

ESTABLECIMIENTO: COLEGIO SECUNDARIO N°5051 "NTRA SRA DE LA MERCED"

TURNOS: MAÑANA Y TARDE

MODALIDAD:

- TURNO MAÑANA: BACHILLER EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
- TURNO TARDE: BACHILLER EN ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

CURSO: 1º DIVISIONES: 1º-2º-3º- 4º -5º-6º NIVEL: CICLO BÁSICO

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

PROFESORA: MARÍA FERNANDA MOLINA, MARÍA POMPEYA CONTRERAS, MIRTA GUAIMÁS, SILVIA SOTO, GRACIELA BARBARÁN, LIDIA FRÍAS

AÑO: 2018

FUNDAMENTACIÓN:

Enseñar lenguas extranjeras en la escuela secundaria se presenta como un desafío y para hacer de su enseñanza y aprendizaje una experiencia positiva, dinámica y variada, esto implica que la percepción que el estudiante tenga de ellas enriquezca su bagaje lingüístico y cultural, les ofrezca una visión del mundo más amplia, les abra su espíritu a otras culturas, los ayude a reflexionar sobre los procesos que genera la propia lengua y optimizar su uso y les genere confianza para usarlas, en un abanico de oportunidades de participar activamente en temáticas relacionadas con su edad, sus intereses y sus actividades cotidianas como la música, los juegos, los recursos informáticos, el cine, la televisión y la prensa. Por otra parte, la capacidad de funcionar con otros códigos lingüísticos y con nuevos instrumentos de organización de los conocimientos propicia una estructura mental más diversificada, un pensamiento más flexible y suscita una mayor riqueza cognitiva.

Programa Anual

Unit 1 "I'm Charlie"

Vocabulary : General Revision .Countries and nationalities-. Greetings. The Alphabet.

Speaking and listening : Asking and giving personal information. The English alphabet. Spelling.

Grammar: Verb to be: affirmative, negative and interrogative - Subject Pronouns – Interrogative pronouns: What – Where – How – How old.

Reading: Related to personal information. One nation, four Nations

Writing: A profile, a description of yourself.

Unit 2 "My family"

Vocabulary: Family-Famous people- Personal items- People and pets-Physical appearance- parts of the body.

Grammar: The verb have got in affirmative, negative and interrogative form. Possessive adjectives. Possessive's. Plural nouns

Reading: The Royal family tree. Crazy about dogs.

Speaking and listening : My family

Writing: Descriptions about the family and about pets.

ESI: LA FAMILIA. CONTENIDO: LOS VALORES.

Unit 3 "It's half past five"

Vocabulary: Days of the week- the time- routine verbs- Free time activities- Hobbies. Present simple time expressions. Adverbs of frequency. Parts of the house, rooms and furniture

Grammar: Present Simple affirmatives, negatives with all personal pronouns. There is/ there are. Prepositions of time : in, on, at Preposition of place in on under, above, in front of, between, behind.

Speaking and listening: Talk about a routine

Reading: Descriptions of a house. School life for a 13 year old British boy, school life for a 12 year old African girl.

Writing: write about routines. A Description of a house.

Bibliografía:

That's it 1! Student's and activity book

Firma del Docente: _____