unit 1

Vocabulary : General Revision (numbers, colors, the alphabet, school objects). Countries and nationalities-. Rooms- Parts of the house. Plural nouns

Speaking and listening : Asking and giving personal information. Describe a place

Grammar: Verb to be: affirmative, negative and interrogative - Subject Pronouns – Interrogative pronouns: What – Where – How – How old. There is/are.

Reading: Related to personal information. Related to descriptions of places

Writing: A profile, a description of a place

## Unit 2

Vocabulary: Family-(Famous people- Personal items- People and) animals-Physical appearance- parts of the body.

Grammar: The verb have got in affirmative, negative and interrogative form

Reading: Related to family. Related to physical description

Speaking and listening : My family

Writing: Descriptions.

ESI: LA FAMILIA. CONTENIDO: LOS VALORES. RECURSO: VIDEO “CADENA DE FAVORES”

## Unit 3

Vocabulary: Days of the week- the time- routine verbs- Free time activities- Hobbies. Present simple time expressions

Grammar: Present Simple affirmatives, negatives with all personal pronouns

Speaking and listening: Talk about a routine

Reading: Related to routines

Writing: write about a typical day

## EVALUACIÓN

- Directa y constante en clase
- Mediante trabajos prácticos individuales y grupales.
- Evaluaciones escritas y orales.
- Presentación de cartilla completa y prolija.
- Participación en clases.
- Carpeta completa y prolija.

### Criterios de Acreditación:

Para aprobar la materia el alumno debe aprobar los trimestres con un mínimo de 6(seis) tener un 80% de trabajos prácticos aprobados y un 80 % de asistencia por trimestre.

Los alumnos tendrán una ficha de seguimiento en sus carpetas donde llevaran el registro de las calificaciones obtenidas a lo largo del trimestre.

### Criterios de Evaluación

El alumno debe poder reconocer y utilizar correctamente el verbo to be, have got, there be aplicándolo en todas sus formas gramaticales (afirmativas, negativas e interrogativas)

Las evaluaciones escritas se realizarán en fotocopia donde los alumnos resolverán ejercicios similares a los trabajados en clase, las mismas deben ser resueltas en tiempo estipulado y entregado en el momento pactado.

Los trabajos prácticos se realizarán en clases o serán domiciliarios e incluirán temáticas abordadas en clase, deben ser presentados en tiempo y forma.

Deben presentar los trabajos en forma prolija sin tachaduras.

Las correcciones en forma oral en clase también son consideradas instancias evaluativas donde se tendrá en cuenta sobre todas las cosas la participación.

Las instancias orales también son instancias de evaluación.

### Bibliografía:

Selección de material bibliográfico de diversos libros (To the top 1, Flashlight, Sign up starter, Engage Starter)  
On the pulse starter

Firma de los docentes:

