

Modalidad: Bachiller en Ciencias Sociales y Humanidades (Mañana)

Bachiller en Economía y Administración (Tarde)

Turnos: Mañana y Tarde

Curso: 2º1º, 2º 2º, 2º3º, 2º4º y 2º5

Espacio Curricular: Lengua Extranjera: inglés

Profesoras: María Fernanda Molina, María Pompeya Contreras, Marta Rosana Yufra- Patricia López- Lorena Teruelo.

Año: 2017

Fundamentación:

El idioma de lenguas extranjeras en la escuela secundaria, para hacer de su enseñanza y aprendizaje una experiencia positiva, dinámica y variada, implica la percepción del alumno por cuanto la mayoría tiene enriquecido su bagaje lingüístico y cultural, durante su paso por el nivel primario. En el ofrecimiento de una visión del mundo más amplia, con apertura a otras culturas, lo ayudará a reflexionar sobre los procesos que genera la propia lengua y optimizar su uso a fin de que les genere confianza para usarlas, en un abanico de oportunidades de participar activamente en temáticas relacionadas con su edad, sus intereses y sus actividades cotidianas como la música, los juegos, los recursos informáticos, el cine, la televisión y la prensa. Por otra parte, la capacidad de funcionar con otros códigos lingüísticos y con nuevos instrumentos de organización de los conocimientos propicia una estructura mental más diversificada, un pensamiento más flexible y suscita una mayor riqueza cognitiva

Programa Anual

Unit 1

Gramática: Verbo "PRESENTE SIMPLE". Oraciones afirmativas en 1º persona del plural y 3º del singular. Conectores. Oraciones afirmativas en 1º persona del plural y 3º del singular. Adverbios de frecuencia. Preguntas cerradas (yes/no questions)

Vocabulario: actividades diarias-hobbies-materias del colegio- tiempo libre- actividades según desempeño profesional – preferences - clothes

Lecto-escritura: texto “rutina diaria, rutinas según profesionales en distintos campos laborales”

Unit 2

Gramática: Verbos en “Presente Simple”: oraciones interrogativas cortas en 1° persona del plural y 3° del singular. Conector “because”. Oraciones interrogativas largas en plural y singular. Expresiones de frecuencia.

Vocabulario: palabras interrogativas (what, whet, where, etc) ,actividades al aire libre, hobbies.

Lecto-escritura: párrafos con “LIKES & DISLIKES”

Habla: Exposición de “likes&dislikes”. Correcta pronunciación de estructuras cortas y simples.

Unit 3:

Gramática: Present Progressive:affirmative – negative –and interrogative(yes /no question, wh questions) – spelling rules (ing)

Vocabulario: months – ordinals- dates – clothes – celebrations – weather – jobs - seasons

Lectura: a magazine article. A dialogue. A magazine article. An e-mail. My jacket saved my life!

Lecto-escritura: sentences reporting current action based on visual prompts. Set phrases for letters an e-mails.

Habla: describing activities

ESI: TEMA” AUTOESTIMA”.

EVALUACIÓN

- Directa y constante en clase
- Mediante trabajos prácticos individuales y grupales.
- Evaluaciones escritas y orales.
- Presentación de cartilla completa y prolija.
- Participación en clases.
- Carpeta completa y prolija.

Criterios de Acreditación:

Para aprobar la materia el alumno debe aprobar los trimestres con un mínimo de 6(seis) tener un 80% de trabajos prácticos aprobados y un 80 % de asistencia por trimestre.

Los alumnos tendrán una ficha de seguimiento en sus carpetas donde llevaran el registro de las calificaciones obtenidas a lo largo del trimestre.

Criterios de Evaluación

El alumno debe reconocer y emplear correctamente los verbos en presente simple y en presente progresivo en sus tres formas afirmativas, negativas e interrogativas.

Los alumnos deben asistir a clases con todo el material de trabajo, principalmente con el libro de texto (original o fotocopiado). Como así también presentar carpeta completa.

Las evaluaciones escritas se realizarán en fotocopia donde los alumnos resolverán ejercicios similares a los trabajados en clase, las mismas deben ser resueltas en el tiempo estipulado y entregado en el momento pactado.

Los trabajos prácticos se realizarán en clases o serán domiciliarios e incluirán temáticas abordadas en clase, deben ser presentados en tiempo y forma.

Deben presentar los trabajos en forma prolija sin tachaduras.

Las correcciones en forma oral en clase también son consideradas instancias evaluativas donde se tendrá en cuenta sobre todas las cosas la participación.

Las instancias orales también son instancias de evaluación.

Bibliografía:

Fotocopias de la cartilla **“TO THE TOP”**.H. Q. Mitchell. Published by MM Publications. 2.005

Fotocopias de la cartilla **“ENGAGE - STARTER”**. Manin, G. J – Artusi, A. Oxford University Press. 2.006

On the pulse 1

Firma de la docente: