



## **Colegio Secundario Nuestra Señora de la Merced N° 5051**

**Curso: 5° 1°, 5° 2° y 5° 3°**

**Modalidad: Bachiller en Cs. Sociales y Humanidades**

**Turno: Mañana**

**Profesora: Gladys Madrid- Susana Martinez**

**Año: 2019**

**Espacio Curricular: Proyecto de Investigación e Intervención  
Socio-comunitaria.**

### **Fundamentación**

Aprender a investigar implica atravesar una experiencia personal compleja, dificultosa e inquietante. Es una tarea que requiere de un permanente ejercicio de introspección y reflexión acerca de cómo encarar el conocimiento de un aspecto particular del mundo.

Aprender a investigar supone desarrollar un delicado equilibrio entre la aplicación de normas más o menos establecidas por el método y cierta dosis de creatividad y originalidad.

Para la mayoría de los estudiantes investigar es realizar algo "serio", que genera muchas expectativas y temores. Es por ello que desde esta disciplina se le brindarán las herramientas necesarias para poder desarrollar las destrezas intelectuales y las capacidades para lograr sacar conclusiones coherentes y apropiadas a partir de las pruebas e información obtenidas.

**UNIDAD I:** La investigación científica- Teoría del conocimiento

¿Qué significa investigar? - ¿Para qué investigamos? - ¿A qué llamamos ciencia? - Naturaleza de las ciencias. Origen de las ciencias y de la investigación científica. Un poco de historia.



¿Qué es conocer? - Conocimiento, relación entre sujeto y objeto. Conocimiento científico y conocimiento vulgar. Característica del conocimiento científico. Paradigmas.

### **E.S.I.:**

- La identificación de prejuicios y sus componentes valorativos, cognitivos y emocionales relativos a la sexualidad.
- Reflexión y análisis crítico en torno a las implicancias del uso de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación sobre el comportamiento individual y las relaciones interpersonales.

### **UNIDAD II: Metodología de las Ciencias**

¿Qué es el método científico? - Procedimiento metodológicos- La inducción- Método deductivo- Método hipotético-deductivo-Observación- Distintos métodos de investigación utilizados en las ciencias sociales- El método inductivo en ciencias sociales.

### **UNIDAD III: Estrategias de Investigación**

La investigación en ciencias sociales- Lo cuantitativo y lo cualitativo en la investigación- Criterios de elección- Técnicas de recolección de información- ¿Cómo hacer una monografía? -

Elaboración de los proyectos en ciencias sociales- Guía para la elaboración de proyectos- Sus etapas: diagnóstico, detectar necesidades, establecer prioridades- Fundamentación- Delimitación del problema- Planificación: característica de un plan- Ventajas e inconvenientes- elementos- Evaluación e informe final, principios básicos de la evaluación. Características generales.

### **E.S.I:**

- El respeto de sí mismos, del otro y de la otra, y la valoración y reconocimiento de las emociones y afectos que se involucran en las relaciones humanas.

### **Bibliografía**

- Ander-Egg E. "Técnicas de investigación social". Ed Lumen



- Bisso Patricia. "Proyectos y metodologías de la Investigación". Ed Polimodal
- Arnal y otros. "Investigación Educativa". Ed Morata
- Ander-Egg E. "Como elaborar un proyecto". Ed Lumen Humanitas.
- Lorenzo y Zangaro "Proyectos y Metodología de la investigación". Ediciones del Aula Taller.
- Yuni y Urbano. "Técnicas para investigar" (1,2,3). Editorial Brujas.
- **Educación Sexual Integral para la educación secundaria. Serie cuadernos ESI. Ministerio de educación.**
- **Educación Sexual Integral para la educación secundaria II. Serie cuadernos ESI. Ministerio de educación.**