

ESTABLECIMIENTO: COLEGIO N°5051 "NTRA. SRA. DE LA MERCED"

TURNO: MAÑANA.

MODALIDAD: BACHILLER EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES.

CURSO: 4º DIVISIONES: 1º-2º-3º NIVEL: CICLO ORIENTADO

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS.

PROFESORAS: PATRICIA LÓPEZ, SILVIA SOTO, MARÍA POMPEYA CONTRERAS.
BURGOS GUSTAVO. CARMEN MAMANI.

AÑO: 2019

FUNDAMENTACIÓN:

Enseñar lenguas extranjeras en la escuela secundaria se presenta como un desafío y para hacer de su enseñanza y aprendizaje una experiencia positiva, dinámica y variada, esto implica que la percepción que el estudiante tenga de ellas enriquezca su bagaje lingüístico y cultural, les ofrezca una visión del mundo más amplia, les abra su espíritu a otras culturas, los ayude a reflexionar sobre los procesos que genera la propia lengua y optimizar su uso y les genere confianza para usarlas, en un abanico de oportunidades de participar activamente en temáticas relacionadas con su edad, sus intereses y sus actividades cotidianas como la música, los juegos, los recursos informáticos, el cine, la televisión y la prensa. Por otra parte, la capacidad de funcionar con otros códigos lingüísticos y con nuevos instrumentos de organización de los conocimientos propicia una estructura mental más diversificada, un pensamiento más flexible y suscita una mayor riqueza cognitiva.

Programa Anual

UNIT 1:

Vocabulary: regular and irregular verbs. The weather. Natural disaster Consequences

Grammar: To be past simple. Past simple – Past continuous. Affirmative, negative and interrogative

Reading: The winter of our Disconnect- Computer whizz kid. Earthquake Christchurch

Writing: Description of Natural disaster

Listening: Mystery of the Earth

UNIT 2:

Vocabulary: Time expressions (ever, never, before, always, just, so far, once, twice, yet, already) Adventure Sport activities and activities. "Ed" and "ing" adjectives

Grammar: Present Perfect Simple. Present Perfect Simple Vs Past Simple. How long, for, since.

Reading: Aaron wheelz Fotheringham. News Reports

Writing: a short report. Blog posts

Listening: Hellen's latest challenge

UNIT 3

Vocabulary: Jobs and Chore. Money and shopping.

Grammar: Future: going to affirmative, negative and interrogative. Will: affirmative, negative and interrogative. Modals: have to, must and should

Reading: A Message Board- A quick guide to second hand shopping.

Writing: Eating disorders (ESI)

Bibliografía:

On the Pulse 3 Macmillan Education

Round up 3

New Grammar Practice

Firma del Docente: _____